

CONTENIDO

PÁGINA

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PROGES	5
1. Proceso de autoevaluación	5
2. Actualización de la planeación.....	5
3. Formulación y construcción de los proyectos de fortalecimiento de la gestión universitaria.....	5
4. Análisis de consistencia y factibilidad	6
II. DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	8
1. Atención a las recomendaciones emitidas por los evaluadores del ProGES 2012-2013	8
2. Análisis de la evaluación de la gestión institucional.....	8
2.1 Análisis de la estructura organizacional académica (modelo académico)	8
2.2 Análisis de la planeación institucional (modelo de planeación)	9
2.3 Análisis de la infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información	11
2.3.1 Operación de los módulos de administración escolar, humanos y finanzas	11
2.3.2 Generación de indicadores académicos y de gestión a partir del SII	12
2.3.3. Beneficios alcanzados a partir de la operación integral de los módulos del SII	12
2.3.4. Principales conclusiones respecto a la operación integral del SII-SICEI	13
2.4 Análisis de la situación institucional sobre higiene, seguridad y medio ambiente	13
2.4.1 Seguridad e higiene	13
2.4.2 Medio ambiente	14
2.5 Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones.....	20
2.6 Análisis sobre la certificación de los procesos estratégicos de gestión	21
2.6.1 Beneficios alcanzados a partir de la certificación de procesos	22
2.7 Acreditación institucional: situación que guarda la acreditación institucional a nivel nacional e internacional.....	23
2.8 Rendición de cuentas y transparencia institucional	24
2.9 La realización de auditorías externas practicadas por despachos contables prestigiados y la publicación de los resultados.....	24
2.10La existencia y funcionamiento de contralorías sociales	24
2.11La publicación de los estados financieros auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario.....	25
2.12Resultados de las auditorías practicadas por instancias externas de gobierno	25
2.13La existencia de una página web para dar acceso a toda la información de la Institución.....	25
2.14Principales conclusiones de la autoevaluación de la gestión institucional	25
3. Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización.....	26
4. Análisis de los problemas estructurales de la institución.....	31
4.1 Viabilidad financiera de la UADY con respecto a las pensiones y jubilaciones del personal	31
4.2 Normativa.....	32
5. Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC	34

6. Análisis de la equidad de género universitaria.....	38
7. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.....	41
8. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión.....	44
9. Síntesis de la autoevaluación de la gestión	48
III. ACTUALIZACION DE LA PLANEACION DE LA GESTIÓN.....	52
1. La Visión UADY 2020	52
2. La Visión de la gestión a 2018.....	52
3. Objetivos estratégicos	52
4. Políticas y estrategias	52
5. Síntesis de la planeación de la gestión	60
6. Metas compromiso 2014-2017.....	61
IV. FORMULACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGES	67
V. CONSISTENCIA INTERNA DEL PROGES.....	219
1. Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión	219
2. Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos	220
3. Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional.....	222
4. Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional y de los problemas transversales a atender a nivel de las DES	224
VI. CONCLUSIONES	226

RELACIÓN DE CUADROS

PÁGINA

Cuadro 1. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	28
Cuadro 2. Aportaciones al Fondo de Jubilación por año	31
Cuadro 3. Análisis de solicitud de plazas de PTC.....	34
Cuadro 4. Acciones que promueven la perspectiva de género.....	40
Cuadro 5. Atención de recomendaciones de los CIEES a la gestión	41
Cuadro 6. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión	43
Cuadro 7. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión	44
Cuadro 8. Síntesis de la autoevaluación de la gestión.....	48
Cuadro 9. Síntesis de la planeación de la gestión	60
Cuadro 10. Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión.....	219
Cuadro 11. Matriz para la articulación del ProGES.....	220
Cuadro 12. Factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas de las DES.....	222

RELACIÓN DE GRÁFICAS

PÁGINA

Gráfica 1. Saldos del fondo de jubilación Diciembre 2013	32
--	----

RELACIÓN DE FIGURAS

PÁGINA

Figura 1. Ejes del modelo de gestión institucional.....	11
Figura 2. Proceso de implementación de la ISO 14001:2004	15
Figura 3. Estructura de implementación del SGA UADY	15
Figura 4. Estructura de apoyo SGA	16

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PROGES

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PROGES

El proceso de formulación se llevó a cabo con la participación del Rector, el Colegio de Directores, las Juntas de Coordinación y Planeación de los Campus, los equipos de planeación de las dependencias y el Comité Institucional de Planeación, el cual tiene la función de coordinar y acompañar a las DES en sus ejercicios de planeación y contribuir al diseño de las políticas que orienten la elaboración de los ProDES y del PIFI.

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, los resultados del proceso de consulta a la comunidad universitaria y a los grupos externos representativos de la sociedad, la Guía del PIFI y del ProGES fueron los referentes principales para la elaboración de este documento.

El proceso fue articulado en las siguientes cuatro fases:

1. Proceso de autoevaluación

Esta fase inició con reuniones del Comité Institucional de Planeación para identificar los logros e impacto de los proyectos transversales de ProGES anteriores, así como el estado actual con relación a la visión de la gestión y a las orientaciones del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 y del PIFI. Los resultados de este proceso fueron difundidos y discutidos con los equipos de planeación de las dependencias universitarias.

Posteriormente, se revisaron los resultados de las consultas y las autoevaluaciones de las dependencias universitarias para identificar los problemas comunes y aspectos de la gestión que deberían ser considerados para su atención en el ProGES 2014-2015 en los siguientes aspectos:

Análisis de la evaluación de la gestión

Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

Análisis de los problemas estructurales de la institución

Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

Análisis de la equidad de género universitaria

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de la gestión

2. Actualización de la planeación

Consistió en la actualización del proceso de planeación en el que se revisó de manera participativa la visión de la gestión en la cual se ratificaron los atributos deseables que permitirán una mejora en la gestión institucional que sustente el mejoramiento de los procesos académicos de la misma. Para el logro de esa visión se mantuvieron los cinco objetivos estratégicos con sus respectivas estrategias para alcanzarlos y se establecieron las políticas y acciones que los orientan. Para el diseño de políticas y estrategias así como de las acciones se tomaron también como insumos los resultados de las consultas realizadas mediante un proceso participativo a los miembros de la comunidad universitaria y los actores externos representativos de la sociedad. Se plantearon y discutieron los valores de las metas compromiso de la gestión para el periodo 2014-2017.

3. Formulación y construcción de los proyectos de fortalecimiento de la gestión universitaria.

Se articularon cuatro proyectos transversales que son:

1. Atención a problemas comunes de las DES.

2. Atención a problemas de la gestión

3. Perspectiva de género

4. Construcción de espacios físicos

Los citados proyectos impactan con sus acciones a toda la Institución y atienden la problemática generalizada en las dependencias en los aspectos de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, apoyo académico, de la gestión y las necesidades de infraestructura para la reforma educativa y estructural y contribuyen al logro de la visión plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

4. Análisis de consistencia y factibilidad

Se analizó la consistencia interna de cada uno de los proyectos y su relación con la visión institucional y de la gestión así como con las metas-compromiso establecidas. También, se llevó a cabo la verificación de la consistencia entre las políticas, objetivos, estrategias y acciones; y un análisis de coherencia en el que se revisó que las metas y acciones planteadas en los proyectos cubrieran las estrategias por medio de las cuales se atiende la problemática y finalmente la evaluación de la factibilidad académica de los proyectos.

Los miembros del Comité Institucional de Planeación que coordinaron el proceso fueron: Rector, Alfredo Dájer Abimerhi; Coordinador Institucional de Planeación y Desarrollo Institucional, Juan de Dios Pérez Alayón; Director General de Desarrollo Académico, José de Jesús Williams; Director General de Finanzas, Aureliano Martínez Castillo; Director General de Administración y Desarrollo de Personal, Manuel Escoffié Aguilar; Secretario General, José Antonio González Fajardo; Abogado General, Renán Solís Sánchez; Coordinador del Sistema de Licenciatura, Carlos Estrada Pinto; Coordinador del Sistema de Atención Integral al Estudiante, Jorge Carlos Guillermo Herrera; Coordinador del Sistema de Posgrado e Investigación, Manuel Baeza Bacab; Coordinador de Extensión, Rodolfo Canto Sáenz y Coordinador de Bibliotecas, Alberto Arellano Rodríguez.

II. DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

1. Atención a las recomendaciones emitidas por los evaluadores del ProGES 2012-2013

ProGES

Autoevaluación Académica									Actualización de la planeación														
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1
4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3

***Mejorar y fortalecer el SIIA**

Observación: Impulsar la integración de módulo académico para la adecuada explotación de estos indicadores.

Durante los próximos años, que coinciden con el inicio de una nueva administración en la UADY y con la implementación del Plan de Desarrollo Institucional actualizado se reestructurará el SII con la finalidad de incorporar nuevos módulos y los existentes para generar una sola base de datos institucional que opere de manera integral y articulada y que permita contar con toda la información institucional (indicadores académicos y de gestión) de manera oportuna, confiable y válida.

2. Análisis de la evaluación de la gestión institucional

2.1 Análisis de la estructura organizacional académica (modelo académico)

La implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) se lleva a cabo a través de la Dirección General de Desarrollo Académico, por medio del Departamento de Innovación e Investigación Educativa en coordinación con el Sistema de Licenciatura, el Sistema de Posgrado e Investigación y el Sistema de Atención Integral al Estudiante.

La implementación del MEFI a nivel institucional ha requerido una gestión y estructura pertinentes que favorezca la adecuada incorporación en los programas educativos. Para lograrlo, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

1. Aprobación del MEFI por el H. Consejo Universitario en julio de 2012.
2. Diseño de un proceso institucional que inicia en la conformación de los grupos diseñadores para la modificación o creación de un plan de estudios, hasta la aprobación de éste.
3. Revisión y adecuación de toda la normativa de la Universidad para hacer posible el funcionamiento de los PE alineados al MEFI.
4. Implementación de una metodología institucional de trabajo en la que un grupo de expertos en el MEFI y en diseño curricular acompaña a los grupos formadores durante el proceso de construcción de los planes de estudio.
5. Incorporación de un gestor académico en cada una de las Facultades con PE alineados al MEFI, cuya función primordial es apoyar a los académicos y autoridades de las DES en la implementación del MEFI.
6. Alineación de los procesos administrativos a las necesidades académicas emanadas de la implementación del MEFI en los PE, como la actualización del Sistema de Información y Control Escolar Institucional.

2.2 Análisis de la planeación institucional (modelo de planeación)

La UADY desde hace más de 30 años ha realizado procesos de planeación. A partir del surgimiento del PIFI se ha dado mayor impulso a este proceso de manera estratégica y participativa. Actualmente, se puede decir que la UADY se encuentra en etapa de consolidación de sus procesos de planeación en la vía hacia cumplir sus 100 años de existencia.

Como se ha mencionado en el PIFI anterior, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2020 de la Universidad Autónoma de Yucatán, fue construido a través de un proceso participativo de planeación estratégica, fue aprobado por el H. Consejo Universitario a finales de 2009. Este plan contiene la estrategia general de transformación institucional (políticas, estrategias y programas institucionales prioritarios) para hacer realidad la Visión UADY 2020: “En el año 2020 la Universidad Autónoma de Yucatán es reconocida como la institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social”.

Desde su aprobación por el H. Consejo Universitario, el PDI 2010-2020 ha constituido el marco orientador para la toma de decisiones en todos los ámbitos del quehacer institucional y ha propiciado la articulación de esfuerzos para el logro de las aspiraciones de la comunidad universitaria expresadas en el proyecto de Visión y sus 14 atributos.

Sin embargo, el contexto externo e interno que sirvió de base para el proceso de planeación estratégica que diera lugar a la construcción del Plan de Desarrollo Institucional en 2009 ha cambiado, entre otros aspectos, debido a: a) un nuevo marco de políticas federales y estatales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y en el Plan Estatal de Desarrollo 2012-2018, respectivamente, para impulsar el desarrollo social y económico del país y de nuestra entidad federativa, en particular para atender los retos de la educación media superior y superior en los próximos años; b) el establecimiento del Sistema Nacional de Bachillerato y la obligatoriedad de la educación media superior; c) el énfasis por el reconocimiento de la calidad de los programas y procesos educativos por organismos externos a las instituciones, en particular mediante organismos de alcance internacional; d) el interés creciente por la participación de las universidades en los rankings internacionales de calidad; e) el énfasis por la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad; f) un avance significativo en la implementación de las políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2020; g) la evolución positiva de los indicadores de capacidad y competitividad académicas, así como de los esquemas de gestión institucional para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad; h) el incremento significativo en la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad para el mejor cumplimiento de las funciones institucionales; i) una mayor complejidad y rigidez en el ejercicio de los recursos federales y estatales; j) un presupuesto que no ha aumentado en los últimos años con base en el crecimiento de la matrícula y los avances en el proceso de transformación institucional que demanda ahora de mayores recursos para su consolidación; y k) una mayor competencia por la obtención de recursos extraordinarios por parte de la SEP y el Conacyt.

Los elementos señalados constituyen nuevos retos para la Universidad, que son necesarios atender mediante la formulación de nuevas estrategias en el marco de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), manteniendo el rumbo proyectado en la Visión y asegurando con ello que el Plan mantenga su vigencia como marco orientador para la toma de decisiones en todos los ámbitos del quehacer institucional.

Debido a lo anterior, en el segundo semestre de 2013 se inició un profundo proceso de planeación estratégica participativa, involucrando a toda la comunidad universitaria y a diversos sectores de la sociedad en general.

Entre las primeras acciones, el Rector realizó una serie de presentaciones en los diferentes campus y Escuelas Preparatorias de la Universidad, para informar acerca de los avances en el proceso de desarrollo y consolidación institucional ocurridos en los últimos siete años. Durante estos eventos, miembros de la comunidad universitaria expresaron la necesidad de formular un nuevo conjunto de estrategias que permitan acelerar el proceso de transformación institucional en el marco de los nuevos

retos y demandas de los contextos interno y externo de la Universidad. De esta manera se reafirmó la necesidad de actualizar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2020 y se refrendó el apoyo por parte de la comunidad universitaria.

El 20 de noviembre de 2013 se inició la primera consulta para la actualización del Plan dirigida al Colegio de Directores, a la par que se diseñaban las metodologías de trabajo para la impartición de los talleres de planeación estratégica participativa, así como las consultas que se efectuaron de enero a marzo de 2014 mediante foros y talleres con el Colegio de Directores nuevamente, los Consejeros Maestros, los Consejeros Alumnos, los representantes de Cuerpos Académicos, los coordinadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado, el grupo de académicos universitarios que colaboraron en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, así como con los Secretarios Administrativos, Secretarios Académicos y Jefes o Coordinadores de la Unidad de Posgrado e Investigación de todas las dependencias universitarias en sus tres niveles educativos: bachillerato, licenciatura y posgrado, según corresponda, así como el Centro de Investigaciones Regionales.

Adicionalmente, participaron actores externos tales como el Consejo de Participación Social de la Universidad, los integrantes del Plan Estratégico de Yucatán y la Federación de Colegios de Profesionales de Yucatán.

Paralelamente, se abrieron espacios en las redes sociales mediante twitter y facebook lo que permitió que la comunidad universitaria pudiera estar enterada en tiempo real de todas las actividades que estaba realizando la UADY y fomentar mayor participación e interacción. De esta manera, también los estudiantes se mantenían actualizados del proceso de actualización del Plan.

Los resultados de sus aportaciones fueron minuciosamente analizados y sistematizados y se han incorporado al proceso de elaboración del PIFI y serán parte de la versión final del documento del Plan de Desarrollo que se concluirá en mayo y que será sometido al H. Consejo Universitario en junio de 2014.

Por otra parte, como parte de la experiencia de la Universidad en procesos de planeación- evaluación, ésta fue requerida para colaborar con la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF) para contribuir al fortalecimiento de la gestión de las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas mediante una propuesta de un nuevo enfoque (modelo) de gestión universitaria. La importancia de este modelo de gestión es su condición genérica dado que concibe a cada Institución de Educación Superior como entidad única y diferente de las demás, aun cuando fueran homólogas, respetando su diversidad.

Para la elaboración de esta propuesta se tomó en cuenta la experiencia adquirida en la UADY como resultado de los años y la implementación de procesos de planeación-evaluación que conduzcan al desarrollo institucional basados en una filosofía humanista y en la contribución de la educación al desarrollo humano.

Asimismo, se consideraron los aspectos relevantes de la gestión universitaria, los ámbitos que se deben fortalecer en la IES, además de hacer una exhaustiva revisión de diferentes enfoques y referentes en evaluación de la gestión, tales como los modelos de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Auditoría Superior de la Federación, entre otros.

Se observa que estos modelos constituyen una secuencia de indicadores que se plantean para todas las IES por igual y en muchos casos no atienden la diferenciación ni el contexto de cada una, tales como su naturaleza jurídica, funciones, programas educativos y misión. En tanto, el modelo que se presentó parte de analizar el perfil institucional, considerando la tipología y el contexto social donde se encuentra la IES.

Es un modelo que incorpora como elementos innovadores la inclusión de la gobernabilidad y la Responsabilidad Social Universitaria como ejes.

La gobernabilidad cobra especial relevancia debido a que la falta de estabilidad se convierte en un obstáculo que no permite la mejora continua ni la calidad en la institución.

Por otra parte, el eje de responsabilidad social universitaria da respuesta a la exigencia cada vez mayor hacia las IES de contribuir activamente al desarrollo social y sustentable. Por lo mismo, es necesario que se adopte una política de gestión socialmente responsable.

Este sistema tiene cuatro ejes (gobernabilidad, responsabilidad social universitaria, práctica educativa innovadora y mejora continua y aseguramiento de la calidad) que son aplicables a cualquier IES porque la diferenciación surge como resultado de contrastarlo con la misión, la visión y la tipología (mencionada al principio) de cada institución y el contexto en donde está enclavada cada institución.

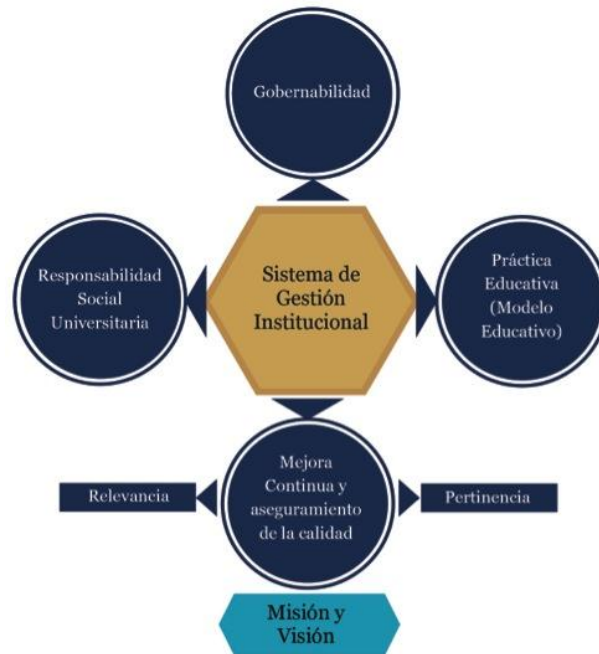


Figura 1. Ejes del modelo de gestión institucional

La propuesta de este modelo se encuentra en fase de revisión y se espera implementarlo como parte de las estrategias del Plan de Desarrollo actualizado de la UADY. Asimismo, la UADY mantiene la disposición para trabajar de manera colaborativa con otras IES que desearan implementarlo.

2.3 Análisis de la infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información

2.3.1 Operación de los módulos de administración escolar, humanos y finanzas

Módulo financiero

En el período 2012-2013 se realiza el análisis y la programación para la reingeniería integral del Módulo Financiero mismo que contempla la estructura programática y financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Se integran el subsistema de Programación y Evaluación Institucional (Programa de trabajo Anual) conformado por el subsidio público e ingresos propios, el cual estaría ligado a los subsistemas de Presupuesto General, Pagos de Servicios de Salud, Actividades Estudiantiles, Adquisiciones e Ingresos y Egresos de las dependencias a partir de Enero de 2014. Se integra el Subsistema de Facturación Digital, emitiendo CFD desde los Subsistemas que generan ingresos. Al cierre de 2013 el Módulo Financiero operando con 13 subsistemas actualmente, de los cuales 10 se encuentran en reingeniería, 9 adecuados a los requerimientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y 1 para implementar la Generación de CFD.

Módulo de recursos humanos

La consolidación del sistema de nóminas de la institución, que permite la descentralización de las incidencias y simplifica en gran número los procedimientos administrativos, actualmente ligado a los subsistemas de Programa de Trabajo Anual y el del Control Presupuestal. El subsistema del cálculo de la nómina en paralelo a la implantación del subsistema de créditos al personal. En el 2013 se concluye la sistematización de la nómina de estímulos al desempeño docente, así como la liberación del sistema de pagos de previsión social permitiendo el apoyo de despensa familiar automática. Se desarrolla y consolida el módulo de citas del Servicio Médico de la institución a través del cual los derechohabientes pueden solicitar citas médicas; así también se sistematizó la información que requieren las clínicas subrogadas que brindan servicios médicos a los derechohabientes universitarios. En el área de desarrollo humano se implementó un sistema de administración de personal que actualiza y controla las funciones y responsabilidades del personal administrativo, lo que permite la evaluación del desempeño.

Módulo de administración escolar

En el Sistema de Información y de Control Escolar Institucional (SICEI) se han implementado un total de 41 Módulos, 200 Sub-módulos, 195 Reportes (85 sistematizados y 110 en Excel) utilizados según sus necesidades en las 19 DES de la Universidad, en la Secretaría General, la Dirección General de Desarrollo Académico, y la Secretaría de Rectoría. Opera en 107 programas educativos (Bachillerato, licenciatura y posgrado), con 22,143 estudiantes 2,123 profesores, 363 administrativos y 79 directivos. Dichos módulos, sub-módulos y reportes se dividen en 3 etapas. La primera comprendida del 2007 al 2012, la cual se caracterizó principalmente por la sistematización de los procesos escolares (en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado), de tal manera que se reflejara por un lado la gran variedad de procedimientos académico-administrativos y tradiciones de administración escolar, desarrollados en las distintas dependencias universitarias por años, y por otro el gran esfuerzo realizado por homologarlos, uniformarlos y adaptarlos, esta etapa se caracterizó también por la generación de información para otros sistemas y para construcción de indicadores para la toma de decisiones; la segunda etapa que corresponde al 2013, se caracterizó primordialmente por el soporte al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), el soporte a los procesos de titulación, mejoras en los módulos y la generación de manera directa de indicadores; la tercera etapa que refiere a lo que va del año 2014, se enmarca en el soporte a los planes de estudio institucionales licenciatura y posgrado, a los reportes y constancias MEFI, y a los reportes sistematizados de indicadores ejecutivos. Y por último, la perspectiva al segundo semestre del 2014, durante el cual se trabajará en el soporte a la movilidad estudiantil, a los reportes sistematizados de indicadores académicos, y a la evaluación docente institucional.

2.3.2 Generación de indicadores académicos y de gestión a partir del SII

La generación de indicadores académicos y de gestión es una realidad viable proveniente de la información almacenada en la base de datos del SII, misma que desde sus diferentes módulos pueden ser generados de acuerdo a lo establecido por la Institución.

2.3.3. Beneficios alcanzados a partir de la operación integral de los módulos del SII

- Sistematización y transparencia de procesos administrativo-financieros.
- Estandarización y eficiencia en la administración de los recursos.
- Facilita el acceso a la información pública.
- Información institucional única respaldada en una base de datos segura.
- Captura única y descentralizada, brindando información en línea en tiempo real.

- Generación de estados financieros en línea que facilitan la auditoría a los procesos y registros contables.
- Generación de informes financieros según requerimiento de entidades financiadoras.
- Dispersión bancaria que agiliza el proceso de pago y procura el ahorro de papel.
- Homologación de procesos de administración y control escolar.
- Generación automatizada de los documentos escolares.
- Simplificación de los procesos de ingreso e inscripción.
- Generación de indicadores académicos y de gestión.

2.3.4. Principales conclusiones respecto a la operación integral del SII-SICEI

Siendo la herramienta de apoyo institucional para la gestión y permitiendo la eficiencia de los procesos académico-administrativos, la UADY construye subsistemas a su interior de acuerdo a los requerimientos de las diversas áreas prestadoras de los servicios educativos y de apoyo administrativo en la Institución, permitiendo la formación de personal y un aprendizaje a través del tiempo. El Sistema se encuentra estructurado por tres grandes módulos, el Financiero, el de Recursos Humanos y el de Administración Escolar (SICEI) los cuales tienen sus propios grados de avance y maduración. Como área de oportunidad se requiere continuar con la consolidación de la interconexión de los mismos lo que permita la explotación eficiente de información derivada de sus módulos y la generación de reportes sistematizados de indicadores académicos y de gestión.

2.4 Análisis de la situación institucional sobre higiene, seguridad y medio ambiente

2.4.1 Seguridad e higiene

Seguridad Física. En el año 2011, en el marco del Programa Institucional “Campus Seguro”, la Universidad concibió e inició la implementación de un Programa de Seguridad Física en los Campus, conforme los lineamientos de ANUIES. El modelo de Gestión de Seguridad Escolar contiene:

1. Diagnóstico de Riesgos en Seguridad Física en la UADY.
2. Estudio de Seguridad Institucional.
3. Proyecto de Seguridad Electrónica y Control de Acceso a los Campus.
4. Manual de Seguridad Institucional.
5. Manuales Internos de Seguridad en las DES.
6. Implementación de Medidas de Seguridad en Campus (Construcción de casetas, cercas, instalación de CCTV, contratación de personal de seguridad privada).

Programa de Protección Civil. En el año 2012 inició el Programa Institucional de Protección Civil, también en el marco del Programa Institucional “Campus Seguro”. Su objetivo es constituir un elemento técnico normativo que facilite la institucionalización, organización y fortalecimiento de las acciones de Protección Civil de la UADY y fomente la cultura de la autoprotección. El Programa ya cuenta con:

1. Diagnóstico de Protección Civil en los Campus.
2. Programa Institucional de Protección Civil.
3. Manual Institucional de Protección Civil.
4. Programas Internos de Protección Civil.

5. Integración de las Unidades Internas de Protección Civil y fomento de las Brigadas de Emergencia en las DES.
6. Primeros simulacros en Campus e inicio de cursos de capacitación en Prevención y Atención de Emergencias.

Comisión de Seguridad e Higiene. La UADY cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene (CSH), integrada por representantes de la Administración Central, de la APAUADY (Asociación de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán) y de la AUTAMUADY (Asociación Única de Trabajadores Administrativos y Manuales de la Universidad Autónoma de Yucatán). Esta Comisión tiene como objetivo identificar los agentes, condiciones peligrosas e inseguras así como los actos inseguros en el centro de trabajo con base en la legislación vigente y las normas oficiales mexicanas respectivas para determinar las medidas necesarias y prevenir dichos riesgos de trabajo. Para ello cuenta con el apoyo de 23 Subcomisiones, una en cada DES, encargadas de realizar los recorridos de verificación cuando menos una vez al año y en caso de que se presente algún accidente o incidente en la DES correspondiente. La CSH supervisa los recorridos, levanta el acta donde se establecen las recomendaciones y solicita a las autoridades la atención de las mismas. En los dos últimos años (2012 y 2013), se han atendido de manera prioritaria las nuevas edificaciones de las DES que se están incorporando a los Campus Universitarios y se han reportado a las autoridades correspondientes los riesgos de trabajo identificados para su atención. Adicionalmente, se han realizado talleres y cursos de capacitación en principios básicos de seguridad e higiene laboral a los trabajadores académicos, administrativos y manuales de la institución.

2.4.2 Medio ambiente

El programa de Gestión Ambiental de la Universidad se implementa a través del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), el cual funciona como un ordenador de actividades. El diseño del SGA está basado en el estándar ISO 14001:2004, y como actividad inicial se debe realizar un diagnóstico de la situación actual en materia de gestión ambiental. Para comenzar el proceso de implementación del sistema hacia la mejora de la gestión ambiental en la institución fue formar un área funcional dentro de la Coordinación Institucional de Planeación y Desarrollo.

La primera iniciativa de cambio dentro de la Universidad al mostrar interés real, para dar pasos firmes hacia un desempeño ambiental responsable, fue el nombramiento de un equipo de trabajo encargado especialmente de la implementación y control del SGA.

El proceso de implementación dio inicio en 2012; partiendo de un diagnóstico inicial, el cual fue realizado a través de visitas técnicas en los campus a certificar en las que se realizaron las siguientes actividades: Se pre-identificaron los requisitos legales aplicables, se hizo una revisión documental en cada facultad y se identificaron los aspectos ambientales significativos. El proceso completo para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental basado en la ISO 14001:2004 se compone por la Fase de Planeación y la Fase de Mejora Continua. En la siguiente imagen se muestran las acciones que componen las fases de implementación:

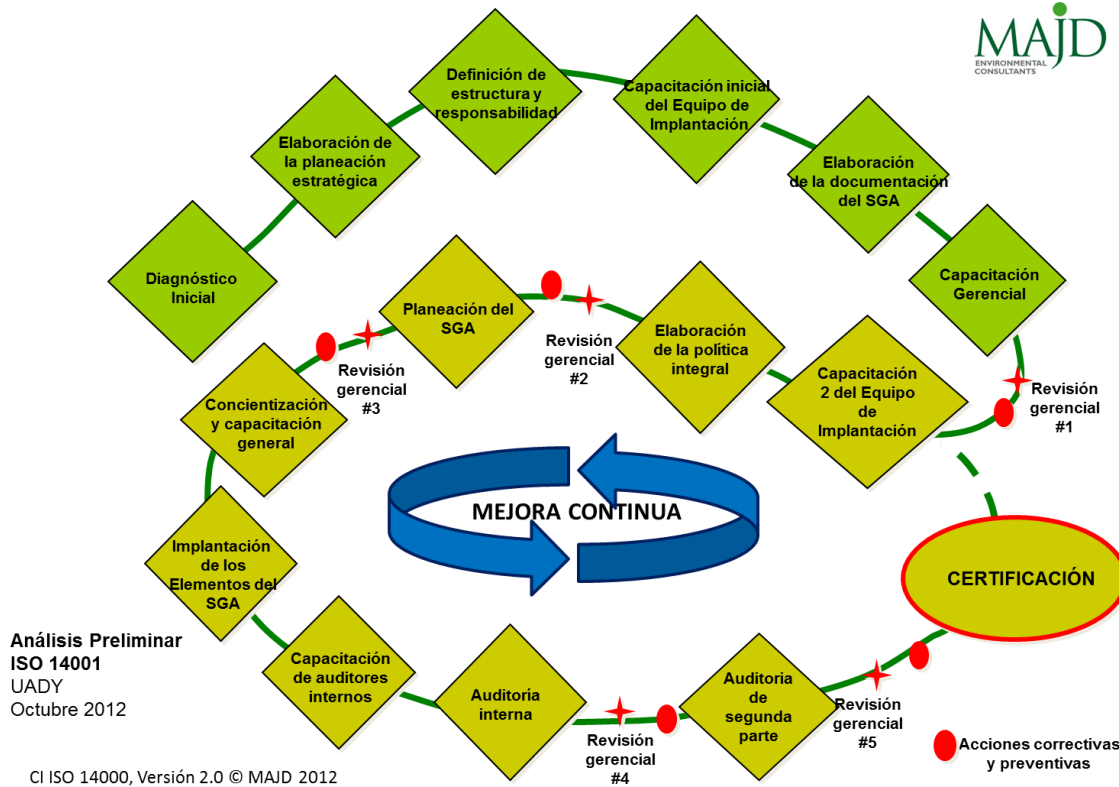


Figura 2. Proceso de implementación de la ISO 14001:2004

A partir de los resultados del diagnóstico, se han implementado las siguientes acciones:

1. Elaboración del plan de implementación. El plan de implementación está basado en establecer acciones para tener un Sistema de Gestión Ambiental en conformidad al estándar ISO 14001:2004.
2. Definición de estructura y responsabilidad. Se ha formado una estructura de soporte para todo el SGA y que trabajan para atender las necesidades de los diferentes grupos de interés (como son estudiantes, docentes, administrativos, personal manual y sociedad en general), la cual se define a continuación:

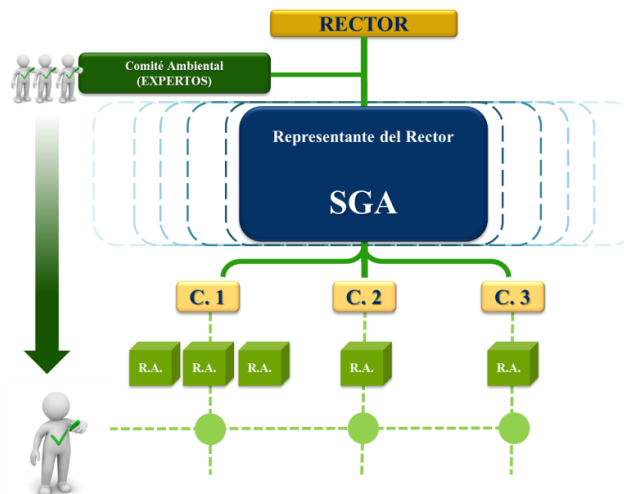


Figura 3. Estructura de implementación del SGA UADY

En donde C.1 se lee Campus 1, C.2 Campus 2...R.A. se refiere al Responsable Ambiental del campus.

Para dar soporte a la estructura de implementación se han creado grupos de apoyo, los cuales se representan en la siguiente figura y posteriormente se explica quienes lo integran y cuáles son sus funciones principales.



Figura 4. Estructura de apoyo SGA

Junta de Directores. Dentro de sus responsabilidades está verificar el estado de la implementación por medio del procedimiento de “Revisión de la Dirección”, toma de decisiones y autorizaciones en los objetivos, metas y programas ambientales y ser facilitadores para la gestión de recursos para la implementación del proyecto.

Equipo de Administración del SGA. Compuesto por el jefe de gestión ambiental, el responsable de auditoría ambiental, responsable de control de documentos, responsable de monitoreo y medición, responsable de seguimiento y cumplimiento legal, responsable de seguimiento de capacitación ambiental. Entre sus responsabilidades está liderar, planear, controlar, dirigir el correcto desempeño del Sistema de Gestión Ambiental, así como la búsqueda de recursos, coordinar la comunicación con los sectores externos y la búsqueda de la participación de la comunidad universitaria en todos sus niveles. Así como dirigir, organizar, planear y difundir las auditorías, los documentos los objetivos metas y programas ambientales, la normativa ambiental aplicable y evaluar las competencias de las personas involucradas en el desempeño ambiental de la institución.

Comité de expertos en materia ambiental. Compuesto por profesores de las facultades expertos en un área de interés del SGA, mencionados dentro de la estructura organizacional del SGA como expertos en materia ambiental. Tiene como responsabilidades aportar el conocimiento técnico para la mejora del desempeño ambiental de la Universidad y apoyo en la toma de decisiones durante el establecimiento de indicadores de desempeño del sistema de gestión ambiental, diseño de proyectos de mejora ambiental, análisis de procedimientos y propuesta de métodos analíticos. Ser asesores internos en el desarrollo de los diferentes proyectos que involucren aspectos técnicos ambientales.

Equipos de implantación del SGA. Este quipo está compuesto por trabajadores de las facultades con diferentes cargos dentro de las mismas, conocidos dentro de la estructura organizacional del SGA como Responsables Ambientales. Responsabilidades: controlan las acciones de implementación que se generan dentro del Sistema de Gestión Ambiental en el sitio a certificar. Asimismo, fungen como el contacto o enlace entre el equipo de administración del SGA y la dependencia.

Grupo de educación ambiental. Compuesto por profesores de las distintas dependencias de la Universidad, con conocimiento de programas ambientales y generadores de material didáctico para la

concientización de la comunidad universitaria. Tiene como responsabilidades apoyar a la capacitación de estudiantes, docentes, administrativos y personal manual y operativo en temas ambientales. Instructores de cursos, talleres y conferencias en los temas definidos según las necesidades encontradas.

Grupo de auditores internos ambientales. Integrantes del equipo de Administración del SGA, profesores y trabajadores universitarios, quienes han sido certificados como “Auditor Líder en la ISO 14001:2004”, por la RABQSA. Sus responsabilidades son llevar a cabo las auditorías ambientales internas así como dar seguimiento al cumplimiento de las acciones correctivas.

Plan de capacitación del área de gestión ambiental

Tanto el personal con responsabilidades dentro del sistema de gestión ambiental (SGA) como las personas que por su actividades y responsabilidades dentro de la universidad, requieran ser capacitadas en los controles operativos propuestos por el sistema, han sido identificados y de los cursos colocados en el plan de capacitación para el periodo, el cual se ha cumplido al 100%, incluso fueron impartidos cursos de manera externa los cuales no se encontraban dentro del plan de trabajo. Pero aún queda personal por capacitar para los siguientes periodos. Es el caso de los responsables de laboratorio quienes requieren una capacitación más específica en el manejo de residuos o la formación de auditores ambientales internos pues son pieza clave en la implementación y mantenimiento del SGA jugando el rol de responsable de implementación de los procedimientos de controles operacionales, en el primer caso o como revisores del cumplimiento de los mismos, en el segundo caso. De igual manera, el personal involucrado en la administración del SGA debe ser actualizado en las nuevas versiones de la Norma ISO 14001 para asegurar cumplir con los requisitos de esta norma. Las acciones realizadas al día de hoy son:

- Se realizaron 4 cursos de capacitación para el personal de mantenimiento y se desarrollaron auditorías energéticas en las dependencias a fin de constatar los avances de las recomendaciones emitidas como resultados de los diagnósticos energéticos.
- A inicios del 2014, se sigue con el plan de capacitaciones en los procedimientos institucionales del SGA a todos los integrantes del equipo de implementación así como proporcionarles un curso de normativa ambiental aplicable en la institución.
- Los cursos de capacitación en los procedimientos institucionales del SGA también son dirigidos a los integrantes del grupo de educación ambiental, a responsables de laboratorios, responsables de cómputo, entre otros puestos de gestión.
- Se ha capacitado bajo un curso que acredita como Auditor Líder bajo la ISO 14001:2004 a cargo de la casa certificadora ABS.

Elaboración de la documentación del SGA

El objetivo de implementar procedimientos de gestión ambiental es comenzar a evaluar los resultados de los controles a través de la estandarización de las tareas. La idea principal es entrar a un ciclo de mejora continua, para mejorar el desempeño ambiental de la UADY.

La ISO 14001:2004, tiene como requisito contar procedimientos establecidos para la mejora continua del sistema y procedimientos para los controles operativos: La documentación del Sistema de Gestión Ambiental se conforma por un manual de Sistema de gestión Ambiental y los siguientes procedimientos:

- Procedimiento Identificación de Aspectos Ambientales (P-CIPLADE-GA-01)
- Procedimiento Identificación y Comunicación de Requerimientos Legales en Materia Ambiental y Otros Requisitos (P-CIPLADE-GA-02)

- Procedimiento Objetivos, Metas y Programas Ambientales (P-CIPLADE-GA-03)
- Procedimiento Evaluación de Competencia Ambiental (P-CIPLADE-GA-04)
- Procedimiento Capacitación Ambiental (P-CIPLADE-GA-05)
- Procedimiento Control de Documentos (P-CIPLADE-CC-01)
- Procedimiento Comunicación Ambiental (P-CIPLADE-GA-06)
- Procedimiento Evaluación del Cumplimiento de Requisitos Legales y Otros Requerimientos Ambientales (P-CIPLADE-GA-15)
- Procedimiento para llevar a cabo Acciones Correctivas (P-CIPLADE-CC-04)
- Procedimiento para llevar a cabo Acciones Preventivas (CIPLADE-CC-05)
- Procedimiento Control de Registros (P-CIPLADE-CC-02)
- Procedimiento para llevar a cabo Auditorías Internas (P-CIPLADE-CC-03)
- Procedimiento para llevar a cabo la Revisión de la Dirección (P-CIPLADE-CC-07)
- Procedimiento Control de Residuos Peligrosos (P-CIPLADE-GA-07)
- Procedimiento Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial (P-CIPLADE-GA-08)
- Procedimiento Control de Aprovechamiento del Agua y la Descarga de Agua Residual (P-CIPLADE-GA-09)
- Procedimiento Tramitología de Gestión Ambiental (P-CIPLADE-GA-10)
- Procedimiento Control de Contratistas (P-CIPLADE-GA-11)
- Procedimiento Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas (P-CIPLADE-GA-12)
- Procedimiento Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo de Infraestructura y Equipo (P-CIPLADE-GA-13)
- Procedimiento Control de Proyectos y Obras de Construcción (P-CIPLADE-GA-16)
- Procedimiento Funcionamiento del Comité de Expertos (P-CIPLADE-CC-17)

Estos documentos han sido avalados por los comités de expertos en materia ambiental y revisados por el área de gestión ambiental en su totalidad. Los procedimientos administrativos han comenzado su implementación desde el 2013, encontrándose en un 80% de implementación y a partir del 2014, los procedimientos relativos a los controles operativos están siendo implantados en los campus. La medición de la efectividad en la implementación de los procedimientos será a través de las auditorías ambientales internas planeadas para abril de 2014, por lo cual este indicador no ha sido registrado.

Elaboración de la política integral

Otro requisito de la Norma ISO 14001:2004 es la elaboración de una política de gestión ambiental, en la UADY hemos creado recientemente una política integral, por lo cual aún no es conocida por la comunidad universitaria. Esta política fue creada para atender los requisitos del estándar ISO 14001:2004, ISO 9001:2008 y al modelo de gestión institucional, quedando de la siguiente manera:

Proveer servicios de calidad, que satisfagan las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y la sociedad, mediante la mejora continua de los procesos y la reducción de los impactos derivados de sus decisiones y actividades en la sociedad y en el medio ambiente previniendo la

contaminación, estando en conformidad con el marco legal, para ser una universidad socialmente responsable con presencia y reconocimiento local, nacional e internacional.

1. Planeación del cumplimiento normativo ambiental aplicable

En la planeación del SGA, se incluyen las actividades de cumplimiento de los requisitos legales ambientales realizando un trabajo coordinado con autoridades universitarias.

2. Implantación de los controles operativo del SGA

Uso eficiente y reducción de contaminación del agua: La regularización de pozos es el principal reto pues es necesario contar con el recurso para implementar sistemas de tratamiento de aguas residuales ya que, por la condición de suelo y de construcción característicos de Yucatán, cada institución (o empresa) debe tratar sus aguas residuales antes de ser vertidas al manto freático debido a que no se cuenta con algún sistema de tratamiento de aguas estatal.

Manejo de Residuos Peligrosos y Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos: Se han entregado a todas las dependencias de la Universidad equipos de cinco contenedores para la separación de los residuos sólidos urbanos y un contenedor de mayor capacidad para el manejo y almacenamiento temporal de los mismos. Se han construido tres casas sombra en diferentes campus de la Universidad. Éstas tienen el objetivo de implementar la transformación de los residuos de jardinería, en composta y utilizar el material como mejorador de suelo. Adicionalmente, las casas sombra podrán funcionar como escenarios reales de aprendizaje para los estudiantes que requieran este tipo de práctica. Se ha establecido un sistema de recolección de los residuos de aceite usado de las cafeterías que elaboran alimentos en las dependencias de los tres Campus que se someterán a la certificación ISO 14001:2004, para su reutilización en la elaboración de biodisel.

Reforestación Universitaria: Hasta el día de hoy se han reforestado más de seiscientos arboles de diversas especies (endémicas preferentemente) con un crecimiento y desarrollo robusto que presentan copas amplias en el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, en la Facultad de Antropología y en la Unidad Académica con Interacción Comunitaria. Se sembraron este año 200 plantas en diversas Dependencias. En el Invernadero-vivero existen 3187 plantas nativas de tipo maderable, ornamental, frutal y medicinal.

Eficiencia Energética: El ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica es uno de los rubros que se han cuidado a fin de ser parte en la mitigación de los gases de efecto invernadero. Aún con el crecimiento de matrícula y de infraestructura, este año se logró ahorrar hasta el mes de noviembre 316,852 Kwh, sin demeritar las actividades en cada una de las dependencias que integran la universidad. Esta reducción en el consumo de energía representó el equivalente a reducir la emisión de 184.72 Ton de CO₂. (OECD- O.583). La universidad no es ajena a los cambios de tecnología en pro de las mejoras de cada uno de sus procesos productivos y educativos, por tal motivo, apegado a las normas internacionales en materia ambiental se ha evitado el uso del gas refrigerante R-22 en los sistemas de aire acondicionado, lo que significó cambiar en diferentes dependencias 549 equipos con refrigerante R-22 por equipos ecológicos y de alta eficiencia como es la tecnología inverter con R-410^a. Se han sustituido hasta el momento 2485 luminarias con tecnología T-12 por luminarias T5 o T8 con menor contenido de mercurio y de mayor eficiencia lumínica. Con la finalidad de mejorar la eficiencia energética, se aplicó aislamiento térmico en 6250 metros cuadrados en diversas dependencias, esperando reducir la transferencia de calor al interior de los edificios y por lo tanto, un trabajo más eficiente de los aires acondicionados.

Auditoría

La auditoría interna está planeada para ser realizada a principios del mes de mayo de 2014 siendo una actividad previa a la auditoría de certificación la cual está planeada para octubre de 2014.

Conclusiones de la Gestión Ambiental

Con la implementación de la Norma ISO 14001:2004; se dio inicio a una metodología que permitió diagnosticar la situación ambiental dentro de la universidad arrojando como primer aspecto prioritario el cumplimiento normativo ambiental aplicable y como segundo aspecto importante se encontró que el establecimiento de los controles operativos jugaban un papel prioritario en la etapa inicial dentro del sistema pues esto sentaría las bases de la certificación de la universidad y así caminar hacia un mejor desempeño ambiental universitario.

Una de las áreas de oportunidad en la gestión ambiental de la UADY es la capacitación del personal involucrado en el SGA ya que, al ser un sistema de reciente creación, existe un número reducido de auditores ambientales internos. También es necesario capacitar a los responsables de la implementación del SGA en los campus universitarios en el conocimiento de la Norma ISO 14001:2004 así como en los procedimientos internos de controles operacionales para asegurar el mejoramiento en el desempeño ambiental de la institución.

En cuanto al cumplimiento ambiental aplicable, se han analizado las opciones para la institución, partiendo por una identificación de la normativa federal, estatal y municipal en materia ambiental y así realizar una planeación para dar respuesta a las autoridades en los casos que se disponga. Actualmente se tiene un gran avance, sin embargo, en la regularización de pozos el principal reto es el recurso necesario para implementar sistemas de tratamiento de aguas residuales ya que, por la condición de suelo y de construcción característicos de Yucatán, cada institución (o empresa) debe tratar sus aguas residuales antes de ser vertidas al manto freático ya que no se cuenta con algún sistema de tratamiento de aguas estatal.

2.5 Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones

Una universidad que se caracteriza por su alto grado de pertinencia y trascendencia social es aquella que identifica de manera oportuna las demandas y necesidades de la sociedad para proponer oportunamente soluciones a las mismas con los más altos niveles de calidad. Es así como la UADY ha trazado un camino firme hacia la transformación de su entorno, haciendo tangible su compromiso con la formación integral de sus estudiantes.

Esto ha llevado a la UADY a fortalecer la función de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, ejes fundamentales para lograr la trascendencia social de la institución, a través de la implementación de programas artísticos que atiendan la creciente demanda de los estudiantes y de la sociedad yucateca en general, de más y mejores propuestas culturales que contribuyan a la formación de ciudadanos más sensibles a su entorno.

El año 2013 fue muy importante para la función institucional de Extensión y Difusión Cultural, ya que se consolidó el programa de Talleres Artísticos Universitarios, con una amplia oferta en prácticamente todas las disciplinas artísticas: Danza, Teatro, Artes Visuales y Música. La respuesta de la comunidad universitaria fue inmediata: más de 1,500 alumnos han participado activamente en estos talleres como parte de su formación integral. De igual forma se conformaron más de 30 Grupos Artísticos surgidos en los campus por áreas del conocimiento, se publicaron nuevas ediciones de los Juegos Literarios Universitarios en las modalidades de cuento, poesía y narrativa en lengua maya y se realizó la segunda Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY).

Además, se creó el área de Promoción y Difusión Cinematográfica de la UADY, la cual promueve la difusión de material histórico en sus ciclos de cine, talleres de apreciación cinematográfica, crítica de

cine, escritura de guión, además de organizar conferencias y mesas panel en torno a las grandes producciones en la historia del cine. Actualmente cuenta con un acervo de más de 500 títulos cinematográficos, ha organizado conferencias con la participación de reconocidos guionistas como Xavier Robles (Rojo Amanecer), programas de difusión cinematográfica como el Cineclub y la Matiné Universitarios, etc.

La UADY es una institución con relevancia y trascendencia social, para lo cual ha sido fundamental la vinculación con otras instituciones gestoras del arte y la cultura. A través de convenios como el suscrito con la Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY) en octubre del año 2013, y con el Patronato de las Unidades de Servicios Culturales del Estado de Yucatán, en febrero de 2014, miles de estudiantes universitarios tendrán la oportunidad de complementar su formación integral con actividades artísticas y culturales en escenarios reales de aprendizaje fuera de las aulas, aprovechando los espacios y las tecnologías disponibles en las salas de cine del Centro de Convenciones Siglo XXI, la Extensión Universitaria de la UADY tendrá un nuevo sentido, llevando a cabo ciclos de cine, recitales, presentaciones de libros, conciertos, conferencias, mesas panel, ciclos de lectura como los realizados dentro de la FILEY, presentaciones de grupos artísticos, talleres, entre muchas otras actividades con la participación activa no sólo de la comunidad universitaria sino de toda la sociedad yucateca en general. Asimismo, son muchos los retos que la Universidad Autónoma de Yucatán tiene para la consolidación de la función sustantiva de extensión y difusión de la cultura, la principal es que la UADY no cuenta con un centro o complejo cultural con las instalaciones necesarias para la gestión artística, ya que el actual centro cultural alberga las oficinas administrativas y esto dificulta el uso exclusivo de espacios como el Teatro Universitario para actividades culturales y artísticas. Lo anterior, lejos de limitar o impedir el avance en la gestión cultural universitaria, constituye un verdadero reto para nuestra institución, el cual se ha podido superar a través de una correcta política cultural que incluye el desarrollo de talleres en los espacios disponibles de los campus universitarios, la generación de talento a través de los talleres artísticos y la constante vinculación con otros sectores gestores del arte y la cultura tanto a nivel estatal como nacional e internacional.

Prevención a las adicciones

Por otra parte, con respecto a la prevención de adicciones, el Programa Institucional de Promoción de la Salud contempla en su esquema de operación el Subprograma “salud mental y prevención de adicciones” con el que se desarrollan actividades y estrategias permanentes para la prevención de toxicomanías y abuso en el consumo de sustancias lícitas, así como la atención de estudiantes con problemas identificados en el abuso en el consumo de sustancias asociados a su salud mental. Los casos que requieren intervención psicológica son atendidos en los consultorios de los Centros de Atención a Estudiantes y los que requieren atención psiquiátrica son referidos al Hospital Psiquiátrico de la Secretaría de Salud o a los Hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social según sea el caso.

2.6 Análisis sobre la certificación de los procesos estratégicos de gestión

En el marco del atributo establecido en el PDI sobre poseer un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) que asegure el cumplimiento de las funciones universitarias y una administración institucional eficiente y flexible, la UADY promueve la pertinencia y eficiencia de los procesos estratégicos de gestión de la Universidad y su certificación con base en la norma internacional ISO 9001.

Desde el 2007 la Universidad, a través de su SGC ha establecido los métodos para administrar eficientemente los procesos de operación, de manera que se tenga la capacidad de producir servicios que satisfagan las necesidades de los clientes, todo ello de forma documentada que demuestre evidentemente que se cumple con estos requisitos.

En un inicio, los siete procesos que se integraron al alcance fueron: Soporte de tecnologías de la información, Servicios bibliotecarios, Administración de recursos materiales y financieros, Selección de aspirantes, Ingreso, Permanencia, Egreso y titulación. Al año 2009 ya se contaba con 12 procesos certificados, añadiéndose: Servicio Social, Revalidación externa de estudios, Servicios de consulta

externa y medicina general y pediatría, Servicios de laboratorio y Enseñanza-Aprendizaje a través de la práctica.

Como parte de la mejora continua del SGC, y con el fin de tener una mayor eficiencia en la operación de los procesos, en el 2010 se reestructuraron a ocho procesos con cinco certificados. Lo anterior trajo beneficios para el sistema, ya que facilitó la incorporación de nuevas áreas de la UADY al definir con mayor claridad el alcance y las diversas actividades que se realizan. Actualmente, los ocho procesos transversales que están certificados son: Selección de aspirantes, Provisión y gestión de servicios escolares y servicio social, Diseño y provisión de servicios de tecnologías de información y comunicaciones, Provisión de servicios financieros, materiales y humanos, Provisión de servicios bibliotecarios, Provisión de servicios de salud, Diseño y provisión de servicios de prácticas académicas y actividades de investigación, Provisión de servicios de laboratorios y préstamo de instalaciones y equipo de laboratorio.

Con la evolución y el fortalecimiento del SGC de la UADY, es posible que cada vez más áreas y facultades puedan percibir los beneficios de la calidad, es por esto que el Sistema se ha permeado en la Universidad, logrando tal impacto que actualmente se cuenta con 53 áreas certificadas que comprenden la Administración Central, las facultades de Matemáticas, Medicina, Química, Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” (Unidad de Ciencias Biomédicas) y el Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Para el tercer trimestre del 2014 se añadirán a los procesos certificados las Facultades de Enfermería y Educación.

La participación del personal en todos los niveles y su total implicación ha posibilitado la implementación y fortalecimiento del SGC, ya que se encuentra motivado, involucrado y comprometido, es valorado por la pertinencia e importancia de sus actividades, y de cómo contribuyen al logro de los objetivos de la Universidad. Hoy en día, 441 trabajadores de la UADY se encuentran relacionados con el SGC; 222 trabajadores han egresado de las ocho generaciones del Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad, cuyo objetivo es coadyuvar al mejoramiento de la gestión institucional y al desarrollo de una cultura de calidad, así como para facilitar la implantación de procesos de mejora continua. Para proveer los conocimientos necesarios para la adaptación de la calidad tanto en su área laboral como en su vida personal, se ha capacitado a más de 200 personas.

Uno de los impactos positivos de la implementación del SGC es la optimización de los recursos financieros, materiales y humanos con los que cuenta la Universidad, a través de la mejora y simplificación de los procesos administrativos y sustantivos para incrementar su eficiencia y orientando la operación al logro de los objetivos estratégicos. Se ha alcanzado ésta optimización evitando la duplicidad de procesos, realizando la gestión adecuada de los recursos así como el uso correcto de los mismos.

La norma ISO 9001 es el estándar internacional para los sistemas de calidad, la presente establece las directrices de la operación para la administración del Sistema. Como parte de la evolución de la norma mencionada, en 2015 entrará en vigor su actualización y ante los cambios de enfoque y nuevas cláusulas se requerirá una reestructuración en el sistema ya implantado, realizando un análisis y adecuación de los procesos certificados para lograr una transición gradual. También para estar a la vanguardia con los cambios y continuar con una administración y operación eficiente del SGC, es necesario capacitar al personal involucrado, con el fin de fortalecer sus competencias para poder enfrentar los retos que se presenten.

2.6.1 Beneficios alcanzados a partir de la certificación de procesos

La Universidad ha orientado sus esfuerzos para lograr la mejora de sus procesos a través de la implementación del SGC es por esto, que los beneficios que hoy en día se reflejan son los siguientes:

- Mayor conocimiento de las responsabilidades y actividades del trabajo al contar con los procedimientos académicos – administrativos documentados.

- Fortalecimiento de la infraestructura para brindar mejor servicio. Esto se ha reflejado en las áreas certificadas y por mencionar algunos se ha realizado la ampliación de ancho de banda de Internet, ampliación del servicio Wifi en todas las dependencias, adquisición de equipos de cómputo, aires acondicionados, deshumificadores y de equipo de laboratorio como microscopios, incubadoras, equipo de refrigeración para muestras y reactivos, agitador de placas, balanzas granatarias, equipos de coagulación, entre otros.
- Mejoramiento de los tiempos de entrega como efecto de hacer bien las cosas a la primera vez y de una mayor planeación de los procesos. De lo anterior se puede mencionar que desde el 2012 se ha optimizado el tiempo de la publicación de los resultados del proceso de Selección de estudiantes, pasando de 10 a 8 días. En cuanto al proceso de servicios escolares, la meta establecida para la expedición de títulos profesionales es de 80 días, sin embargo, el 90% de los trámites son entregados antes de éste tiempo.
- Inclusión de nuevos servicios para ofrecer a los usuarios. Como parte de lograr y conservar la satisfacción de los usuarios, los servicios que brinda la Universidad se están ampliando para diversificar su oferta; entre los nuevos servicios se pueden mencionar la extensión de horario de ventanilla para trámites de la Coordinación General de Salud, implementación de nuevas pruebas de laboratorio como prueba rápida de perfil toxicológico, AC IgM de Hepatitis A, antígeno de superficie de virus de Hepatitis B, prueba de anticuerpos anti dengue.
- Obtener la satisfacción del usuario. La Universidad debe conocer las necesidades de sus usuarios, satisfacer sus requisitos y esforzarse en exceder sus expectativas y éste esfuerzo se ve reflejado en la superación de las metas establecidas por cada proceso: se incrementó en un 13% la satisfacción del usuario en cuanto al proceso de capacitación de personal, los servicios de salud se encuentran superando su meta del 80% al obtener resultados arriba del 90%, el proceso de selección de aspirantes a nivel bachillerato cuenta con 95%, servicio social 99% y expedición de títulos 97%, por mencionar los resultados de algunos servicios.

2.7 Acreditación institucional: situación que guarda la acreditación institucional a nivel nacional e internacional

La UADY desde siempre realiza esfuerzos constantes para lograr el avance institucional mediante la implementación de políticas y mecanismos de autorregulación y aseguramiento de la calidad, cuya finalidad es consolidar una cultura de la calidad educativa. Con el seguimiento de los resultados a las recomendaciones derivadas de evaluaciones internas, así como aquellas formuladas por organismos de evaluación externa y acreditación, la Universidad realiza ajustes constantes de sus actividades y garantiza la formación de profesionales mediante programas educativos, procesos y servicios de calidad.

Entre los resultados que evidencian el cumplimiento del proyecto institucional, por octavo año consecutivo la UADY cuenta con el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por la calidad de sus programas educativos; similarmente, para proveer servicios de calidad, la Universidad cuenta con 8 procesos certificados en la norma ISO 9001:2008; de los 45 Programas Educativos (PE) de licenciatura que ofrece la UADY, 41 de ellos son evaluables y de éstos 35 cuentan con el reconocimiento por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Los seis PE que no cuentan con el reconocimiento son programas que tuvieron su primer egreso en años recientes (entre 2008 y 2013), por lo cual están en proceso de ser evaluados por el organismo correspondiente. Con relación al posgrado, la UADY cuenta con 23 programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), de los cuales 17 están en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y 6 en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP). Adicionalmente los programas educativos: Doctorado y Maestría en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales de las facultades de

Ingeniería Química y Medicina Veterinaria y Zootecnia cuentan con el premio a la calidad del posgrado por parte de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

2.8 Rendición de cuentas y transparencia institucional

La Universidad Autónoma de Yucatán, de conformidad con la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Yucatán, cuenta con la página electrónica de transparencia http://www.transparencia.uady.mx/inf_obligatoria.html, misma que contribuye a la rendición de cuentas a la sociedad.

En dicha página se encuentra toda la información de carácter obligatoria dispuesta por el artículo 9 de la ley de la materia, así como la que se va generando en el día a día para que las personas tengan un mayor conocimiento del actuar de la Universidad Autónoma de Yucatán.

De manera particular, se puede localizar en la página de transparencia de la Universidad, el Directorio en el que se encuentran el nombre, cargo, correo electrónico, dirección y teléfono del personal de esta Universidad desde el nivel de jefe de departamento hasta el de dirección; los tabuladores y los vales de despensa que corresponden a los trabajadores de esta Institución; la información actualizada respecto de los subsidios ordinarios y extraordinarios recibidos por año, especificando su procedencia, y por lo que respecta a los recursos otorgados por el PIFI, también se proporciona la información correspondiente a los periodos de otorgamiento, nivel de proyecto y resultados académicos de los mismos.

Finalmente, no se puede dejar de mencionar que la Universidad da a conocer en la multicitada página todos los estados financieros dictaminados y su presupuesto anual, así como el seguimiento financiero de los recursos PIFI y de los fondos extraordinarios.

2.9 La realización de auditorías externas practicadas por despachos contables prestigiados y la publicación de los resultados

La UADY contrata los servicios de auditoría externa del Despacho de Contadores Públicos y Consultores HLB Jorge C. Bolio Castellanos y Asociados, A.C., perteneciente al padrón de auditores autorizados por la Secretaría de la Función Pública para dictaminar instituciones de la Administración Pública Federal.

Trimestralmente y al año se audita el estado de actividades de la institución y dictamina que dicho estado está preparado de acuerdo con las Normas de información Financieras y no presenta errores importantes; anualmente se audita el Estado de Situación Financiera y las Notas a los estados financieros. De igual manera dictamina el apego de la UADY a los lineamientos emitidos por la SEP, sobre la presentación de la Información Financiera Complementaria de las Universidades.

Cabe mencionar que los dictámenes se hacen públicos en la página web de la Universidad.

2.10 La existencia y funcionamiento de contralorías sociales

Se ha implementado la Contraloría Social de la UADY como mecanismo para la verificación del logro de las metas y la correcta aplicación de los resultados públicos asignados a los programas de PIFI, FOMES, FIUPEA y PROMEP, para la cual se realizaron las siguientes actividades en cumplimiento a la Ley General de Desarrollo Social:

1. Elaboración del Plan Institucional de Trabajo 2012 y 2013.
2. Promoción de la información relacionada con la operación del programa dentro de la comunidad universitaria, como la creación de la página de internet así como sus actividades de contraloría social y la creación del comité con los miembros del equipo de seguimiento del PDI.

3. Seguimiento a las actividades de promoción, como lo son capacitar y asesorar a los beneficiarios de cada programa, captar la información contenida en las cédulas de vigilancia y las actividades realizadas en el sistema de información.

2.11 La publicación de los estados financieros auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario

La Universidad a través de la página web de la Dirección General de Finanzas publica los estados financieros institucionales auditados y el presupuesto anual de egresos e ingresos, mismos que se encuentran aprobados por el H. Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno universitario.

2.12 Resultados de las auditorías practicadas por instancias externas de gobierno

Auditorías practicadas por: Auditoría Superior del Estado (ASEY) realizando dos auditorías en sitio correspondientes a la cuenta pública y al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y en cumplimiento de la Ley de Fiscalización de la Cuenta Pública del Estado de Yucatán, referente al subsidio estatal; el resultado de las auditorías realizadas a la UADY han sido atendidas con oportunidad dando seguimiento y cumplimiento a las observaciones presentadas. La Auditoría Superior de la Federación del Poder Legislativo quién da seguimiento al ejercicio de los recursos recibidos en proyectos institucionales proveniente del subsidio federal y de fondos extraordinarios; practica en el año 2013 auditoría a los Recursos Federales transferidos para la Educación Superior de Calidad en el ejercicio 2012, obteniendo como resultado un Dictamen Limpio.

2.13 La existencia de una página web para dar acceso a toda la información de la Institución

La UADY desde el año 2004 en cumplimiento a la rendición de cuentas, según lo dispuesto por el Artículo 9 de la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Yucatán; cuenta con un apartado de transparencia y acceso a la Información en su página WEB institucional www.transparencia.uady.mx en la que se encuentra toda la información considerada por la Ley antes comentada.

En este apartado de Transparencia y Acceso a la Información, se encuentra la sección financiera en la cual se presentan los estados financieros dictaminados y el presupuesto anual así como el seguimiento financiero de los recursos PIFI y de los fondos extraordinarios. Igualmente se encuentran publicados los formatos de cuenta pública solicitados por la Secretaría de Planeación y Presupuestos referentes al seguimiento de los recursos o fondos federales recibidos y ejercidos.

De manera trimestral, se han publicado los recursos federales recibidos en cumplimiento con el Artículo 43 del Presupuesto de Egreso de la Federación en los formatos solicitados. De acuerdo al Artículo 48 de la Ley de Coordinación Fiscal y los artículos 71 y 72 del Decreto por el que se reforma y adiciona la Ley de Contabilidad Gubernamental, de manera trimestral se informan los recursos de los Fondos de Aportaciones Federales, así como los correspondientes a convenios y subsidios recibidos en el año y los saldos por ejercer de años anteriores en el Portal Aplicativo del Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) www.sistemas.hacienda.gob.mx. También existe una sección académica en la cual se da información pública sobre los avances de los logros de desempeño académico de la Universidad.

2.14 Principales conclusiones de la autoevaluación de la gestión institucional

En conclusión se puede decir que para superar las principales áreas de oportunidad que tiene la UADY se requiere consolidar la reforma académica y estructural que se encuentra en proceso y que es acorde con el modelo educativo para la formación integral; contar con mecanismos para garantizar el desarrollo sustentable de la Universidad, lograr la certificación ambiental, establecer un plan de

comunicación estratégica, fomentar una mayor vinculación con los sectores empresarial y gubernamental, entre otros.

Adicionalmente, se requiere seguir trabajando para ser un referente nacional e internacional de responsabilidad social universitaria por el impacto de las acciones y productos universitarios en el desarrollo humano; y fortalecer el Programa de Buen Gobierno Universitario para que continúe conduciendo a la comunidad de la UADY hacia el logro de los atributos del Plan de Desarrollo Institucional (que está en proceso de actualización) mediante un modelo de gestión socialmente responsable, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al logro de la visión y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad en un marco de participación activa de los grupos de interés.

3. Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

Tal como se definió en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (PDI) se han orientado los esfuerzos en una reforma estructural que incluye desarrollar armónicamente los campus por áreas de conocimiento para ampliar, articular mejor y potenciar las capacidades institucionales en el desarrollo de programas y proyectos. Del PDI deriva el Plan Maestro de Construcciones que se sustenta en cuatro puntos principales: 1) avanzar en la integración de las áreas del conocimiento mediante su agrupamiento físico en campus; 2) reorganizar el sistema Bibliotecario, agrupándolo por áreas de conocimiento conforme se integren las dependencias; 3) ampliar y modernizar la infraestructura académica para dar soporte a los PE existentes y dar cabida a la nueva oferta y 4) consolidar el concepto y significado de espacio arquitectónico universitario acorde con la flexibilidad e innovación a que orienta el nuevo modelo educativo. La UADY cuenta con los campus de Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades; Ciencias de la Salud; Ciencias Biológicas y Agropecuarias; y el de Arquitectura, Arte y Diseño. La Universidad ha entrado en una etapa de consolidación de sus campus luego de dos administraciones que han priorizado esta línea lo cual ha permitido ampliar y modernizar la infraestructura de apoyo a las actividades académicas y de gestión.

El campus que presenta un mayor grado de avance es el de Ciencias Exactas e Ingenierías el cual se ha completado con la instalación en años recientes de la Facultad de Ingeniería Química incluyendo las naves industriales para las prácticas de laboratorio de los estudiantes y a la cual se le construyó el año pasado un edificio multiusos con aulas y centro de cómputo que presta servicios también a las otras facultades del campus acentuando la interacción de las dependencias; su incorporación permite que en el funcionamiento del campus se aprecie la integración de las tres facultades que lo conforman lo cual ha fortalecido la calidad de los PE que ofrecen y permitido el crecimiento de la matrícula. Compartir instalaciones como aulas, biblioteca y servicios ha permitido hacer más eficiente el uso de recursos y homologar las condiciones de operación entre las facultades. En los próximos años los esfuerzos se concentrarán en etapas de crecimiento de acuerdo al aumento en la demanda de los programas existentes, al aumento en la oferta de las DES y en los crecimientos de áreas académicas, administrativas y de servicio correspondientes.

Todo lo anterior ha permitido abordar un siguiente nivel que es el de la implementación de medidas de seguridad de campus por lo que se ha cambiado y mejorado todos los elementos que delimitan el perímetro del predio (cercas) y se construyeron las casetas de vigilancia para un mejor control sobre los accesos vehiculares y peatonales.

En cuanto a lo deportivo, las instalaciones del campus recibirán próximamente un apoyo para consolidarlas con la construcción de mallas perimetrales, colocación de luminarias que permitan su uso en horario nocturno y andadores que faciliten el acceso a ellas.

En cuanto a la consolidación del Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades, en el último año se avanzó enormemente con el traslado e inicio de operaciones en el campus de las facultades de Psicología, Economía y Derecho que se sumaron a las instalaciones que ya

se encontraban ahí, la Facultad de Ciencias Antropológicas (con una etapa de ampliación ya concluida) y la Biblioteca común a todas las Facultades del Campus.

Trasladar al Campus de Ciencias Sociales la Facultad de Derecho es un movimiento estratégico para la UADY ya que permitirá reubicar las oficinas administrativas que actualmente operan en edificio central y por otra parte nos da la oportunidad de recuperar un edificio con un gran valor histórico como lo es el predio de la calle 60 con 57 para generar un centro cultural mucho más benévolo en su función con el propio inmueble. Por su parte desplazar Economía hace posible que se consolide la unidad de atención externa que se contempla en ese predio y donde ya se ha construido el Hospital Veterinario de pequeñas especies. Los espacios desocupados se destinarán a cubículos de atención del área de la salud como son Rehabilitación, Medicina del Deporte, Odontología y otros como Psicología.

La instalación de estas nuevas facultades permitirá beneficiar a los alumnos del campus con el incremento de servicios de apoyo, una oferta mayor de asignaturas, interacción con otros profesores que faciliten y orienten su aprendizaje, así como el abordaje de problemáticas con enfoques disciplinares diferentes pero complementarios. Para los académicos representa la posibilidad apoyarse en un mayor número de laboratorios, talleres e instalaciones para la realización de su función académica.

El asiento de estas nuevas dependencias en el campus planteó la necesidad de fortalecer la infraestructura de apoyo a las dependencias para lo cual fue necesario generar redes eléctricas adecuadas a la nueva demanda del campus y construir infraestructura de soporte para las instalaciones de voz y datos acompañadas de un centro de datos común a todas las dependencias y que se alojará en la segunda etapa de la biblioteca; en este sentido se construyeron más de 1,700 ml de enductado para cableado de fibra óptica que enlaza cada dependencia con el centro de datos arriba mencionado aunque por el momento están dirigidas a la Biblioteca.

También se concluyó la instalación de un sistema de tratamiento de aguas negras el cual ya recibe las descargas de Antropología, Economía y Psicología.

En el Campus de Ciencias de la Salud, unidad Inalámbrica, se concluyó la construcción de los edificios administrativos, de aulas y de laboratorios clínicos y de investigación y actualmente se construyen los laboratorios de docencia lo cual permitirá para el inicio del siguiente curso escolar tener completamente instalada a la facultad en la unidad; esto ha dado gran vida a las instalaciones existentes, uniéndose a el edificio para Licenciatura en Rehabilitación y la Unidad de C.I.R. Biomédicas y también beneficiará la interacción de alumnos y profesores. Reubicar la facultad de Química permitirá el crecimiento de la Preparatoria 1 al tomar las instalaciones desocupadas y abrirá la posibilidad de incrementar la matrícula en respuesta a la creciente demanda de educación media superior, sobre todo ahora que ésta se ha vuelto obligatoria.

Por último, es importante mencionar que la UADY ha eficientado al máximo sus espacios y su capacidad física, por lo que la ampliación y adecuación de su infraestructura permitirá cumplir con los requerimientos que el Modelo Educativo para la Formación Integral.

Cuadro 1. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Causas de demora en las obras apoyadas

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Construcción de la Facultad de Educación en el Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades; primera etapa consistente en edificio administrativo que incluye Dirección, secretaría académica, sala de juntas, área de exposiciones, escalera y cubo de elevador en planta baja y en la planta alta cubículos para profesores, sala de profesores y sala de consejo con baños; en tercer nivel se construirán 3 aulas para 22 personas. Un segundo edificio contendrá la secretaría administrativa y el departamento de control escolar en planta baja y en planta alta cubículos para profesores. En ambas plantas habrá un módulo de baños. Un tercer edificio en una planta que incluye un auditorio para 219 personas, cámara de gessel, área de intendencia y bodegas. Se techará en vestíbulo principal a doble altura con losas TT	Campus de Ciencias Sociales, económico administrativas y humanidades	Facultad de Educación	3,326.26	25,130,497.00	6,027,357.00	30.00	Los trabajos de la segunda etapa se iniciaron el 06 de enero y el día 03 del mismo mes se efectuó la ceremonia simbólica de inicio de trabajos a cargo del Gobernador Lic. Rolando Zapata Bello. Ya se otorgó el anticipo a la empresa Hassten constructora S.A. de C.V., que se adjudicó la obra, el importe que aparece como ejercido corresponde al monto del anticipo que fue de un 50% pero el saldo se cubrió de FAFEF
	Total			3,326.26	25,130,497.00	6,027,357.00	30.00	

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra

1	Construcción de la segunda etapa de la Facultad de Derecho en el Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades, que constará de 2 salas para juicios orales con sus áreas de apoyo y servicios sanitarios y un edificio de servicios que incluye área de intendencia, bodega general, archivo, almacén y basurero; integrado a este bloque estará un salón de usos múltiples que se complementa con patio para generar un Auditorio al aire libre. También se consideran en esta etapa áreas exteriores, jardines y redes de voz y datos para toda la Facultad.	Campus de Ciencias Sociales, económico administrativas y humanidades	Facultad de Derecho	5,808.00	15,000,000.00	9,900,998.64	95.00	No se efectuó la inauguración programada el 21 de enero por el C. Srio. de Educación Pública Emilio Chuayffet Chemor pero inició sus labores el día 23; el remanente del recurso está comprometido a la fecha, actualmente se han contratado los elevadores (\$ 1,418,074.48) y estamos en proceso de liquidación de contratos que han concluido labores así como la conclusión de trabajos por administración directa.
2	Infraestructura eléctrica (1,733 ml) y de red de voz y datos (1,138 ml) para el Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades	Campus de Ciencias Sociales, económico administrativas y humanidades	Facultad de Ciencias Antropológicas , Facultad de Psicología, Facultad de Economía, Facultad de Derecho, Facultad de Educación		5,000,000.00	2,855,852.67	95.00	Se enlazaron satisfactoriamente todas las dependencias del campus e incluso se prepararon los enlaces para la facultad de Educación y la de Contaduría; en proceso de liquidación de estas obras con el remanente del recurso y tambien se destinó a las adecuaciones eléctricas derivadas del aumento de carga solicitado a CFE y el cual ya fue aprobado. Recurso comprometido al 100%
3	Edificio de usos múltiples para la Facultad de Ingeniería Química en el Campus de Ciencias Exactas e Ingeniería. Consta de 4 aulas para 30 alumnos, 1 centro de cómputo para 40 alumnos, 2 audiovisuales para 80 personas y áreas comunes.	Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	Facultad de Ingeniería Química	740.00	5,730,257.34	3,773,067.38	100.00	Obra concluida y entregada a las autoridades de la dependencia; está en operaciones desde el primer día del presente curso escolar. Actualmente se trabaja en la conformación de cubo para el elevador y se está a la espera de la llegada de la cabina la cual se contrató a KONE de México por \$ 650,530.32; estos trabajos se ejecutan con el remanente del recurso. Se estima que por el tiempo que lleva en uso, ya no se llevará a cabo ceremonia de inauguración.
	Total			6,548.00	25,730,257.34	16,529,918.69		

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
-------------	--------------------------------	---------------------------	--------------	----	----------------------	--------------------	---------------------------------------	--

							de 2014	
1	La construcción de la segunda etapa de la Facultad de Psicología constará de 9 aulas para 30 alumnos, 2 para 20 alumnos ubicadas en los niveles 3 y 4 del edificio norte con los respectivos servicios sanitarios por nivel así como el edificio poniente que en planta baja contiene la cafetería, la cocina y espacios de bodega, así como los cubículos para la sociedad de alumnos y el consejo; en planta alta se ubicará un aula de usos múltiples	Campus de Ciencias Sociales, económico administrativas y humanidades	Facultad de Psicología	1,489.00	11,167,500.00	11,167,500.00	100.00	
2	Construcción de la primera etapa de la Facultad de Derecho en el Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades, que constará de 30 Aulas para 30 alumnos, 8 Aulas para 20 alumnos, 1 Centro de Computo, 3 Audiovisuales para 60 personas cada uno, 35 Cubículos para profesores, Oficinas Administrativas y Académicas, 1 Aula Magna, 6 Módulos de Baños, 2 Salones de Usos Múltiples, Cafetería y Áreas Comunes.	Campus de Ciencias Sociales, económico administrativas y humanidades	Facultad de Derecho	6,000.00	18,649,440.48	18,649,440.48	100.00	
	Total			7,489.00	29,816,940.48	29,816,940.48	100.00	

4. Análisis de los problemas estructurales de la institución

4.1 Viabilidad financiera de la UADY con respecto a las pensiones y jubilaciones del personal

Como una solución de fondo al problema de las pensiones por jubilación del personal académico, administrativo y directivo, las autoridades de la Universidad y la representación sindical de los trabajadores académicos acuerdan a partir del año 2004, una reforma integral encaminada al saneamiento financiero del sistema de pensiones y jubilaciones, mismo que había demostrado mediante estudios actuariales su inviabilidad económica en el corto y largo plazo, poniendo en grave peligro la existencia futura de la Institución.

En junio del 2007, la UADY firma un convenio similar al firmado con el personal académico en el que se adecuan diversas prestaciones del contrato colectivo de trabajo del personal administrativo, manual y directivo de esta casa de estudios, quienes a partir de ese año inician el incremento en sus aportaciones al fondo.

Derivado de lo anterior, el porcentaje de aportación a los fideicomisos de jubilación de los trabajadores pasó de manera paulatina desde el 2% del salario base originalmente pactado, hasta al 10% del salario integrado, por cada una de las partes y se estableció un régimen de transición diferenciado para cada uno de los grupos de trabajadores.

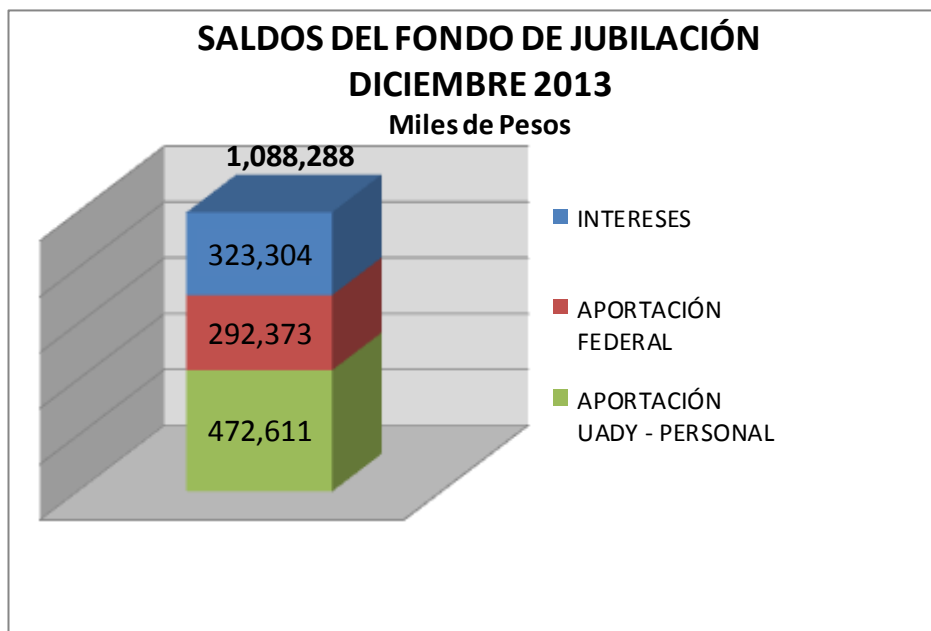
La Universidad ha realizado grandes esfuerzos presupuestales para aportar al fondo la misma proporción que cubre el trabajador. En 2004 cada parte aportaba el 2% del salario tabulado mientras que en el 2010 esta aportación alcanza el 10% del salario integrado (salario tabulado más antigüedad), para trabajadores académicos y 8% para trabajadores administrativos, manuales y directivos, en el año 2013 quienes se encuentran todavía en la etapa de transición en su régimen de aportaciones.

Como resultado de las gestiones efectuadas ante las autoridades federales en el marco del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales en las IES, la Federación apoya a los tres fideicomisos en los que se resguardan los fondos de jubilación.

El saldo de los fideicomisos de jubilación de los trabajadores al 31 de diciembre de 2013 fue de \$ 1,088.28 millones de pesos.

Cuadro 2. Aportaciones al Fondo de Jubilación por año

APORTACION FEDERAL			Miles de Pesos	
AÑO	APAUADY	AUTAMUADY	DIRECTIVO	TOTAL
2003	116,830			116,830
2004	51,090			51,090
2005	0			0
2006	10,790			10,790
2007	11,914	15,662	8,166	35,742
2008	2,951	2,951	2,951	8,853
2009	4,476	4,476	4,476	13,428
2010	4,893	4,892	4,893	14,678
2011	4,461	4,461	4,461	13,383
2012	3,191	3,190	3,190	9,571
2013	6,003	6,002	6,002	18,007
	216,599	41,634	34,139	292,372



Gráfica 1. Saldos del fondo de jubilación Diciembre 2013

A pesar de todas las reformas efectuadas en años anteriores, uno de los principales problemas que enfrenta la viabilidad del fondo de jubilación, es la elevada antigüedad promedio de los trabajadores (17.7 años) y la cantidad (aproximadamente 500 empleados entre académicos y administrativos) que adquirirán el derecho a jubilación durante los próximos cinco años. Continuando con la búsqueda de soluciones de fondo a este problema, la UADY, en enero del 2010, firmó con las dos representaciones sindicales una adecuación a los contratos colectivos de trabajo en la que se establece un estímulo económico a la permanencia, consistente en el pago de un 30% del salario tabulado adicional a todos los trabajadores que cumplan 30 años de servicio y opten por permanecer como personal activo de la Institución. Este porcentaje de estímulo se incrementará en un 1.67% anual acumulativo, hasta alcanzar un 50% del salario tabulado del trabajador, al cumplir este los 45 años de labor en la UADY. El estímulo económico solamente será percibido por el trabajador mientras continúe en servicio activo y se pierde al momento de la jubilación.

Es importante recalcar la importancia de esta reforma en la viabilidad del fondo de jubilaciones ya que una estimación conservadora indica que al menos el 20% de los trabajadores que cumplan 30 años de servicio optarían por permanecer activo al menos cinco años más. Cada año adicional que el trabajador permanezca sin jubilarse implica un año más de aportación al fondo y un año menos de pago de pensión con cargo al mismo, adicionales a los beneficios académicos que conlleva el retener al personal con mayor antigüedad y experiencia.

4.2 Normativa

En cuanto a la normativa universitaria, del año 2012 hasta marzo de 2014, se han realizado diversas reformas, expedidos reglamentos y acuerdos, turnadas iniciativas al Consejo Universitario y se ha difundido el marco jurídico aplicable a la institución mediante publicaciones.

En marzo de 2012 se modificaron tanto el Estatuto General como el Reglamento del Personal Académico. Por lo que concierne al Estatuto General, para crear el Centro Institucional de Lenguas; contemplar la figura jurídica de homologación en beneficio del personal de la Universidad; regular la expedición de certificados de estudios aprobados del Bachillerato General con Interacción Comunitaria, así como la suscripción de los certificados del nivel de posgrado. En cuanto al Reglamento del Personal Académico, para otorgar mayor claridad al proceso de homologación académica; contemplar a los profesores de carrera de enseñanza media superior, enseñanza superior y de idiomas; precisar las

condiciones en las que actualmente se realizan las actividades de las diferentes categorías de los profesores de tiempo completo; clarificar los casos en los que procede el concurso cerrado, y modificar la carga académica de profesores de carrera titulares de medio tiempo.

A finales de ese mismo año, se vuelve a reformar el Estatuto General, para fijar un nuevo periodo para las elecciones de los consejeros maestros y consejeros alumnos, y se establece el uno de febrero de cada dos años, como fecha para la toma de posesión de los consejeros electos.

En cuanto a la expedición de nuevos ordenamientos, el 28 de noviembre de 2012, se emite el Reglamento de la “Gaceta Universitaria”, órgano oficial de publicación de la Institución, así como el acuerdo que establece el orden jerárquico de la normativa de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Continuando con las acciones de actualización de la legislación universitaria, el 30 de enero de 2013, se prevén mecanismos para salvaguardar la legalidad de los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia, y se contempla la evaluación del desempeño docente en el Reglamento del Personal Académico. En relación con ese mismo ordenamiento el 26 de noviembre del propio año se expide el Tabulador de Permanencia y los lineamientos de Evaluación en la Aplicación del citado tabulador, para la operatividad del procedimiento de la permanencia del personal docente.

Tampoco se puede dejar de mencionar, que en junio de 2013 se turnó al Consejo Universitario la iniciativa consistente en la reforma integral de la legislación universitaria, con la finalidad de establecer las bases para que la mencionada legislación, permita la adecuada realización del nuevo paradigma pedagógico declarado en el Modelo Educativo y Académico para la Formación Integral.

Ahora bien, en el presente año, con fecha 27 de enero de 2014 se aprobó la reforma al multicitado Reglamento del Personal Académico, para conferir a las Comisiones Dictaminadoras y a los Comités de Promoción y Permanencia, la facultad de revisar el informe anual de actividades de los académicos.

Aunado a todo lo anterior, fueron expedidos los acuerdos de rectoría siguientes: del Organigrama de la Administración Central; del Código de Conducta; de las Juntas de Planeación y Fortalecimiento de los Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño, y Ciencias Biológicas y Agropecuarias; del Comité Institucional de Protección Civil de la Universidad Autónoma de Yucatán; del Comité Institucional para la Atención de Fenómenos Meteorológicos Extremos de la Institución; del Sistema de Licenciatura de la Universidad Autónoma de Yucatán; de los Lineamientos de Responsabilidades de Funcionarios Universitarios, y del Centro de Estudios de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Yucatán, con los cuales se atendieron y aseguraron el cumplimiento de las funciones universitarias y una administración institucional eficiente y flexible sustentada en códigos de buenas prácticas para todas las funciones de la Institución, en órganos colegiados, esquemas e instrumentos para la planeación, evaluación, seguimiento de las actividades universitarias y toma de decisiones con la activa participación de la comunidad universitaria, lo cual da lugar a la formulación de iniciativas para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.

Por último, es importante destacar también la difusión del marco jurídico aplicable a la universidad, en este rubro se publicaron la compilación “Jurisprudencia relativa a la vida universitaria”, 2012 y 2013, así como la obra “El nuevo esquema del derecho constitucional”, en octubre 2012.

5. Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

Cuadro 3. Análisis de solicitud de plazas de PTC

Resumen Institucional para solicitud de Plazas													
DES	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
Arquitectura	39	1071	27	17-33 Y 12-22	0	10	0	3		4	Fortalecer el PE de Artes Visuales , fortalcer el PE de Diseño del Hábitat y el CA de Arquitectura y Ciudad.	4	Fortalecer el PE de Artes Visuales , fortalcer el PE de Diseño del Hábitat y el CA de Arquitectura y Ciudad.
Ciencias Antropológicas	14	338	24	10-15; 17-33 y 40-50	0		0	1	1	1	Atención a las recomendaciones de COPAES, Plan de nueva creación con matrícula creciente		
Contaduría y Administración	43	2260	53	40-50; 15-25	Se han jubilado durante los últimos seis años tres PTC y un PMT sin que haya existido la contratación de los profesores para sustituirlos	11	13	4	0	7	Las 13 plazas solicitadas se integran de la siguiente manera: de los 43 PTC vigentes 9 son de contrato, la relación alumno/PTC actual es de 52.56 y la recomendada por PROMEP es de 50 por lo que se requiere de 4 PTC adicionales a los ya existentes para atender la matrícula total actual y el crecimiento esperado en la matrícula por el nuevo PE de Administración; por lo que se requiere basificar a 15 PTC (11 de contrato más 4 adicionales)	6	Las 13 plazas solicitadas se integran de la siguiente manera: de los 43 PTC vigentes 9 son de contrato, la relación alumno/PTC actual es de 52.56 y la recomendada por PROMEP es de 50 por lo que se requiere de 4 PTC adicionales a los ya existentes para atender la matrícula total actual y el crecimiento esperado en la matrícula por el nuevo PE de Administración; por lo que se requiere basificar a 15 PTC (11 de contrato más 4 adicionales)
Derecho	22	1334	61	40-50; 25 15-	0	7	0	1	0	5	Desequilibrio en la planta docente que se refleja en la excesiva carga académica del PTC que no puede cumplir con sus otros roles y que obstaculiza el desarrollo de las LGAIC	5	Desequilibrio en la planta docente que se refleja en la excesiva carga académica del PTC que no puede cumplir con sus otros roles y que obstaculiza el desarrollo de las LGAIC

DICISA	67	2,070	31	25	0	11	16	3	4	10	Actualmente, a pesar de los esfuerzo realizados por la DES desde 2006, existe un déficit en la proporción de PTC/alumnos recomendados para logro de objetivos académicos de los PE de las licenciatura y posgrado. Para cumplir con los estándares de calidad y las recomendaciones de los organismos acreditadores es necesario disponer de un programa de renovación y fortalecimiento de los PTC de la DES	12	Se dará seguimiento al plan de desarrollo y las necesidades formuladas en el análisis para el logro de la calidad de los PE de la DES mediante Se dará continuidad a la renovación de los PTC con perfil deseable o preferente para fortalecimiento de la calidad de los PE.
Economía	23	426	18.521739	Entre 25 y 15 10-20	0	10	10	0	4	1	Se requieren 2 plazas definitivas para el PTC. Actualmente parte de la carga académica es cubierta por PTC de contrato. Se requiere reforzar el PE de Economía para el cierre de brechas entre ambos PE. Así mismo el perfil de los actuales PTC es propicio para el fortalecimiento.	1	Actualmente es notorio el exceso de carga en los PTC que fungen en los 2 PE de la licenciatura, por lo que requiere nuevas plazas de tiempo completo, preferentemente definitivas, para poder equilibrar el tiempo de los PTC, y puedan dedicar un mayor tiempo a actividades de investigación a fin de incrementar la productividad de calidad y coadyuvar la mejora de la eficiencia terminal.
Educación	51	662	13	Entre 10 y 15	0	5	-	1	0	1	Déficit de horas para los PE.	1	Déficit de horas para los PE. Recomienda el CEPPE.
Enfermería	45	663	15	Entre 15 y 25	0	12	0	1	0	1	Estas cuatro plazas apoyarán a los PE de licenciatura y posgrado contribuirán a la evolución del grado de desarrollo del CAEF.	1	Estas cinco plazas apoyarán a los PE de licenciatura y posgrado fortalecerán los planes de desarrollo de los CAEF.
Ingeniería	70	1070	15.3	Mínimo 15	10	26	26	0	1	2	La solicitud de nuevas plazas responde a tres requerimientos: 1) Reemplazo de académicos jubilados, 2) Contrataciones para reforzar los PE vigentes y 3) Contrataciones para sustentar los nuevos PE.	3	La solicitud de nuevas plazas responde a tres requerimientos: 1) Reemplazo de académicos jubilados, 2) Contrataciones para reforzar los PE vigentes y 3) Contrataciones para sustentar los nuevos PE.

Ingeniería Química	56	1066	19.03	15-25; 9-15	2	19	19	2	2	1	Se requiere para atender el incremento de matrícula de nuevos PE de IA e IB, así como la nueva forma de trabajar en los programas de estudio actualizados con el MEFI que requiere mayor tiempo de dedicación de los profesores. Los CA que se fortalecerán son Competitividad e Innovación Tecnológica, Ingeniería en Sistemas de Proceso, Química Fundamental y Aplicada, Biotecnología y Bioingeniería, Desarrollo Alimentario y el Grupo disciplinar de Ingeniería en Sistemas de Producción y Logística, Suplir a dos profesores que ya se jubilaron en 2013 y cinco que están por jubilarse en 2014.	1	Se requiere para atender el incremento de matrícula de nuevos PE de IA e IB, así como la nueva forma de trabajar en los programas de estudio actualizados con el MEFI que requiere mayor tiempo de dedicación de los profesores. Los CA que se fortalecerán son Competitividad e Innovación Tecnológica, Ingeniería en Sistemas de Proceso, Química Fundamental y Aplicada, Biotecnología y Bioingeniería, Desarrollo Alimentario y el Grupo disciplinar de Ingeniería en Sistemas de Producción y Logística.,
Matemáticas	80	1071	13.4	15	0	72	0	2	6	1	1.- El análisis anterior muestra la necesidad de cubrir 94 hrs. más por semana de clase en enero de 2015, para tener una planta académica con una carga docente que le permita cumplir con adquirir/mantener el Perfil Deseable Promep o incorporarse/mantenerse en el SNI, así como cumplir con sus funciones de tutorías, extensión y gestión. 2.- La Maestría en Ciencias de la Computación inició en 2010. La propuesta de creación aprobada por el Consejo Universitario establece la necesidad de cinco nuevas plazas, una por semestre a partir del tercero para poder cubrir los requerimientos académicos del inicio del segundo año de operaciones. A la fecha tres ya han sido otorgadas. 3.- En la evaluación de los	1	1.- El análisis anterior muestra la necesidad de cubrir 94 hrs. más por semana de clase en enero de 2015, para tener una planta académica con una carga docente que le permita cumplir con adquirir/mantener el Perfil Deseable Promep o incorporarse/mantenerse en el SNI, así como cumplir con sus funciones de tutorías, extensión y gestión. 2.- La Maestría en Ciencias de la Computación inició en 2010. La propuesta de creación aprobada por el Consejo Universitario establece la necesidad de cinco nuevas plazas, una por semestre a partir del tercero para poder cubrir los requerimientos académicos del inicio del segundo año de operaciones. A la fecha tres ya han sido otorgadas. 3.- En la evaluación de los

											CIEES a la carrera de Licenciatura en Actuaría (2009) se hizo la recomendación de contratar dos actuarios de tiempo completo y a la fecha se ha contratado uno de tiempo completo y uno de medio tiempo.		
<i>Medicina Veterinaria</i>	90	1303	14.5	15-20; 9-15; 2-6		24			1	4	Recomendación ANPROMAR	5	Recomendación CACEB y CONEVET
<i>Odontología</i>	34	528	15.5	15	4	31	5	3	2	1	Fortalecer los PE de licenciatura en el área de Prosthodontia y Cirugía, debido a que son 2 licenciaturas de mayor demanda de académicos por la naturaleza de atención del estudiante que debe ser más personalizada	1	Fortalecer el desarrollo de los CA para lograr el incremento en el nivel de consolidación y fortalecer el núcleo básico, principalmente en el posgrado de Periodontia y Odontología Restauradora.
<i>Psicología</i>	37	533	15	15/25	0	0	0	1	3	0			
<i>Química</i>	37	506	14	Mínimo 15, deseable 20		22		1	1	1	Innovación en los PE's, flexibilidad, incremento de matrícula	1	Innovación en los PE's, flexibilidad, incremento de matrícula
<i>Total</i>	708	14901			16	260	89	23	25	40		42	

6. Análisis de la equidad de género universitaria

La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) tiene como uno de sus objetivos contribuir en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, por ello, en su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2020 a través del Programa Integrador de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), busca promover los valores de los derechos humanos, la equidad y la no discriminación. Desde 2010 se cuenta con el Proyecto institucional: “Fortalecimiento de la perspectiva de género en la UADY” que tiene como objetivo identificar y profundizar en el conocimiento de los problemas que en materia de inequidad, discriminación, y derechos humanos existen en la institución con el fin de contribuir a su superación mediante la transversalización del enfoque a todas las actividades universitarias. Asimismo, se busca generar una biblioteca virtual que permita integrar recursos de información sobre la temática de género. Durante 2012-2013 el proyecto se ha ido consolidando cada vez más, garantizando con ello que la perspectiva de género continúe siendo un área de atención institucional y social de la Universidad.

Actualmente en el proyecto participan 28 académicos de los cuales 5 son hombres y 23 son mujeres. Los representantes de cada dependencia universitaria que participan en el proyecto cuentan con conocimientos diferenciados sobre la perspectiva de género, por ello y con intención que todos tengan el mismo nivel de conocimiento, y se tenga el mismo marco teórico y las mismas herramientas, es que a lo largo de 2012-2013 se ha realizado un seminario permanente, y se ha invitado a especialistas a impartir talleres, dando un total de cuatro. También a través del seminario se socializa lecturas que permiten a los participantes adquirir o consolidar los conocimientos sobre género. El seminario ha permitido que se forme un grupo de trabajo con herramientas teóricas y metodológicas en esta temática, lo cual está siendo una fortaleza en materia de género en la universidad.

En cuanto a la *investigación sobre equidad de género*, a través del grupo de trabajo, se elaboró el primer diagnóstico de la situación de género en la universidad, los resultados de dicho trabajo se plasmaron en un libro denominado “Hombres y Mujeres en la Universidad Autónoma de Yucatán: Un análisis descriptivo con perspectiva de género”. En el diagnóstico se detectaron brechas de género en cuatro grupos de población que son: alumnos, académicos, manuales y administrativos y directivos.

En 2012 se inició el segundo diagnóstico denominado “Diagnóstico de la situación de género en la UADY”, que consistió en la elaboración de un instrumento de recolección de información sobre la equidad de género en la inserción, el clima laboral y las políticas universitarias. Este instrumento fue administrado durante los meses de mayo y junio de 2012 a 2,573 empleados, lo que representa el 73% de los 3,451 trabajadores universitarios que reporta el Departamento de Recursos Humanos. Las encuestas se realizaron en 20 dependencias (15 facultades, 2 unidades del centro de investigación, 2 preparatorias y la Unidad Académica con Interacción Comunitaria). Posteriormente, se elaboró una base de datos donde se capturó, sistematizó y procesó la información en el programa SPSS.

En 2013 se limpió las bases de datos, género índices, reviso, discutió y actualizó la metodología de análisis de la información, y además se generaron datos generales que permiten tener un panorama de la condición de género en la UADY, obteniéndose insumos por dependencia universitaria para su análisis y elaboración de informes de trabajo, 2 ponencias y 1 artículo en revista indexada. Actualmente se está en el proceso de revisión, dictaminación y edición de los capítulos, que plasman los resultados de investigación, para posteriormente publicar un segundo libro.

Contar con dos diagnósticos sobre la situación de género en la universidad, representa una fortaleza en la medida que nos acerca a una realidad concreta sobre la situación universitaria y permite poder generar acciones encaminadas a la igualdad de género.

Durante este período, se elaboró un plan de acción con el propósito de crear conciencia y una cultura de equidad de género en la comunidad universitaria; para lograrlo, se realizaron las siguientes acciones:

- a) Se impartieron ocho *materias de género* en las diferentes licenciaturas como son: Diseño de hábitat, Nutrición, Enfermería, Psicología y en la Especialidad de Psiquiatría en la Facultad de Medicina.

- b) Cada año se conmemoran dos fechas significativas: el Día internacional de la Mujer y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En total se realizaron 60 actividades, tales como conferencias, concursos, exposiciones, talleres, etc.
- c) Se impartieron 3 talleres con el apoyo del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM y con el Centro de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana dirigido a estudiantes, académicos y administrativos.
- d) Con el fin de introducir el conocimiento de la perspectiva de género se impartieron 6 cursos, 3 de conceptos básicos de género y 3 de “Metodología con perspectiva de género, dirigidos a académicos, administrativos y estudiantes.
- e) Como parte del programa de sensibilización se elaboró el siguiente material:

Material	Número	Volumen
Dípticos	4	21,000
Mantas	4	84
Carteles	8	700
Separadores con biografías de mujeres sobresalientes	8	1000
Libro	1	500
Pines	4	2000
Violentometro	1	20,000
Lápices y plumas impresas	1	6,000

En las actividades participaron 3,800 personas entre estudiantes, académicos y administrativos, siendo el 72% mujeres y 28% hombres.

Uno de los logros alcanzados durante este período, ha sido la construcción de la biblioteca virtual de género de la UADY y la adquisición de material bibliográfico y audiovisual con temas de género. La biblioteca virtual pretende recopilar y diseminar información enfocada a la generación y difusión de estudios e investigaciones asociadas al género. Es un espacio que ofrece bibliografía especializada sobre diversos estudios de género realizados por hombres y mujeres estudiosos de la temática.

Actualmente la biblioteca virtual cuenta con 600 títulos, y se suman a los que ya existían en el sistema bibliotecario de la UADY, resultando un total de 1,400 títulos entre libros, tesis, artículos y capítulos de libros con los que se está alimentando la biblioteca virtual.

La biblioteca virtual de género en la UADY, representa una fortaleza pues a través de ella se puede tener información actualizada y a la vez es un espacio para poder acceder a bibliografía especializada. Para poder continuar operando la biblioteca virtual, hace falta de personal que colabore de forma sistemática y permanente en ella.

En cuanto a la *armonización de la normatividad* con perspectiva de género en este periodo se realizaron 2 talleres sobre “Análisis de la perspectiva de género en la normatividad universitaria”; asimismo se realizaron 5 reuniones de trabajo para revisión de la normatividad de la UADY, entre los documentos revisados se encuentran: los contratos colectivos, el reglamento de personal académico, el administrativo y manual, entre otros. La revisión de la normatividad permitió el análisis de la información recabada en la encuesta aplicada a los trabajadores universitarios con el fin de conocer su percepción sobre este tema. Podemos observar que aún hay ausencia de políticas universitarias con perspectiva de género.

El objetivo de contar con un *modelo de equidad* es buscar un cambio en la cultura de la organización. Buscar la igualdad de género a través de acciones de equidad, en este sentido es importante que se identifiquen las brechas existentes entre hombres y mujeres y se propicie cerrarlas, a través de una mejora permanente de la situación.

En el caso de la Universidad Autónoma de Yucatán se ha avanzado en dos aspectos el diagnóstico y la sensibilización de la equidad de género, sobre este aspecto aún falta camino que recorrer sin embargo el camino recorrido lo vemos como un gran avance en materia de equidad de género en la UADY sobre

todo si seguimos el planteamiento que lo importante es una mejora continua en la equidad de género para lograr la igualdad.

A continuación se muestra una síntesis de las acciones que promueven la perspectiva de género.

Cuadro 4. Acciones que promueven la perspectiva de género

Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES			
	Número	Beneficiados	
Estudios y/o investigaciones	2	Tiraje	
Publicaciones de estudios y/o investigaciones	1	500	
		H	M
Cursos	8	40	80
Talleres	7	30	120
Diplomados			
Conferencias magistrales	16	250	600
Seminarios	2	5	23
		Tiraje	
Publicación de memorias de los seminarios			

Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	
Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	Número
Libros	648
Revistas	
Videos	
Software	

Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES	
	Número
Folletos alusivos al tema	4
Publicación de artículos en revistas especializadas	1
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	1

Como conclusión podemos mencionar que el Proyecto Institucional: Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la UADY, se ha ido consolidando y actualmente cuenta con las siguientes fortalezas: la existencia del apoyo institucional por parte de los directivos de las dependencias, ya que permiten la participación de los representantes en el proyecto; se ha logrado que en algunas dependencias las actividades del proyecto sean consideradas parte de la carga académica; se cuenta con recursos de financiamiento que permiten desplegar actividades importantes que impacten en los diferentes ámbitos de la universidad; y sea identificado el proyecto por la población universitaria, poco a poco se va reconociendo la presencia del mismo.

Para finalizar, se puede decir que el trabajo que se realiza sobre equidad de género en la universidad, es parte de un proceso para lograr la igualdad, así que como todo proceso aun y cuando se ha avanzado en dos ejes como son la investigación y la sensibilización, aún falta camino que recorrer por ello la UADY continuará trabajando en el Fortalecimiento de la Perspectiva de Género como un área importante de atención institucional y social de la Universidad.

7. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

Las últimas recomendaciones que han emitido los CIEES en los procesos de gestión fueron en 1993 en las siguientes áreas.

Cuadro 5. Atención de recomendaciones de los CIEES a la gestión

Recomendación	Acción
Legislación y Gobierno , elaborar un reglamento general académico y un reglamento interno de trabajo; revisar los mecanismos para la designación de autoridades unipersonales con objeto de regular la participación de la comunidad universitaria y otorgarle mayor peso relativo a las cualidades académica experiencia académico administrativa y capacidad de liderazgo de los candidatos.	La recomendación de elaborar un reglamento general académico y un reglamento interno no procede porque la UADY ya contaba con reglamentos como el Estatuto General y la Ley Orgánica. Adicionalmente, existe el Reglamento de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán, que rige las relaciones de naturaleza académica entre la Institución y su personal académico. Las disposiciones obligatorias de carácter laboral para la Universidad y sus trabajadores académicos están contenidas en el Contrato Colectivo de Trabajo UADY-APAUADY, como un conjunto de acuerdos bilaterales, manteniendo la estabilidad laboral que ha permitido el avance y fortalecimiento de la UADY, por lo que no se ha considerado necesario la formulación de un reglamento interior de trabajo. Con base en la regulación determinada por la legislatura estatal y en pleno ejercicio de la autonomía universitaria otorgada a nuestra institución, se lleva a cabo un proceso para la designación de las autoridades unipersonales, con la intervención de la comunidad universitaria a través de sus representantes, esto es, consejeros alumnos, consejeros maestros y consejeros directores. La decisión definitiva recae en el órgano máximo de gobierno o sea el Consejo Universitario. En cuanto al Gobierno, en 2010 se creó el Programa Buen Gobierno Universitario como medio fundamental dentro de la gestión socialmente responsable de la organización, que permitirá fortalecer la capacidad de respuesta institucional ante las necesidades manifiestas o implícitas de la sociedad, reafirmando el papel social de la universidad y respetando los fines y la naturaleza institucional. La gestión socialmente responsable se traduce en un comportamiento organizacional basado en prácticas éticas, eficientes, participativas y ambientalmente sustentables, interactuando eficazmente con la sociedad para generar mayores oportunidades humanas de desarrollo social. Este Programa tiene como objetivo coadyuvar con el programa de Responsabilidad Social Universitaria para el logro de la visión 2020, creando las condiciones favorables para la adecuada gestión de los recursos institucionales con una visión socialmente responsable, a través de la implementación de un marco normativo en permanente actualización, del fortalecimiento de órganos colegiados, procesos de planeación institucional y sistemas de calidad que aseguren el cumplimiento de las funciones universitarias, y cuiden el balance entre la gestión eficiente y las demandas de la sociedad. Se establecen como sus atributos: visión estratégica, eficacia y eficiencia, participación e integración, valores universitarios, desarrollo humano, liderazgo e innovación, transparencia y rendición de cuentas, autonomía responsable, comunicación y evaluación. En cuanto al proceso para la designación de autoridades en las facultades (directores) está considerado dentro de este programa y se enmarca dentro de un proceso de planeación estratégica con la participación de la comunidad académica y administrativa, mismo que se ha fortalecido.
Planeación-evaluación , institucionalizar el proceso de planeación con un carácter participativo que se enriquezca con las aportaciones de las dependencias y sectores de la universidad y comprometa a todos en el esfuerzo de lograr su imagen-objetivo; actualizar el Plan de Desarrollo Institucional y perfeccionar el proceso institucional de autoevaluación.	Haciendo un breve recorrido y análisis de la historia de la planeación en la UADY se puede decir que el proceso de planeación participativa ha permeado y se ha institucionalizado. Desde 1977 se inició la planeación institucional en la UADY con la realización de programas de trabajo de las escuelas y facultades universitarias. En 1979 se iniciaron los trabajos para diseñar el primer plan de desarrollo que se editó en 1983. En 1984 la UADY fue pionera en participar en procesos de evaluación institucional, en 1987 se formó la Red de Planeación (comités de planeación en las escuelas y facultades). En 1991 se da un mayor acercamiento de los directores de las entidades universitarias al proceso de planeación a través de su participación en la definición de las políticas institucionales para el desarrollo de la UADY, lo que representó el antecedente del siguiente Plan Institucional de Desarrollo 1995-1999. Al siguiente año se actualizó lo que generó el documento “Bases para el Desarrollo Institucional”. En 1999 se inició una reforma educativa de fondo, transitando de la planeación orientada a la obtención de recursos económicos hacia una que atienda las necesidades sociales (Misión de la Educación Pública), lo que implicó renovar la misión y la elaboración de una visión de

	largo plazo. En 2001 se creó el Comité Institucional de Planeación y se dio a conocer el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2001-2006. En paralelo dio inicio la formulación y actualización de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional (PIFI), lo que fue aprovechado por la UADY como una estrategia para materializar los objetivos planteados en su Plan de Desarrollo Institucional y para articular la obtención de recursos con los ejes de atención prioritaria. En 2006, los Cuerpos Académicos empiezan a trabajar orientados por un Plan de Desarrollo. En 2007 se elaboró el Proyecto de Integración Universitaria con un enfoque hacia el desarrollo humano y la trascendencia social. En 2008 se articularon los procesos de planeación-evaluación-presupuestación mediante la elaboración de Programas de Trabajo Anual de cada dependencia universitaria y áreas estratégicas de la administración central. En 2009, producto del trabajo y consenso universitario surgió una propuesta de Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, pasando por varias fases de análisis, validación y enriquecimiento por la comunidad universitaria; mismo que en diciembre de ese año se sometió a aprobación del H. Consejo Universitario. El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 constituye la principal evidencia de la institucionalización del proceso de planeación, el cual se ha elaborado a través de un proceso participativo donde se realizaron reuniones de trabajo en las cuales asistieron el personal administrativo y manual de la institución, directivos, académicos y alumnos el objetivo de enriquecer y comprometer a todos con el rumbo que desea alcanzar la universidad. En el marco de este Plan de Desarrollo se han creado instancias tales como el Consejo de Participación Social y los Consejos Consultivos de Campus los cuales coadyuvan a incorporar las necesidades sociales al proceso de planeación y recibir retroalimentación de las acciones y propuestas universitarias. Asimismo, para fortalecer el proceso de planeación a nivel interno existe el Comité Institucional de Planeación, las Juntas de Coordinación y Planeación de los Campus y los equipos de seguimiento del PDI 2010-2020. En cuanto la recomendación de diseñar y operar un sistema institucional de información, la UADY cuenta actualmente con el Sistema Institucional de información (SII) en el cual se ha avanzado en su construcción e implementación, a través de su crecimiento en los módulos Financiero y Recursos Humanos permitiendo un avance del 95% en ambos módulos. También se cuenta con un Sistema de Información y de control Escolar Institucional (SICEI) el cual tiene como objetivo permitir que los usuarios realicen sus operaciones en línea y que en un futuro se pretenda unificar. En los próximos años se pretende integrar los sistemas y generar un sistema único de indicadores. Asimismo, la UADY tiene una cultura permanente de autoevaluación la cual se verá apoyada con la creación del PDI 2010-2020 el cual incorpora el Programa de Aseguramiento de la Pertinencia y Calidad de las funciones Universitarias y con las evaluaciones constantes de los evaluadores externos. En noviembre de 2013 dio inicio el proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional con la participación de la comunidad universitaria y sectores representativos de la sociedad, mismo que concluirá en 2014.
Procesos académico-administrativos, definir los elementos básicos que debieran contener los perfiles de egreso en la universidad y preparar los correspondientes a las diferentes carreras que actualmente ofrece; definir políticas, diseñar programas y destinar espacios de asesorías y apoyo al trabajo académico de los estudiantes; definir y operar mecanismos que incrementen los índices de titulación y elevar la eficiencia terminal; fortalecer el trabajo relacionado con la preparación, adquisición y uso de material didáctico; establecer un plan que contemple a las bibliotecas como centros de información en su concepto más amplio; incrementar los acervos bibliográficos, hemerográficos y documentales para hacerlos vigentes actuales y suficientes; revisar la estructura general de organización y mejorar los servicios generales.	Como parte del PDI se cuenta con el Programa Institucional Prioritario Actualización, Ampliación y Diversificación de la oferta educativa el cual tiene entre sus estrategias la realización de estudio para conocer el perfil y las necesidades de sus estudiantes; así como el diseño e implementación de nuevas opciones educativas considerando el Modelo Educativo y Académico y la filosofía de la responsabilidad social UADY. Otro de los programas institucionales prioritarios del PDI 2010-2020 es el Programa de Apoyo Integral a los Estudiantes, el cual tiene entre sus estrategias brindar a los estudiantes tutorías y apoyo no sólo en lo que respecta al área académica si no también al área socio-emocional. Hoy en día, la UADY cuenta con nueve opciones en las modalidades de terminación dando así oportunidad a los alumnos de concluir sus estudios en el tiempo previsto y lograr elevar la tasa eficiencia terminal de los programas educativos de todos los niveles. Actualmente, el Sistema Bibliotecario Universitario tiene un desarrollo importante basado en la conjunción de elementos organizacionales así como de políticas institucionales adecuadas, de recursos humanos y documentales que lo sitúan como uno de los más utilizados en el país con un uso per cápita de alrededor de 50 usos por año y con un potencial a corto plazo de prestación de servicios con calidad comprobada. A pesar del incremento de la matrícula se sostienen los indicadores de calidad del Sistema Bibliotecario.

	En lo que se respecta a los campus, se pretende trabajar la eficiencia energética y se han hecho diagnósticos e intervenciones para el ahorro y uso eficiente de energía y el PDI contempla el Programa de Gestión del Medio Ambiente.
Vinculación , mejorar los procesos de vinculación con las empresas y organismos públicos y privados de su entorno.	Las Unidades Universitarias de Inserción Social, UUIS, promueven el desarrollo sustentable en las comunidades rurales marginadas de Yucatán a través de un programa de extensión que vincula los aspectos académicos con el trabajo comunitario. Hay instituciones gubernamentales y organizaciones civiles así como campesinas en el estado con necesidades concretas a las que la UADY puede aportar elementos valiosos de interés mutuo. Además, la unidad de gestión de servicios tecnológicos establece vínculos con el aparato productivo. Todo lo anterior se encuentra enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional que tiene como uno de sus programas prioritarios la Revaloración de la Extensión Universitaria y el cual considera los siguientes aspectos: la participación activa de las áreas académicas y administrativas y la comunidad en la identificación de los impactos sociales de sus actividades en el ámbito del Programa Integrador Responsabilidad Social Universitaria; la identificación de áreas de mejora y la implementación de acciones de responsabilidad social universitaria en coordinación con los diversos actores involucrados en cada una de las dependencias del nivel medio superior, campus, facultades, unidades multidisciplinarias y del centro de investigación; entre otras.
Finanzas , continuar sometiéndose a los procesos de auditoría externa.	La UADY es pionera a nivel nacional en la rendición de cuentas por lo que se somete en los periodos establecidos a la Auditoría Superior de la Federación, las realizadas por la Contaduría Mayor de Hacienda y las que efectúa la Auditoría Interna de la Universidad.

Cuadro 6. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión

Gestión Institucional	Legislación y gobierno			Planeación y Evaluación			Procesos Académicos			Investigación y Posgrado			Vinculación			Difusión y Extensión			Internacionalización e Innovación			Procesos Administrativos			Finanzas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
	5	5	100%	8	8	100%	11	10	90%	0	0	0%	5	5	100%	0	0	0%	0	0	0	2	2	100	4	4	100

En conclusión, se puede observar que todas las recomendaciones de los CIEES han sido atendidas conforme el desarrollo de la Institución lo ha permitido. Han pasado varios años ya desde que se realizó la última evaluación de CIEES a la gestión. La UADY considera que después de cuatros años de implementación de su Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 se encuentra en el momento propicio para someterse nuevamente a evaluación de los CIEES por lo que solicitará en breve su visita.

8. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión

Cuadro 7. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.									
Numero de procesos	13	100%	8	62%	8	100%	8	100%	Como resultado de la etapa final de la re-estructuración de los procesos certificados, se determinó que el alcance del SGC de la UADY lo conforman 8 procesos, debido a que la Administración del Sistema de Gestión de la Calidad es un requerimiento obligatorio del estándar ISO 9000 y no un proceso estratégico de la UADY, ya que sirve de apoyo a las dependencias para la administración del SGC.
Número y % de los procesos certificados	3	23.08%	8	100%+	8	100%	8	100%	Aun cuando los 8 procesos se encuentren vigentes, antes de su fecha de vencimiento se realiza la renovación.
Número y % de procesos re-certificados	10	76.92%	1	10%	7	85.71%	1	14%	En el mes de septiembre de 2014 se llevará a cabo la recertificación de 7 de los 8 procesos.
Diseño, integración y explotación del SIIA:									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
Índice de sostenibilidad económica:									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	201678000	100%	212592000	100%	219829000	100%	57886000	26%	
Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Estancias Infantiles y guarderías:									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	90	8.63%	90	100%	100	9.16%	25	25%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	100	14.93%	100	100%	100	14.27%	25	25%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia

Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	40	4.97%	40	100%	45	5.54%	10	22%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	5.54%	45	100%	45	5.49%	10	22%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	175	2.31%	175	100%	200	2.61%	50	25%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	175	2.58%	175	100%	200	2.92%	50	25%	En los siguientes trimestres se realizarán diversas actividades de capacitación en temáticas sobre igualdad de género y violencia
Estudios de género realizados	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	1	33.33%	1	100%	0	0%	0	0	
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
Libros con arbitraje publicados	0	0%	1	100%	1	25%	0	0	El documento actualmente se encuentra en la etapa de arbitraje
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0%	0	0%	1	25%	0	0	Se está elaborando el folleto y su publicación de realizará en el tercer trimestre del año
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	66.67%	2	100%	2	50%	1	50%	El segundo típtico se elaborará y publicará en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres en el mes de Noviembre
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	66.67%	2	100%	0	0%	0	0	
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	Los posters se encuentran programados para publicarse en el tercer trimestre del año
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0%	1	100%	1	25%	1	100%	
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	Actualmente se cuenta con un promocional sobre igualdad de género

Número de materiales audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	66.67%	2	100%	3	75%	2	66%	El tercer material audiovisual se transmitirá en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia la Mujer en el mes de Noviembre
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	66.67%	2	100%	2	50%	0	0%	Actualmente se han adquirido 20 libros sobre género y se espera adquirir la totalidad del primer lote durante el segundo trimestre del año
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.	4	13.33%	4	100%	10	20%	4	40%	Los estimados se calculan dependiendo de la generación de niños inscritos que tenemos ahora. Los números no suben debido a que cada año egresan niños de tercero de preescolar que se dan de baja del proyecto haciendo que el número de niños beneficiados se mantenga aparentemente igual que el año anterior. La cantidad de niños inscritos no aumenta debido a los niños que egresan de tercero de preescolar y a los que se dan de baja antes de concluir el preescolar. Tampoco refleja el número de niños que se reincorporan en algún curso por algún motivo particular. Cabe señalar que se han realizado las acciones de promoción necesarias y a los papás se les han dado las facilidades de horario para poder llevar a sus hijos a la estancia, sin afectar sus actividades académicas
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.	26	86.67%	15	58%	40	80%	18	45%	
Número de niños que solicitan su ingreso	10	33.33%	8	80%	20	40%	11	55%	
Número de niños atendidos	10	33.33%	8	80%	20	40%	11	55%	
Número de niñas que solicitan su ingreso	20	66.67%	12	60%	30	60%	12	40%	
Número de niñas atendidas	20	66.67%	12	60%	30	60%	12	40%	
Otras metas de gestión definidas por la institución:									
Incrementar el porcentaje de personal directivo y mandos medios actualizado y capacitado en aspectos de gestión	37	95%	37	95%	37	95%	37	100%	
Implementar el sistema de indicadores institucional	1	100%	1	80%	1	100%	1	80%	Se requiere adecuarlos a las necesidades del Plan de Desarrollo Institucional que está en proceso de actualización y que el Sistema conforme una base de datos única y con metodología de balance Scorecard
Ampliar la calidad de los servicios de tecnologías de información académico-administrativos, integrándolos al portal web institucional, aplicando mecanismos que permitan la integridad de la información, con un acceso confiable y ágil desde cualquier conexión de internet	45	100%	55	100%+	50	100%	60	100%+	

Mantener actualizada la Normativa de la UADY	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	
Integrar el trabajo académico de las DES de los Campus de la Universidad	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Mantener y Renovar la infraestructura de las DES para proporcionar servicios de tecnologías de información académico-administrativos de calidad	15	100%	17	100%+	10	100%	13	100%+	
Diseñar e implementar el programa de desarrollo sustentable	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	
Diseñar y construir plantas de tratamiento, rehuso y disposición final de aguas residuales para los Campus	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	El proceso de regularización y de redirección de los flujos de aguas residuales de cada pozo de absorción implica un diagnóstico de la calidad de agua residual, un diseño y rediseño de la infraestructura y una inversión en los equipos de tratamiento y de alcantarillado, razón por la cual no se pudo diseñar y construir una planta de tratamiento durante el 2013. Sin embargo en el 2014 se planea dotar de un Sistema de Tratamiento de Aguas residuales en uno de los campus universitarios.
Incorporar las temáticas de género en los PE que se actualizan	6	100%	8	100%+	6	100%	2	33%	
Elaborar 15 informes ejecutivos y 1 libro en materia de género	20	100%	20	100%	20	100%	0	0%	Se encuentra en la elaboración de los 20 informes ejecutivos y el libro en materia de género
Crear una biblioteca virtual sobre género	1	90%	1	100%	1	90%	0	0%	Actualmente se cuenta con la biblioteca virtual de Género en la UADY y se está trabajando en su consolidación.
Realización de diagnósticos y/o auditorías energéticas	6	100%	12	100%+	6	100%	3	50%	La meta fue superada pues una medida para el mejoramiento del desempeño ambiental de la universidad es la reducción de la generación de CO2, acción que es posible al reducir el consumo energético.

9. Síntesis de la autoevaluación de la gestión

Cuadro 8. Síntesis de la autoevaluación de la gestión

Principales fortalezas en orden de importancia					
Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
Alta gobernabilidad y estabilidad. (1)	Instalaciones funcionales y con un grado de utilización adecuado. (13)			Atención de un 98% de las recomendaciones hechas por los CIIES en la gestión. (14)	Se cuenta con un comité de 28 académicos que forman parte del proyecto y se encuentran comprometidos con la tarea de la transversalización del género, además de que se han sensibilizado y capacitado sobre la temática. (15)
Se cuenta con el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, mismo que propicia dinamismo y fortalecimiento institucional y que se encuentra en proceso de actualización. (2)					La conformación de un grupo de trabajo de todas las áreas de conocimiento ha permitido un trabajo multidisciplinario enriquecedor. (16)
Ha permeado una política de gestión basada en la Responsabilidad Social Universitaria que articula todos los programas institucionales prioritarios. (3)					El proyecto ya es identificado por la población universitaria, poco a poco se va reconociendo la presencia del mismo. (17)
Un Sistema de gestión de la calidad fortalecido y reestructurado (8 procesos certificados en áreas transversales y 53 áreas de las DES certificadas). (4)					Se cuenta con dos diagnósticos sobre la situación de género en la universidad, lo cual permite conocer la situación universitaria y poder generar acciones encaminadas a la igualdad de género. (18)
Procesos institucionalizados de planeación estratégica participativa y con contenidos académicos. (5)					Se cuenta con una biblioteca virtual y a través de ella pone al alcance de un público general y especializado, títulos de una vasta bibliografía existente a nivel local, nacional e internacional, a través del sitio Web. (19)
Apertura de los procesos de evaluación externa. (6)					

Esquemas para la coordinación, planeación y desarrollo de los Campus (Juntas de Coordinación y Planeación de los Campus). (7)					
Esquemas de participación social (Consejo de Participación Social y Consejos Consultivos de Campus). (8)					
Gestión de recursos basada en el desempeño institucional. (9)					
Cultura de transparencia del desempeño académico y la aplicación de los recursos públicos. (10)					
Información segura y veraz para la toma de decisiones. (11)					
Buen clima organizacional. (12)					

Principales problemas en orden de importancia					
Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
Reforma académica y estructural en proceso, que requiere su consolidación. (1)	Se requiere consolidar la infraestructura para que sea adecuada a los requerimientos del Modelo Educativo para la Formación Integral y la Reforma estructural por áreas del conocimiento. (6)	No se cuenta con recursos para solventar pasivos laborales y mecanismos de manejo de recursos para garantizar el desarrollo sustentable de la universidad. (2)	Asimetría entre crecimiento en la oferta de PE, matrícula y la disponibilidad de plazas para el fortalecimiento de los núcleos académicos de los PE de reciente creación. (14)	Es necesario que la Universidad se someta a evaluación con los nuevos lineamientos de los CIEES (gestión). (16)	Insuficiente implementación de programas que incluyen la perspectiva de género. (17)
Insuficiencia de recursos para sostener el crecimiento de la matrícula. (3)					
No se cuenta con procesos certificados de gestión ambiental. La gestión					

ambiental constituye un aspecto relevante para el logro de la visión de RSU de la UADY. (4)					
Se carece de una estrategia de comunicación eficiente, tanto al interior para lograr la integración, como al exterior para mantener informada a la sociedad de logros y el quehacer universitario. (5)					
Carencia de un modelo de negocios que permita una mayor generación de recursos propios y una eficiencia de los procesos. (7)					
Se carece de mecanismos y estrategias de vinculación para acercar a los diferentes grupos de la sociedad (empresarios y gobierno). (8)					
El sistema de información institucional requiere una reestructuración. (9)					
Insuficientes recursos para mantener y ampliar la cobertura de la certificación de los procesos; así como para la modernización y simplificación de los procesos. (10)					
Insuficiente infraestructura de la red de información para la demanda de las funciones académicas y administrativas de la universidad. (11)					
Se requiere continuar con la modernización y simplificación de procesos académico-administrativos. (12)					
Insuficiente integración académica de los campus por áreas del conocimiento. (13)					
Necesidad de capacitar al personal en temas ambientales. (15)					

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DE LA GESTIÓN

III. ACTUALIZACION DE LA PLANEACION DE LA GESTIÓN

1. La Visión UADY 2020

“En el año 2020 la Universidad Autónoma de Yucatán es reconocida como la Institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social”.

2. La Visión de la gestión a 2018

En el año 2018, la UADY se conduce con un comportamiento organizacional responsable basado en prácticas éticas, democráticas y ambientalmente sustentables. La gestión es *adecuada* para consolidar la reforma académica y la trascendencia social universitaria, *transparente* por que rinde cuentas a la sociedad por las funciones que realiza y de los recursos que ejerce para el logro de sus fines, *eficiente* por estar basada en mecanismos, procesos, programas y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas en un marco de nuevos y crecientes retos y de recursos limitados; *certificada* en sus procesos y programas con una validación y calificación de organismos externos, y *profesionalizada y humanista* maximizando así el rendimiento del personal y contribuyendo a su desarrollo humano.

3. Objetivos estratégicos

1. Consolidar un sistema de gestión de la calidad que asegure el cumplimiento de las funciones universitarias y una administración institucional eficiente.
2. Consolidar la gestión socialmente responsable de la organización y sus procedimientos institucionales.
3. Contar con una infraestructura sustentada en una gestión medioambiental responsable, para apoyar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la universidad.
4. Asegurar la viabilidad financiera y sustentable de la Universidad.
5. Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas y reafirmar la confianza social en la institución.
6. Ser una universidad que posee una estructura académica organizada en campus por áreas del conocimiento que permite el uso eficiente y compartido de los recursos institucionales.

4. Políticas y estrategias

Objetivo estratégico 1

1. *Consolidar un sistema de gestión de la calidad que asegure el cumplimiento de las funciones universitarias y una administración institucional eficiente.*

Políticas

1. Incorporar todos los procesos estratégicos académico-administrativos al Sistema de Gestión de la Calidad.
2. Utilizar el Sistema Institucional de Información como apoyo a las funciones sustantivas y a la gestión institucional.
3. Garantizar que la red de tecnologías de la información cubra la demanda de funciones administrativas de la UADY.
4. Capacitar a los directivos y mandos medios en aspectos de gestión para su mejor desempeño
5. Impulsar el trabajo de planeación compartido entre directivos y cuerpos académicos, que considere esquemas de participación social, para el seguimiento de metas del PDI actualizado 2014-2022 y de los programas de desarrollo que permita la formulación de iniciativas para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.

6. Fomentar la atención oportuna de las recomendaciones que formulen las instancias y organismos nacionales de evaluación externa y acreditación, de la función administrativa universitaria y de los programas educativos del nivel superior.
7. Promover la pertinencia, eficiencia y accesibilidad de los procesos estratégicos de gestión de la Universidad.

Estrategias

1. Ampliar el alcance del SGC y continuar con la certificación de los procesos estratégicos académico-administrativos con base en normas internacionales.
2. Certificar los procesos, laboratorios y talleres con base en normas internacionales, dando prioridad a los que ofrecen servicios de apoyo a la formación de los alumnos y a los proyectos de vinculación.
3. Optimizar el desarrollo y funcionamiento del SII mediante la inter-operabilidad de los subsistemas actuales y los de nueva creación.
4. Asegurar los fondos necesarios para fortalecer las TIC con base en un análisis de las necesidades administrativas requeridas por la UADY.
5. Continuar con el Programa de formación y capacitación en gestión de la calidad.
6. Fortalecer los procesos de planeación institucional, en los campus por área del conocimiento y en las facultades teniendo como referente el PDI actualizado 2014-2022.
7. Desarrollar e implementar un sistema de seguimiento del PDI actualizado 2014-2022 y de los campus.
8. Someter oportunamente a evaluación y acreditación de organismos nacionales e internacionales los programas académicos. Propiciar el análisis amplio y colectivo de los resultados por parte de la comunidad universitaria.
9. Establecer mecanismos de comunicación para que las diversas comunidades de la UADY conozcan el sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.
10. Asegurar que los procesos académicos y administrativos sean más eficientes, oportunos y accesibles aprovechando la tecnología para su modernización y simplificación e identificando el ámbito adecuado de su operación.

Objetivo estratégico 2

2. Consolidar la gestión socialmente responsable de la organización y sus procedimientos institucionales.

Políticas

8. Asegurar la gestión eficiente del personal universitario y contribuir a su desarrollo humano.
9. Fomentar un buen clima organizacional de la Universidad y la satisfacción laboral de su personal que favorezcan la mejora continua de su funcionamiento y la consecución de la Visión UADY 2022.
10. Lograr que la Universidad sea considerada en México como la instancia responsable del observatorio de RSU.
11. Promover la capacitación del personal en temas de Responsabilidad Social Universitaria.
12. Asegurar en la comunidad universitaria y en la comunidad en general una conciencia ecológica permanente.
13. Fomentar entre el personal académico, administrativo y manual la perspectiva de género, que promueva un cambio en la cultura y quehaceres cotidianos de la universidad.
14. Crear un centro de referencia sobre género que asista al fortalecimiento de las tareas sustantivas universitarias.
15. Asegurar la socialización oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad de los resultados e impactos de la realización de los programas y proyectos institucionales en el cumplimiento de la Misión y en el logro de la Visión UADY 2022.
16. Fomentar que la Universidad se estudie a sí misma, a su entorno y su participación en el mismo.

17. Asegurar que todo el personal de la UADY sea evaluado en función de su desempeño laboral.

Estrategias

11. Continuar trabajando en el *Programa de Atención Integral al Personal* que tome en cuenta las dimensiones personales, profesionales e institucionales del personal de la Universidad. El programa tendrá los siguientes componentes:

- a. Atención al desarrollo personal para promover la salud y el desarrollo físico, psicológico, social, cultural y familiar del personal de la universidad.
- b. Atención profesional para impulsar la formación, actualización y capacitación permanente del personal administrativo y manual según los requerimientos institucionales; y
- c. Atención institucional para promover la superación continua de los académicos de la universidad en el cumplimiento de sus funciones y acorde a los objetivos institucionales.

12. Articular relaciones con todas y cada una de las Instituciones de Educación Superior en México e Internacionales para construir experiencia académica entorno a la RSU y para contribuir a la realización de proyectos comunes de carácter interinstitucional e interdisciplinario.

13. Ofrecer cursos y talleres de responsabilidad social universitaria en todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad.

14. Continuar con la implementación del Programa de Gestión del Medio Ambiente a través del cual sea posible:

- a. Promover una gestión medioambiental responsable;
- b. Prevenir, reducir y eliminar el impacto ambiental derivadas de las actividades de la Universidad;
- c. Promover un mayor nivel de eficiencia en la utilización de recursos naturales y energéticos;
- d. Fomentar el reciclaje, la recuperación y reutilización de materiales, así como la reducción de la generación de residuos;
- e. Gestionar el tratamiento de residuos peligrosos, no peligrosos y biosanitarios;
- f. Ofrecer cursos de capacitación en temas ambientales a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad en general;
- g. Cumplir con las disposiciones legales en la materia.

15. Dar seguimiento al programa de sensibilización de la perspectiva de género en la UADY.

16. Apoyar las actividades realizadas en la UADY sobre la perspectiva de género.

17. Crear un centro de información especializado en la perspectiva de género que permita el intercambio y socialización de la información.

18. Fortalecer el Programa de Comunicación Estratégica Responsable son el objetivo de informar oportunamente a la comunidad universitaria y a la sociedad yucateca en general, acerca de los resultados e impactos de la realización de los programas y proyectos institucionales; así como de los resultados obtenidos en los procesos de evaluación interna y externa.

19. Crear un centro de estudios sobre la universidad y su prospectiva.

20. Establecer mecanismos, lineamientos e indicadores de evaluación para cada trabajador universitario, con base en su responsabilidad, función y actividad del cargo y puesto asignado.

Objetivo estratégico 3

3. Contar con una infraestructura sustentada en una gestión medioambiental responsable, para apoyar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la universidad.

Políticas

18. Asegurar que la Universidad cuente con infraestructura suficiente, adecuada y que favorezca el cuidado del medio ambiente, para contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas.

19. Fomentar el uso compartido de la infraestructura física de la UADY.

20. Privilegiar el uso de espacios compartidos para la impartición de los programas educativos con base en el MEFI y las actividades de los cuerpos académicos, así como de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, promoviendo una actitud ecológica pertinente.

21. Fomentar que la toma de decisiones en los procesos de evaluación y planeación institucional se sustente en la articulación y actualización de sistemas y servicios de información apoyados en una red completa que ofrezca la conectividad y capacidad adecuadas y en un sistema de indicadores institucionales que coadyuve eficientemente a la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad, así como de avances institucionales y buenas prácticas con el propósito de hacer realidad la Visión UADY 2022.

Estrategias

21. Establecer el Programa de Gestión Responsable de la Infraestructura Institucional de aulas, laboratorios, talleres y centros de apoyo a las actividades académicas y administrativas de la UADY, con base en las necesidades identificadas en la operación del proyecto académico y de responsabilidad social universitaria.

22. Fomentar que el Plan Maestro de Construcciones contenga elementos de sustentabilidad ambiental y que contemple el proyecto de incremento de matrícula y de nueva oferta educativa.

23. Actualizar la normativa de la UADY en cuanto al uso eficiente y sustentable de las instalaciones universitarias.

24. Promover la colaboración entre el personal para lograr una mayor eficiencia en la utilización de recursos humanos y materiales y espacios, en la operación de los programas académicos con base en el MEFI y el desarrollo de las LGAC.

25. Generar PE, proyectos de investigación y extensión, interdisciplinarios aprovechando la capacidad instalada de la UADY.

26. Agrupar a las distintas facultades y sus programas educativos en campus por área del conocimiento.

27. Agrupar el Sistema Bibliotecario en cinco centros de información para los campus y que dan soporte al trabajo académico de licenciatura y posgrado.

28. Dotar a las DES de la infraestructura necesaria para el buen funcionamiento de los programas educativos, estimulando el uso compartido y eficiente de los recursos.

29. Incrementar la cobertura educativa con equidad y la presencia de la UADY en el interior del Estado, ampliando la infraestructura existente en la Unidad Oriente.

Objetivo estratégico 4

4. Asegurar la viabilidad financiera y sustentable de la Universidad.

Políticas

22. Incrementar la generación de ingresos propios de la Universidad.

23. Lograr una mayor eficiencia en el ejercicio de los recursos económicos acorde con las prioridades institucionales.

24. Mantener el saneamiento financiero del sistema de pensiones y jubilaciones.

25. Generar las condiciones necesarias para regularizar la plantilla del personal de confianza, académica y administrativa.

26. Asegurar que las dependencias académicas del nivel superior cuenten con un plan de desarrollo de su planta académica a mediano plazo sustentándolo en la impartición de sus programas educativos, la planeación y la toma de decisiones.

27. Fomentar el fortalecimiento de las plantas académicas de la UADY a través de la contratación de académicos de tiempo completo con doctorado para consolidar los cuerpos académicos y atender de manera eficaz los programas educativos.

28. Fomentar el reconocimiento del desempeño sobresaliente del personal en el desarrollo de las funciones universitarias, con base en una normativa institucional.

29. Impulsar la actualización permanente de la normativa institucional de acuerdo a las necesidades de la Institución.

Estrategias

- 30. Desarrollar un plan de negocios que permita crear una cultura emprendedora en la Universidad, una mejor vinculación con el entorno y la generación de recursos para la Universidad.
- 31. Consolidar el fondo de pensiones y jubilaciones y continuar en la UADY con la regularización en el sistema de ingreso y las condiciones de trabajo en la contratación del personal.
- 32. Mantener el esquema de estímulos para propiciar la retención de personal académico y administrativo en situación de jubilación.
- 33. Alinear la contratación del profesorado a los requerimientos detectados en su plan de desarrollo de la planta académica.
- 34. Establecer mecanismos que garanticen la eficiencia en las cargas académicas de las dependencias.
- 35. Gestionar ante la SEP la creación de plazas con base en un plan de desarrollo de la planta académica.
- 36. Implementar un programa estratégico de habilitación del personal académico joven y de los futuros profesores con niveles de doctorado.
- 37. Adecuar el sistema de estímulos al desempeño académico para incrementar la productividad académica.
- 38. Llevar a cabo una reforma integral la normativa universitaria, para que responda a la vida académica y organizativa de la institución.

Objetivo estratégico 5

5. Consolidar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas y reafirmar la confianza social en la institución.

Políticas

- 30. Impulsar la operación institucional sustentada en una práctica de la transparencia, la rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad, sobre las actividades y resultados académicos en el cumplimiento de la responsabilidad social universitaria, la aplicación de los recursos públicos asignado y su ejercicio.
- 31. Fortalecer la participación social en el desarrollo de los proyectos de la Universidad.
- 32. Someter a la Universidad a auditorías externas realizadas por despachos registrados ante la Secretaría de la Función Pública del Gobierno Federal.

Estrategias

- 39. Desarrollar nuevos esquemas de participación social buscando un mayor impacto de la Universidad en el desarrollo humano y social.
- 40. Fortalecer el Programa Buen Gobierno, considerando el diseño e implementación de un modelo de gestión y coordinación que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
- 41. Cumplir en tiempo y forma con los requerimientos de información de las entidades solicitantes.
- 42. Consolidar la Contraloría Social de la UADY para asegurar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados
- 43. Incrementar espacios y mecanismos de acceso a la información institucional, de interés a la comunidad universitaria y sociedad.
- 44. Mantener la dictaminación sistemática de los estados financieros.
- 45. Continuar con las auditorías externas practicadas por despachos contables registrados, la publicación de los resultados y procesos de evaluación externa.

Objetivo estratégico 6

6. Ser una universidad que posee una estructura académica organizada en campus por áreas del conocimiento que permite el uso eficiente y compartido de los recursos institucionales.

Políticas

33. Asegurar que los campus cuenten con esquemas eficaces para su operación, coordinación y planeación de su desarrollo.

34. Impulsar la implementación de programas académicos multidisciplinarios en los campus, en las unidades multidisciplinarias y en el centro de investigación que se desarrollen en colaboración entre los académicos.

35. Fomentar la realización de programas transversales de formación, investigación, desarrollo e innovación, que articulan y potencian las capacidades de la Universidad en la atención de problemáticas complejas y relevantes para el desarrollo social, económico y cultural del estado, la región y el país.

36. Promover que en las dependencias académicas y administrativas se conozca el Programa Integrador Responsabilidad Social Universitaria del Plan de Desarrollo Institucional, los 15 programas prioritarios institucionales que lo integran y sus impactos en el logro de la Visión UADY 2022.

Estrategias

46. Fortalecer el Programa de Articulación y Consolidación de las Escuelas Preparatorias, Facultades, Campus, Unidades Multidisciplinarias, Unidad Académica con interacción comunitaria y del Centro de Investigación que incluye, entre otros aspectos, los siguientes:

a) La formulación de un plan de desarrollo de cada campus, facultad, unidad multidisciplinaria, escuela preparatoria, unidad académica con interacción comunitaria y del centro de investigación, involucrando a los cuerpos académicos, al Equipo de Seguimiento del PDI de las dependencias y al Comité Institucional de Planeación que, en el marco del Plan de Desarrollo de la Universidad actualizado, formule la Visión 2022, políticas, estrategias a implementar y metas a alcanzar para garantizar el desarrollo armónico y equilibrado de los mismos, la gestión socialmente responsable de los impactos de sus actividades académicas y administrativas, de la educación ambiental y su coadyuvancia efectiva al logro de la Visión UADY 2022;

b) La evaluación y actualización, cada tres años, de los Planes de Desarrollo tomando en consideración sus avances y las situaciones del contexto interno y externo a la Universidad;

c) Lineamientos y criterios para la formulación, evaluación y actualización de los planes de desarrollo;

d) El fortalecimiento de la Junta de Coordinación y Planeación de cada campus, conformado por los directores de las facultades que lo integran y presidido por el Rector de la Universidad.

Acciones

1. Identificar y generar estrategias para reducción de costos en los procesos de gestión universitaria.

2. Identificar bienes vendibles (servicios, conocimiento y modelos) y generar estrategias de comercialización para la generación de ingresos propios por las 15 DES.

3. Identificar las convocatorias de financiamiento de proyectos de mejora afines a las necesidades institucionales.

4. Realizar estudios de opinión y de reputación social de la Universidad.

5. Diseñar campañas periódicas de logros y promoción de la identidad de la UADY tanto al interior como al exterior.

6. Difundir y promover el quehacer universitario a los diferentes grupos de interés.

7. Sistematizar buenas prácticas en RSU de las Instituciones de Educación Superior de la Región y realizar divulgación electrónica permanente mediante una plataforma virtual de intercambio académico y convivencia.

8. Realizar el primer y segundo encuentro de carácter nacional e internacional de responsabilidad social universitaria y responsabilidad social empresarial (uno al año).
9. Analizar diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas implementados en otras IES nacionales e internacionales.
10. Diseñar un sistema automatizado para el seguimiento de proyectos, programas, metas e indicadores del Plan de Desarrollo.
11. Reestructurar y automatizar el sistema de evaluación académica y administrativa de la UADY.
12. Establecer una unidad para realizar estudios acerca de la Universidad (dotar de infraestructura tecnológica a la unidad).
13. Capacitar al personal del área de evaluación institucional en temas de evaluación, medición educativa, políticas educativas y temas relacionados al área de planeación-evaluación.
14. Llevar a cabo cursos en materia de calidad y de requisitos de la norma ISO 9001 para el personal involucrado en el SGC.
15. Llevar a cabo cursos de actualización en la nueva versión de la norma ISO 9001:2015 para el personal involucrado en el SGC.
16. Capacitar y actualizar al personal de la Coordinación encargado de la administración de Sistema de Gestión de la Calidad mediante cursos, talleres, seminarios, congresos y diplomados relacionados con el SGC.
17. Actualizar al personal de la Coordinación encargado de la administración de Sistema de Gestión de la Calidad en la nueva versión de la norma 9001:2015.
18. Realizar las terceras jornadas internacionales para la calidad educativa.
19. Impartir un programa de capacitación acorde a las necesidades de desarrollo profesional de los empresarios y en las áreas estratégicas de desarrollo e inversión en Yucatán.
20. Impartir un programa de capacitación en gerencia política y comunicación dirigido a funcionarios de gobierno.
21. Contar con plataformas de conectividad y seguridad actualizadas que permitan proteger la información que circula en la red universitaria de los ataques que provienen de Internet.
22. Reorganizar el esquema de Administración de los recursos de Tecnologías de Información (TI), a través de la aplicación de un estándar de gestión de servicios informáticos para aumentar la eficiencia de los servicios de TI que se proporcionan a los usuarios.
23. Contar con una información veraz, oportuna y confiable a través del mejoramiento de la eficiencia en el Sistema Institucional de Información (SII) para apoyar más eficazmente las estrategias y la generación de indicadores institucionales.
24. Establecer un esquema de capacitación en Tecnologías de Información que permita apoyar más eficientemente la implementación de los sistemas y servicios que se prestan a usuarios académicos y administrativos de la institución, especialmente con la implantación de nuevas tecnologías.
25. Establecer un programa interno de mantenimiento que permita la mejor administración de servicios, garantías y funcionamiento de la infraestructura de Tecnologías de la Información así como la optimización en la utilización de los recursos disponibles.
26. Adquirir la tecnología necesaria para el correcto control de los documentos del SGC.
27. Recertificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma internacional ISO 14001:2004
28. Capacitar al personal universitario responsable de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental para lograr la acreditación en el estándar internacional ISO 14001.
29. Realizar diagnóstico ambiental en las DES, para hacer posible la implementación del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad y hacer uso sostenible de los recursos.
30. Realizar la Certificación de las DES de los campus para lograr una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, y crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos.
31. Disminuir el consumo de energía eléctrica y a su vez la generación de CO₂ en las DES de los campus.

32. Reducir la huella de carbono implementando estrategias para mejorar las prácticas en relación al transporte interno de las DES y de la Administración central.
33. Reducir el uso de sustancias químicas nocivas en las actividades universitarias de las DES de los campus para sustituirlas por sustancias que no dañen el ambiente.
34. Llevar a cabo un modelo didáctico para el tratamiento de agua residual en 2 campus para enseñar a través de un escenario real de aprendizaje la importancia de prevenir la contaminación del manto freático (el cual es vulnerable en la región Sureste).
35. Acondicionar las áreas periferias del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales para fortalecer la educación ambiental de los alumnos y personal universitario en espacios naturales.
36. Generar energía renovable a través de la colocación de paneles solares en un edificio de la universidad para interconectarlo con la red de la CFE.
37. Realizar la limpieza de la periferia de un campus que presenta contaminación de espacios verdes por presencia de basura depositada por arrastre del viento.
38. Implementar el programa permanente de reciclaje de materia orgánica para la educación de los universitarios y el manejo integral de los residuos a través de la composta.
39. Implementar el programa integral de manejo de residuos en las DES de los Campus.
40. Desarrollar un proyecto colectivo sobre el conocimiento y ejercicio de los derechos de hombres y mujeres en las 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de Investigaciones Regionales de la UADY.
41. Continuar realizando un seminario permanente que permita adquirir las competencias necesarias para fortalecer el marco teórico metodológico común sobre equidad de género.
42. Realizar al menos 3 conferencias magistrales con especialistas en temas de equidad de género y derechos humanos.
43. Difundir los resultados de las investigaciones en eventos especializados.
44. Capacitar a través de talleres y cursos al personal académico, administrativo y manual sobre la igualdad de género y derechos humanos.
45. Capacitar a través de talleres y cursos a los estudiantes de la universidad en los conocimientos necesarios sobre igualdad de género y derechos humanos que les sirva como herramienta para el ejercicio de su vida profesional y la vida cotidiana.
46. Impartir un diplomado denominado Transversalizando el género en las diversas instituciones del sector público y privado dirigido a 40 académicos, distribuidos en 25 mujeres y 15 hombres.
47. Realizar una campaña y al menos 2 eventos académicos que permitan sensibilizar y fortalecer las buenas prácticas institucionales de equidad de género a toda la comunidad universitaria.
48. Aplicar una encuesta, elaborada con la REGEN sobre acoso y hostigamiento laboral.
49. Realizar un taller sobre protocolos de eliminación de la violencia.
50. Implementar una campaña de eliminación de la violencia.
51. Continuar la incorporación de asignaturas optativas sobre género y/o incorporar temáticas de género en las diferentes materias de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UADY.
52. Implementar una campaña de promoción y difusión sobre la legislación de igualdad de género, normativa universitaria y derechos humanos.
53. Realizar un taller para analizar el trabajo legislativo de la normativa universitaria con perspectiva de género, dirigido a 45 académicos de los cuales 15 son hombres y 25 mujeres.
54. Continuar con la adquisición de material bibliográfico sobre género de carácter internacional y nacional para beneficiar a la UADY y a la sociedad en general.
55. Recopilar y en su caso adquirir todo el material que sobre género exista en la equidad, que está plasmada en tesis, artículos, presentaciones, etcétera, con el fin de ir dando identidad a la biblioteca virtual de género de la UADY.
56. Promover y difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual de género en todos los campus universitarios.

5. Síntesis de la planeación de la gestión

Cuadro 9. Síntesis de la planeación de la gestión

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 30, 31, 32, 33, 34, 35,36	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 39, 40, 42, 44, 46	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20,21 ,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,31,32,33,38,39
Aprovechar, la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	18, 19, 20	3	21, 22, 28	34, 35, 36, 37
Resolver los problemas estructurales.	22, 23, 24, 26, 28, 29	4	30, 31, 32, 33, 37, 38	1,2,3
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas.	25, 27	4	33, 35	
Fomentar la equidad de género universitaria.	13, 14	2	15, 16, 17	40,41,42,43,44,45,46,47 ,48,49,50,51,52,53,54,5 5,56
Atender las recomendaciones de los CIEES.	6	1	8	

6. Metas compromiso 2014-2017

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas																
Total de procesos de gestión	Universo Inicial: 8		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 11	
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	8	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
MC: 1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	7	87.50	8	80.00	8	80.00	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información																
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3	
MC: 2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
MC: 2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
Índice de sostenibilidad económica																
Total Presupuesto ordinario institucional	Universo Inicial: 210000000		Universo Final: 210000000		Universo Inicial: 210000000		Universo Final: 220500000		Universo Inicial: 220500000		Universo Final: 231525000		Universo Inicial: 231525000		Universo Final: 243101000	
MC: 3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	210,000,000	100.00	210,000,000	100.00	210,000,000	100.00	220,500,000	100.00	220,500,000	100.00	231,525,000	100.00	231,525,000	100.00	243,101,000	100.00
Otras Metas Compromiso																
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres																
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 1014		Universo Final: 1025		Universo Inicial: 1025		Universo Final: 1035		Universo Inicial: 1035		Universo Final: 1045		Universo Inicial: 1045		Universo Final: 1050	
MC: 1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	190	18.74	300	29.27	300	29.27	420	40.58	420	40.58	540	51.67	540	51.67	660	62.86
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 741		Universo Final: 750		Universo Inicial: 750		Universo Final: 760		Universo Inicial: 760		Universo Final: 770		Universo Inicial: 770		Universo Final: 780	
MC: 1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	200	26.99	310	41.33	310	41.33	430	56.58	430	56.58	550	71.43	550	71.43	670	85.90

Total de administrativos	Universo Inicial: 877		Universo Final: 885		Universo Inicial: 885		Universo Final: 885		Universo Inicial: 885		Universo Final: 890		Universo Inicial: 890		Universo Final: 895	
MC: 1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	85	9.69	135	15.25	135	15.25	195	22.03	195	22.03	245	27.53	245	27.53	295	32.96
Total de administrativas	Universo Inicial: 866		Universo Final: 875		Universo Inicial: 875		Universo Final: 875		Universo Inicial: 875		Universo Final: 880		Universo Inicial: 880		Universo Final: 885	
MC: 1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	90	10.39	150	17.14	150	17.14	210	24.00	210	24.00	260	29.55	260	29.55	310	35.03
Total de alumnos	Universo Inicial: 7826		Universo Final: 9702		Universo Inicial: 9702		Universo Final: 9924		Universo Inicial: 9924		Universo Final: 10066		Universo Inicial: 10066		Universo Final: 10184	
MC: 1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	375	4.79	600	6.18	600	6.18	830	8.36	830	8.36	1,030	10.23	1,030	10.23	1,230	12.08
Total de alumnas	Universo Inicial: 7152		Universo Final: 8432		Universo Inicial: 8432		Universo Final: 8801		Universo Inicial: 8801		Universo Final: 9108		Universo Inicial: 9108		Universo Final: 9400	
MC: 1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	375	5.24	600	7.12	600	7.12	830	9.43	830	9.43	1,030	11.31	1,030	11.31	1,230	13.09
Estudios de género																
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Universo Inicial: 2		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 5		Universo Inicial: 5		Universo Final: 6	
MC: 2.1.1 Estudios de género realizados	2	100.00	3	100.00	3	100.00	4	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00	6	100.00
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres																
Total de producción académica relacionada con equidad de género	Universo Inicial: 3		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 6		Universo Inicial: 6		Universo Final: 9		Universo Inicial: 9		Universo Final: 11	
MC: 3.1.1 Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	1	33.33	2	50.00	2	50.00	3	50.00	3	50.00	4	44.44	4	44.44	5	45.45
MC: 3.1.2 Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	18.18
MC: 3.1.3 Libros con arbitraje publicados	2	66.67	2	50.00	2	50.00	3	50.00	3	50.00	4	44.44	4	44.44	4	36.36
MC: 3.1.4 Revistas con arbitraje publicados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres																
Total de producción académica relacionada con equidad de género	Universo Inicial: 16		Universo Final: 27		Universo Inicial: 27		Universo Final: 40		Universo Inicial: 40		Universo Final: 53		Universo Inicial: 53		Universo Final: 66	

MC: 4.1.1	Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	6.25	2	7.41	2	7.41	3	7.50	3	7.50	4	7.55	4	7.55	5	7.58
MC: 4.1.2	Número de audiovisuales transmitidos para promover la igual de género y violencia contra las mujeres	4	25.00	5	18.52	5	18.52	8	20.00	8	20.00	11	20.75	11	20.75	14	21.21
MC: 4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	6.25	2	7.41	2	7.41	3	7.50	3	7.50	4	7.55	4	7.55	5	7.58
MC: 4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	25.00	6	22.22	6	22.22	8	20.00	8	20.00	10	18.87	10	18.87	12	18.18
MC: 4.1.5	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	12.50	4	14.81	4	14.81	6	15.00	6	15.00	8	15.09	8	15.09	10	15.15
MC: 4.1.6	Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	12.50	4	14.81	4	14.81	6	15.00	6	15.00	8	15.09	8	15.09	10	15.15
MC: 4.1.7	Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	12.50	4	14.81	4	14.81	6	15.00	6	15.00	8	15.09	8	15.09	10	15.15
Certificación en el Modelo de Equidad de Género																	
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Universo Inicial: 55		Universo Final: 55		Universo Inicial: 55		Universo Final: 58		Universo Inicial: 58		Universo Final: 58		Universo Inicial: 58		Universo Final: 57	
MC: 5.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	10	18.18	29	52.73	29	52.73	38	65.52	38	65.52	38	65.52	38	65.52	38	66.67
Acervos																	
Total de bibliografía con la que cuenta la institución		Universo Inicial: 800		Universo Final: 896		Universo Inicial: 896		Universo Final: 992		Universo Inicial: 992		Universo Final: 1140		Universo Inicial: 1140		Universo Final: 1290	

MC: 6.1.1		Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	800	100.00	896	100.00	896	100.00	992	100.00	992	100.00	1,140	100.00	1,140	100.00	1,290	100.00	
Estancias infantiles o guarderías																			
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería			Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		
MC: 1.1.1			Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 1.1.2			Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería			Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		
MC: 1.2.1			Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MC: 1.2.2			Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería			Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		
MC: 1.3.1			Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería			Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		
MC: 1.4.2			Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras Metas Compromiso																			
Otras Metas Compromiso			Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	
MC 1			Continuar con la implementación del programa de desarrollo sustentable.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC2			Certificar los campus universitarios en gestión ambiental	0		0		0		1	100.00	1	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100.00

MC 3	Número y % de dependencias en donde se implementa el programa de concientización ambiental y capacitación en gestión al personal administrativo, docentes y alumnos	0		10	100.00	10	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00
MC 4	Implementar el programa de eficiencia energética	0		1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC 5	Modelo didáctico para el tratamiento de agua residual en los campus universitarios	0		1	100.00	1	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100.00	3	100.00	4	100.00
MC 6	Número y % de dependencias cuyo personal administrativo y académico se capacitará en temas de calidad y requerimientos de la norma ISO 9001	8	100.00	8	100.00	8	100.00	9	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00
MC 7	Número y % de dependencias cuyo personal administrativo y académico se capacitará en la actualización de la norma ISO 9001:2015	9	100.00	8	100.00	8	100.00	9	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00
MC 8	Incorporar materia optativas de género en los Programas Educativos	20	100.00	7	100.00	7	100.00	8	100.00	8	100.00	9	100.00	9	100.00	10	100.00
MC 9	Elaborar 20 informes ejecutivos	10	100.00	40	100.00	40	100.00	60	100.00	60	100.00	80	100.00	80	100.00	80	100.00
MC 10	Consolidar la Biblioteca virtual de Género en la UADY	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC 11	Mantener disponibles a los usuarios, cinco servicios académicos prioritarios de TI institucionales	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
MC 12	Continuar con el programa de seguridad informática, atendiendo los incidentes de seguridad que vulneran los sistemas académicos de la institución	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
MC 13	Implementar una aplicación académica institucional de la UADY en la nube	2	100.00	3	100.00	3	100.00	4	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00

IV. FORMULACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma de Yucatán



ProGES 1: Problemas comunes de las DES

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. José de Jesús Williams

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: Director General de Desarrollo Académico

Teléfonos: 9999300900;

Dirección de Correo Electrónico: jwill@correo.uady.mx;

Objetivo General del Proyecto

Asegurar las condiciones para que de una manera transversal se atiendan las necesidades comunes de las DES para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como de la atención integral al estudiante.

Justificación del Proyecto

En los últimos años la Universidad ha realizado un esfuerzo importante para mejorar sus indicadores de capacidad y competitividad académicas, producto de las políticas y acciones emprendidas desde el 2002. Esto fue reforzado mediante el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2020 el cual constituye la guía del quehacer académico-administrativo de la Universidad. El desarrollo planificado de las funciones universitarias de la última década ha permitido avances sustanciales en los indicadores del desempeño institucional, lo cual indica que se está trabajando en la dirección correcta y brinda confianza para continuar con los esfuerzos, planteamientos y estrategias hasta ahora utilizados. Entre los indicadores de capacidad académica que más han mejorado en el período 2002 a 2014 se encuentran: el número y porcentaje de PTC con posgrado (432, 74.5% a 741 y 93.1%), el número y porcentaje de PTC con doctorado (90, 15.5% a 330, 41.5%), el número y porcentaje de PTC con perfil deseable (166 y 28.6% a 491 y 61.7%), el número y porcentaje de PTC con SNI (62, 10.7% a 216, 27.1%). De igual manera los cambios en estos indicadores se han reflejado en el grado de consolidación de los CA. En 2002 solamente se contaba con seis CA en consolidación y ninguno consolidado, mientras que actualmente se tienen 28 CA en consolidación y 26 consolidados. Por otra parte, en lo que respecta a la competitividad académica se ha tenido un incremento de poco más de 50% en el número de PE (27 a 41) y en la

matrícula de licenciatura (9,085 a 14,034) en el período 2003-2014. Aun cuando se ha tenido un incremento sostenido en estos indicadores, el porcentaje de matrícula de licenciatura en PE de calidad también ha aumentado (de 91% a 93.3%), así como el número y porcentaje de PE de calidad (20 PE, 74.1% a 35 PE, 85.4%). Asimismo, los resultados que se han obtenido en los EGEL del CENEVAL han sido favorables, ya que el porcentaje de egresados que lo aprueba (Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente) se ha mantenido por arriba del 80%, aun cuando el número de egresados que lo presentan ha incrementado de manera considerable (305 egresados en 2003 y 1,603 egresados en 2013). Lo anterior demuestra de manera convincente la calidad de los PE y la formación del estudiante en comparación con las otras IES a nivel nacional. En el caso de los PE de posgrado, los indicadores de competitividad académica han mejorado en los últimos años. En el período 2009 a 2013, el número y porcentaje de PE en el PNPC creció de 14 a 23 PE y de 28.6% a 41.8%, respectivamente. Asimismo, el número y porcentaje de matrícula en PE en el PNPC aumento en este período de 397 a 545 estudiantes y de 24.9% a 32.3%. Sin embargo, se reconoce que es necesario seguir trabajando en su fortalecimiento, no solo para incrementar el número de PE de posgrado en el PNPC, sino para lograr que los PE que ya se encuentran reconocidos transiten por las vertientes hasta llegar a la competencia internacional. Por otro lado, la Universidad ha enfocado sus esfuerzos en los años recientes a la formación integral de los estudiantes, a través de diversas estrategias como la integración y simplificación de los programas y servicios disponibles tales como tutorías, becas, servicio social, movilidad, voluntariado, promoción de la salud, fomento a la investigación, deportes y cultura; la puesta en funcionamiento de los Centros de Atención a Estudiantes, así como la utilización de las redes sociales para difusión y contacto permanente con los alumnos. Con base en todo lo anterior, la Universidad propone este proyecto a fin de atender desde una perspectiva institucional, diversas problemáticas comunes en las DES relacionadas con la mejora de la capacidad y competitividad académicas, así como de la atención integral al estudiante. Los objetivos, metas y acciones que aquí se plantean, están encaminadas a fortalecer la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y posgrado, a la consolidación del Sistema de Posgrado e Investigación de la Universidad, al fortalecimiento del Sistema de Atención Integral al Estudiante, así como al mejoramiento de la planta académica a través del desarrollo de las competencias que se han definido en el perfil del profesor UADY.

Cobertura

Municipio: Mérida Localidad: Mérida

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 826		Universo Final: 834	
MC 1.1.1.1:	Licenciatura	58	7.02 %	80	9.59 %
MC 1.1.1.2:	Especialidad	37	4.48 %	84	10.07 %
MC 1.1.1.3:	Maestría	345	41.77 %	717	85.97 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	373	45.16 %	790	94.72 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	726	87.89 %	1502	180.10 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	366	44.31 %	778	93.29 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	499	60.41 %	1052	126.14 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	204	24.70 %	446	53.48 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 1312		Universo Final: 1255	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	756	57.62 %	1460	116.33 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	menos 40 horas por año				
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 79		Universo Final: 81	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	29	36.71 %	65	80.25 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	29	36.71 %	62	76.54 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	19	24.05 %	26	32.10 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 44		Universo Final: 44	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	33	75.00 %	66	150.00 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	43	97.73 %	84	190.91 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	29	65.91 %	43	97.73 %
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	27	61.36 %	44	100.00 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	27	61.36 %	52	118.18 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	29	65.91 %	52	118.18 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	33	75.00 %	74	168.18 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 41		Universo Final: 42	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	16	39.02 %	22	52.38 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	23	56.10 %	50	119.05 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	39	95.12 %	80	190.48 %
MC 1.2.2.5:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.44 %	0	0.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 13137		Universo Final: 14080	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13329	101.46 %	26790	190.27 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 53		Universo Final: 58	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	24	45.28 %	55	94.83 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	11.32 %	17	29.31 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	5.66 %	9	15.52 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		Matrícula final: 310		Matrícula final: 0	
MC 1.2.6.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	294	94.84 %	0	0.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2532		Matrícula final: 5272	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1705	67.34 %	3770	71.51 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	367	77.59 %	773	78.24 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 1643		Matrícula final: 3696	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1232	74.98 %	2752	74.46 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	302	83.43 %	542	81.38 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 802		Matrícula final: 1312	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	592	73.82 %	944	71.95 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado, así como del programa de educación continua, mediante su actualización con base en el MEFI, las nuevas tendencias científicas y tecnológicas, así como la implementación de entornos virtuales de aprendizaje. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	9	22	3,721,000.00	2,811,000.00	6,532,000.00
OP 2: Fortalecer el Sistema de Posgrado e Investigación (SIPI) de la UADY, para lograr la incorporación de los PE de posgrado al PNPC, así como el incremento en el grado de consolidación de los CA. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	6	21	8,922,750.00	9,827,650.00	18,750,400.00
OP 3: Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en sus cinco dimensiones: física, emocional, social, cognitiva y valoral-actitudinal. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	3	7	13	3,667,000.00	3,592,000.00	7,259,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 4: Fortalecer a la planta académica mediante el desarrollo de sus competencias pedagógicas, en información y en entornos virtuales de aprendizaje, para el mejor ejercicio de sus funciones como facilitador, asesor, tutor, evaluador y gestor. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	4	15	560,000.00	379,500.00	939,500.00
Totales:	13	26	71	\$ 16,870,750.00	\$ 16,610,150.00	\$ 33,480,900.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado, así como del programa de educación continua, mediante su actualización con base en el MEFI, las nuevas tendencias científicas y tecnológicas, así como la implementación de entornos virtuales de aprendizaje.	\$ 3,721,000.00	\$ 2,811,000.00	\$ 6,532,000.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Actualizar los planes de estudio existentes y crear nuevos programas de licenciatura y posgrado con base en el MEFI	240,000.00	120,000.00	\$ 240,000.00	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Actualizar 13 planes de estudio de licenciatura y 8 planes de estudio de posgrado	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Sin recursos	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Crear 3 (Seguridad Alimentaria y Mercadotecnia en modalidad no presencial, Ing. Biomédica) planes de estudio de licenciatura y 9 planes de estudio de posgrado	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Sin recursos	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2014:			\$ 0.00		Total 2015:			\$ 0.00		Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Realizar estudios de pertinencia social para 15 PE de licenciatura y 17 PE de posgrado	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Pago de Honorarios para la actualización de los estudios macro y micro regional, de expectativas educativas y de oferta y demanda educativa para los 32 PE	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Estos estudios son fundamentales para establecer la pertinencia de los PE, tanto de los nuevos como de aquellos que se actualicen.	Sin Costo				\$ 75,000.00	Honorarios
Total 2014:				\$ 75,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 75,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Realizar los estudios de seguimiento de egresados y de opinión de empleadores para 40 PE de licenciatura y 20 PE de posgrado	\$ 165,000.00	\$ 120,000.00	\$ 285,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Viáticos para encuestadores durante un periodo de 3 meses para realizar el estudio de opinión de empleadores	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	La Universidad realiza cada dos años los estudios de opinión de empleadores a fin de buscar la pertinencia de los PE	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.4.2:	Viáticos para encuestadores durante un periodo de 3 meses para seguimiento de egresados	40	\$ 3,000.00	\$ 120,000.00	La Universidad realiza anualmente los estudios de seguimiento de egresados a fin de buscar la pertinencia de los PE	40	\$ 3,000.00	\$ 120,000.00	La Universidad realiza anualmente los estudios de seguimiento de egresados a fin de buscar la pertinencia de los PE	\$ 240,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 165,000.00	Total 2015:				\$ 120,000.00	Total:	\$ 285,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Evaluar a los PE, así como a los actores del proceso de enseñanza aprendizaje (alumnos, egresados y profesores), a fin de garantizar la calidad y pertinencia de los mismos.	1,125,000.00	1,065,000.00	\$ 1,125,000.00	\$ 1,065,000.00	\$ 2,190,000.00
	0	0			
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Evaluación de la implementación del MEFI en los PE: competencias genéricas de estudiantes, ejes del MEFI, cinco dimensiones de la formación integral			\$ 900,000.00	\$ 900,000.00	\$ 1,800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
R 1.2.1.1:	Pago de Honorarios para asesores expertos en evaluación de la implementación	15	\$ 60,000.00	\$ 900,000.00	Generación de conocimiento para retroalimentar la adecuada	15	\$ 60,000.00	\$ 900,000.00	\$ 1,800,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	del MEFI (uno por DES durante 12 meses)				implementación del MEFI en los PE de las distintas DES				implementación del MEFI en los PE de las distintas DES	
Total 2014:				\$ 900,000.00	Total 2015:				\$ 900,000.00	Total: \$ 1,800,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Evaluación de egresados a través de los EGEL	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 330,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.2.2.1:	Pago de la cuota del EGEL para estudiantes que obtengan TDSS	300	\$ 550.00	\$ 165,000.00	Se requiere estimular a los estudiantes para que un mayor número presente el EGEL	300	\$ 550.00	\$ 165,000.00	Se requiere estimular a los estudiantes para que un mayor número presente el EGEL	\$ 330,000.00
Total 2014:				\$ 165,000.00	Total 2015:				\$ 165,000.00	Total: \$ 330,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Evaluación del desempeño docente de los académicos	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.2.3.1:	Pago para el Desarrollo de un sistema para la evaluación del desempeño docente	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Se requiere para la sistematización del proceso de evaluación docente	Sin Costo				\$ 60,000.00
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total: \$ 60,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Impulsar la innovación académica de los PE, mediante la implementación del proyecto UADY Virtual	2,325,000.00	1,595,000.00	\$ 2,325,000.00	\$ 1,595,000.00	\$ 3,920,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Implementación de herramientas de TIC en los PE de licenciatura y posgrado alineados al MEFI	\$ 2,325,000.00	\$ 1,595,000.00	\$ 3,920,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Servicios para actualizar el sistema de protección eléctrica de seis puntos en centros de datos, incluye protección contra transitorios, cambio de cable ericore o dinosfera.	1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Se cuenta con un sistema de protección eléctrica en los centros de datos que requiere la actualización de sus componentes, se tienen 3 centros de datos se dará atención a los Campus que lo requieran.	1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Se cuenta con un sistema de protección eléctrica en los centros de datos que requiere la actualización de sus componentes, se tienen 3 centros de datos se dará atención a los Campus que lo requieran.	\$ 380,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	Implementación de cableado estructurado para centros de datos que cumpla con la norma EIA/TIA.	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	Es necesario optimizar los espacios en los centros de datos de los campus, mediante el cambio de los organizadores a cuadraracks y paneles angulares	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	Es necesario optimizar los espacios en los centros de datos de los campus, mediante el cambio de los organizadores a cuadraracks y paneles angulares	\$ 340,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Equipo para administración de direcciones IP para Campus, IPScan 2000.	Sin Costo				1	\$ 270,000.00	\$ 270,000.00	Se requieren tecnologías que permitan la protección de la información de los usuarios que navegan en Internet en el Campus de la Salud.	\$ 270,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.4:	Renovación de licenciamiento institucional del software Citrix netscaler y Citrix XenApp	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Se requiere contar con plataformas de trabajo y colaboración institucionales para hacer frente a las demandas de acceso a herramientas educativas de los usuarios de la institución	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	Se requiere contar con plataformas de trabajo y colaboración institucionales para hacer frente a las demandas de acceso a herramientas educativas de los usuarios de la institución	\$ 270,000.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Servidor para virtualización de aplicaciones con 164Gb	1	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	Se requiere actualizar la infraestructura de servidores que	Sin Costo				\$ 320,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de memoria RAM, 4 procesadores 10 Core y 12 interfaces de red				actualmente proporcionan el servicio de Citrix						
R 1.3.1.6:	Switch core para centro de datos catalyst con software IP services con puerto de 10Gb y al menos 24 puertos 10/100/1000	1	\$ 690,000.00	\$ 690,000.00	Se requiere proporcionar los servicios del proyecto de interconexión de las DES	Sin Costo				\$ 690,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.7:	Solución inalámbrica para campus, que incluye equipo de administración y 5 puntos de acceso, Wireless Access Point, 802.11n/ac, 3x3:3, dual radio	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere ampliar la cobertura de los servicios inalámbricos para poder llegar a dar este servicio a los alumnos en los Campus, esta solución fortalecerá los servicios en los campus	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere ampliar la cobertura de los servicios inalámbricos para poder llegar a dar este servicio a los alumnos en los Campus. esta solución fortalecerá los servicios en los campus	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.8:	Actualización de licenciamiento de servidores virtuales en la plataforma Windows Azure.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Se requiere contar con plataformas de operación y desarrollo de nuevos servicios de TI para hacer frente al incremento de servicios demandados por el MEFI	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Se requiere contar con plataformas de operación y desarrollo de nuevos servicios de TI para hacer frente al incremento de servicios demandados por el MEFI	\$ 300,000.00	Servicios
R 1.3.1.9:	Pago de Honorarios para asesora experta en la implementación de entornos virtuales en los PE	12	\$ 25,000.00	\$ 300,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE alineados al MEFI	12	\$ 25,000.00	\$ 300,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE alineados al MEFI	\$ 600,000.00	Honorarios
R 1.3.1.10:	Pasajes nacionales para experta en la implementación de entornos virtuales en los PE	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					alineados al MEFI				alineados al MEFI		
R 1.3.1.11:	Viáticos para experta en la implementación de entornos virtuales en los PE	20	\$ 3,500.00	\$ 70,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE alineados al MEFI	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Se requiere el apoyo para la implementación del proyecto UADY Virtual y la habilitación de profesores en el manejo de TIC para impulsar la innovación académica en los PE alineados al MEFI	\$ 150,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 2,325,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 3,920,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Impulsar una amplia y diversificada oferta de educación continua caracterizada por su calidad, relevancia y pertinencia.	31,000.00	31,000.00	\$ 31,000.00	\$ 31,000.00	\$ 62,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Difundir y promover la oferta institucional de educación continua	\$ 31,000.00	\$ 31,000.00	\$ 62,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Pago a conferencista invitado para la 2a. Expo Institucional de Educación Continua	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para contribuir al posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	\$ 20,000.00	Honorarios
R 1.4.1.2:	Viáticos de conferencista	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Para contribuir al posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.4.1.3:	Pasaje aéreo nacional de conferencista	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Para contribuir al posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Posicionamiento de la Educación Continua en la sociedad	\$ 28,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 31,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 62,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Fortalecer el Sistema de Posgrado e Investigación (SIPI) de la UADY, para lograr la incorporación de los PE de posgrado al PNPC, así como el incremento en el grado de consolidación de los CA.	\$ 8,922,750.00	\$ 9,827,650.00	\$ 18,750,400.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Apoyar el desarrollo de 20 proyectos de investigación (10 por año) en Áreas prioritarias establecidas en el PDI 2010-2020 de la UADY y los planes nacional y estatal de desarrollo, así como de 20 proyectos sociales en comunidades de aprendizaje.	2,600,000.0 0	2,600,000.0 0	\$ 2,600,000.00	\$ 2,600,000.00	\$ 5,200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Apoyo a proyectos en áreas prioritarias de investigación de acuerdo a una convocatoria expreso	\$ 1,300,000.00	\$ 1,300,000.00	\$ 2,600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Materiales de Laboratorio para proyectos de investigación, de acuerdo al tipo de proyectos apoyados en la evaluación.	100	\$ 4,000.00	\$ 400,000.00	Los proyectos de investigación requieren materiales de laboratorio para el desarrollo de pruebas	80	\$ 5,000.00	\$ 400,000.00	Los proyectos de investigación requieren materiales boratorio para el desarrollo de pruebas	\$ 800,000.00	Materiales
R 2.1.1.2:	Reactivos químicos para proyectos de investigación, de acuerdo al tipo de proyectos apoyados en la evaluación.	100	\$ 4,000.00	\$ 400,000.00	Los proyectos de investigación requieren reactivos químicos para el desarrollo de pruebas	80	\$ 5,000.00	\$ 400,000.00	Los proyectos de investigación requieren reactivos químicos para el desarrollo de pruebas	\$ 800,000.00	Materiales
R 2.1.1.3:	Equipo menor de laboratorio para proyectos de	20	\$ 25,000.00	\$ 500,000.00	Los proyectos de investigación requieren equipo de laboratorio	20	\$ 25,000.00	\$ 500,000.00	Los proyectos de investigación requieren equipo de laboratorio	\$ 1,000,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación, de acuerdo al tipo de proyectos apoyados en la evaluación.				para el desarrollo de pruebas				para el desarrollo de pruebas		
Total 2014:				\$ 1,300,000.00	Total 2015:				\$ 1,300,000.00	Total:	\$ 2,600,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Apoyo a proyectos sociales en comunidades de aprendizaje con la metodología de investigación-acción participativa	\$ 1,300,000.00	\$ 1,300,000.00	\$ 2,600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	Viáticos regionales de los profesores participantes en los proyectos sociales	150	\$ 2,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requieren viáticos	150	\$ 2,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requieren viáticos	\$ 600,000.00	Servicios
R 2.1.2.2:	Viáticos regionales de los estudiantes participantes en los proyectos sociales	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requieren viáticos	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requieren viáticos	\$ 400,000.00	Servicios
R 2.1.2.3:	Servicio de transporte a las comunidades para los profesores participantes en proyectos sociales	150	\$ 2,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requiere transporte	150	\$ 2,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requiere transporte	\$ 600,000.00	Servicios
R 2.1.2.4:	Servicio de transporte a las comunidades para estudiantes participantes en proyectos sociales	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requiere transporte	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Los proyectos sociales están ubicados en comunidades mayas del interior del Estado y se requiere transporte	\$ 400,000.00	Servicios
R 2.1.2.5:	materiales y suministros para el trabajo de laboratorio y campo	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales requieren materiales y suministros para su implementación	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	Los proyectos sociales requieren materiales y suministros para su implementación	\$ 600,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 1,300,000.00	Total 2015:				\$ 1,300,000.00	Total:	\$ 2,600,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Mantener vigente la disponibilidad de informaciónn pertinente y necesaria para mejorar la calidad de los PE de posgrado y las LGAC que cultivan los CA.	5,643,000.00	6,489,450.00	\$ 5,643,000.00	\$ 6,489,450.00	\$ 12,132,450.00
	0	0			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Adquisición del núcleo básico de revistas científicas o especializadas para cada área del conocimiento	\$ 5,643,000.00	\$ 6,489,450.00	\$ 12,132,450.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Suscripción a revistas especializadas del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño	41	\$ 11,000.00	\$ 451,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño	41	\$ 12,650.00	\$ 518,650.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño	\$ 969,650.00	Acervos
R 2.2.1.2:	Suscripción a revistas especializadas del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	44	\$ 11,000.00	\$ 484,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	44	\$ 12,650.00	\$ 556,600.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	\$ 1,040,600.00	Acervos
R 2.2.1.3:	Suscripción a revistas especializadas del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	120	\$ 11,000.00	\$ 1,320,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	120	\$ 12,650.00	\$ 1,518,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	\$ 2,838,000.00	Acervos
R 2.2.1.4:	Suscripción a revistas especializadas del Campus de la Salud	88	\$ 11,000.00	\$ 968,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de la Salud	88	\$ 12,650.00	\$ 1,113,200.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de la Salud	\$ 2,081,200.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.5:	Suscripción a revistas especializadas del Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades	220	\$ 11,000.00	\$ 2,420,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades	220	\$ 12,650.00	\$ 2,783,000.00	La información vigente y pertinente es indispensable para asegurar la calidad de los PE y las LGAC del Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades	\$ 5,203,000.00	Acervos	
Total 2014:				\$ 5,643,000.00	Total 2015:				\$ 6,489,450.00	Total:	\$ 12,132,450.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Mejorar el grado de consolidación de los CA, mediante la participación de profesores visitantes de reconocida trayectoria académica en las distintas Áreas del conocimiento, así como la estancia de profesores de la UADY en IES nacionales y extranjeras.	679,750.00	738,200.00	\$ 679,750.00	\$ 738,200.00	\$ 1,417,950.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Implementar el programa de profesores nacionales visitantes por campus	\$ 98,250.00	\$ 106,000.00	\$ 204,250.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Pasaje aéreo nacional para profesor visitante de otras IES para realizar estancia.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Se requieren pasajes para profesores visitantes nacionales para estancias que contribuyan a mejorar el nivel de los CAs	5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Se requieren pasajes para profesores visitantes nacionales para estancias que contribuyan a mejorar el nivel de los CAs	\$ 62,500.00	Servicios
R 2.3.1.2:	Viático para profesor visitante de otras IES para realizar estancia	5	\$ 13,650.00	\$ 68,250.00	Se requieren viáticos para profesores visitantes nacionales para estancias que	5	\$ 14,700.00	\$ 73,500.00	Se requieren viáticos para profesores visitantes nacionales para estancias que	\$ 141,750.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					contribuyan a mejorar el nivel de los CAS				contribuyan a mejorar el nivel de los CAS	
Total 2014:				\$ 98,250.00	Total 2015:				\$ 106,000.00	Total: \$ 204,250.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Implementar el programa de profesores extranjeros visitantes por campus	\$ 128,250.00	\$ 138,500.00	\$ 266,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 2.3.2.1:	Pasaje aéreo internacional para profesor visitante de otras IES para realizar estancia académica.	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Transporte de profesor visitante internacional para estancia académica	5	\$ 13,000.00	\$ 65,000.00	Transporte de profesor visitante internacional para estancia	\$ 125,000.00
R 2.3.2.2:	Viático nacional para profesores visitantes de otras IES para realizar estancia académica.	5	\$ 13,650.00	\$ 68,250.00	Se requieren viáticos para estancia académica de profesor visitante	5	\$ 14,700.00	\$ 73,500.00	Estancia de profesor visitante (hospedaje, alimentos, transporte)	\$ 141,750.00
Total 2014:				\$ 128,250.00	Total 2015:				Total:	\$ 266,750.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Implementar un programa de estancias académicas o de investigación para profesores de la UADY en IES nacionales e internacionales de reconocido prestigio	\$ 453,250.00	\$ 493,700.00	\$ 946,950.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 2.3.3.1:	Pasaje aéreo nacional para estancia académica o de investigación de profesores en IES	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Transporte para estancia de profesores a nivel nacional	5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Transporte para estancia de profesores a nivel nacional	\$ 62,500.00
R 2.3.3.2:	Pasaje aéreo internacional para	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Transporte para estancia de profesores	5	\$ 13,000.00	\$ 65,000.00	Transporte para estancia de profesores	\$ 125,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estancia académica o de investigación de profesores en IES				a nivel internacional				a nivel internacional		
R 2.3.3.3:	Viático nacional para estancia académica o de investigación de profesor	5	\$ 29,250.00	\$ 146,250.00	Estancia nacional de profesores (hospedaje, alimentos)	5	\$ 31,500.00	\$ 157,500.00	Estancia nacional de profesores (hospedaje, alimentos, transporte)	\$ 303,750.00	Servicios
R 2.3.3.4:	Viático internacional para estancia académica o de investigación de profesor	5	\$ 43,400.00	\$ 217,000.00	Estancia nacional de profesores (hospedaje, alimentos)	5	\$ 47,740.00	\$ 238,700.00	Estancia nacional de profesores (hospedaje, alimentos, transporte)	\$ 455,700.00	Servicios
Total 2014:				\$ 453,250.00	Total 2015:				Total:	\$ 946,950.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en sus cinco dimensiones: física, emocional, social, cognitiva y valoral-actitudinal.	\$ 3,667,000.00	\$ 3,592,000.00	\$ 7,259,000.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Impulsar 108 acciones del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIMES) a fin de coadyuvar en el desarrollo de perspectiva intercultural, competencias genéricas y específicas de los estudiantes en correspondencia al MEFI.	1,650,000.00	1,650,000.00	\$ 1,650,000.00	\$ 1,650,000.00	\$ 3,300,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Realizar estancias de movilidad en IES nacionales por parte de estudiantes.	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.1.1:	Viáticos para estancias de estudiantes de licenciatura con IES nacionales con las que la UADY tiene convenios de colaboración.	10	\$ 25,000.00	\$ 250,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	10	\$ 25,000.00	\$ 250,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	\$ 500,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 250,000.00	Total 2015:				\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Realizar estancias de movilidad en IES nacionales por parte de estudiantes.	\$ 1,400,000.00	\$ 1,400,000.00	\$ 2,800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.2.1:	Viáticos para estancias de estudiantes de licenciatura con IES internacionales con las que la UADY tiene convenios de colaboración.	35	\$ 40,000.00	\$ 1,400,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	35	\$ 40,000.00	\$ 1,400,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	\$ 2,800,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 1,400,000.00	Total 2015:				\$ 1,400,000.00	Total:	\$ 2,800,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Fortalecer el Programa Institucional de Orientación e Impulso a la Investigación (PRIORI) a través de la participación de 450 estudiantes (225 estudiantes por año) en proyectos de investigación	1,575,000.00	1,575,000.00	\$ 1,575,000.00	\$ 1,575,000.00	\$ 3,150,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Impulsar estancias de investigación para estudiantes a través del subprograma del PRIORI "Verano de la Investigación Científica Jaguar"	\$ 675,000.00	\$ 675,000.00	\$ 1,350,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.1:	Viáticos para estudiantes de licenciatura que realizan sus estancias de investigación en IES nacionales.	75	\$ 7,000.00	\$ 525,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	75	\$ 7,000.00	\$ 525,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	\$ 1,050,000.00	Servicios	
R 3.2.1.2:	Viaticos para estudiantes que realizan sus estancias de investigación en el estado de Yucatán.	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	Los estudiantes requieren recursos para cubrir gastos de hospedaje y alimentos en las ciudades de destino	\$ 300,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 675,000.00	Total 2015:				\$ 675,000.00	Total:	\$ 1,350,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Fomentar estancias de investigación de estudiantes de licenciatura para la realización de su proyecto de tesis como opción de titulación	\$ 900,000.00	\$ 900,000.00	\$ 1,800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.2.1:	Viáticos para la realización de proyectos de investigación a través de estancias en IES nacionales.	100	\$ 9,000.00	\$ 900,000.00	Es preciso apoyar a los estudiantes para cubrir gastos de insumos de sus proyectos de tesis y de manutención durante su estancia de investigación	100	\$ 9,000.00	\$ 900,000.00	Es preciso apoyar a los estudiantes para cubrir gastos de insumos de sus proyectos de tesis y de manutención durante su estancia de investigación	\$ 1,800,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 900,000.00	Total 2015:				\$ 900,000.00	Total:	\$ 1,800,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Apoyar a los estudiantes para facilitar su tránsito hacia el mercado laboral, así como para fomentar en ellos la cultura emprendedora.	442,000.00	367,000.00	\$ 442,000.00	\$ 367,000.00	\$ 809,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Apoyar a los egresados para su inserción laboral	\$ 83,000.00	\$ 0.00	\$ 83,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Pago de honorarios para elaboración y mejora de medios electrónicos para ofrecer servicios de inserción laboral a alumnos y egresados de la UADY	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Se requiere mejorar el sistema electrónico de inserción laboral de la UADY	Sin Costo				\$ 50,000.00	Honorarios	
R 3.3.1.2:	Computadora de escritorio Procesador Intel Core i5 de 2.5 GHz de doble nucleo. Memoria de 4 GB, Disco duro de 500 GB, AMD Radeon HD 6630M OS X Lion	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Para el área de inserción laboral que da servicio a alumnos y egresados para Ofrecer un área de servicio de inserción laboral a los alumnos y egresados	Sin Costo				\$ 13,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.3.1.3:	Impresora HP Color LaserJet Pro CP1525nw (CE875A) para el área de inserción laboral que atiende a alumnos y egresados de la UADY	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Ofrecer un área de servicio de inserción laboral a los alumnos y egresados	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.3.1.4:	Laptop procesador Core i5, memoria 8GB y disco duro 500 GB	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Para equipar el área de inserción laboral que da servicio a alumnos y egresados de la UADY y ofrecer un área de servicio a los mismos.	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 83,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 83,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Fomentar los escenarios reales de aprendizaje, las prácticas profesionales, el servicio social y el voluntariado entre los estudiantes	\$ 264,000.00	\$ 264,000.00	\$ 528,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.2.1:	viaticos para estudiantes de la UADY para realizar sus prácticas profesionales aplicando el programa mi primera empresa, emprender jugando en una escuela publica del estado.	8	\$ 18,000.00	\$ 144,000.00	impulsar la creación de escenarios reales de aprendizaje para nuestros alumnos y la vinculación con la sociedad	8	\$ 18,000.00	\$ 144,000.00	impulsar la creación de escenarios reales de aprendizaje para nuestros alumnos y la vinculación con la sociedad	\$ 288,000.00	Servicios	
R 3.3.2.2:	Viaticos para estudiantes que realicen servicio social o prácticas profesionales en escenarios reales de aprendizaje	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Promover la participación de estudiantes en escenarios reales de aprendizaje con OSC y grupos comunitarios en atención a problemáticas sociohambientales	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Promover la participación de estudiantes en escenarios reales de aprendizaje con OSC y grupos comunitarios en atención a problemáticas sociohambientales	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 264,000.00	Total 2015:				\$ 264,000.00	Total:	\$ 528,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.3: Fomentar la participación de estudiantes en eventos regionales y nacionales relacionados con el desarrollo del espíritu emprendedor	\$ 95,000.00	\$ 103,000.00	\$ 198,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.3.1:	Pasajes nacionales para estudiantes representantes de la UADY en certamen de emprendedores	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Estímular la creatividad de los estudiantes para el desarrollo de proyectos de emprendedores	10	\$ 6,500.00	\$ 65,000.00	Estímular la creatividad de los estudiantes para el desarrollo de proyectos de emprendedores	\$ 125,000.00	Servicios	
R 3.3.3.2:	Viáticos nacionales para estudiantes representantes de la UADY en certamen de emprendedores	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Estímular la creatividad de los estudiantes para el desarrollo de proyectos de emprendedores	10	\$ 3,800.00	\$ 38,000.00	Estímular la creatividad de los estudiantes para el desarrollo de proyectos de emprendedores	\$ 73,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 95,000.00	Total 2015:				\$ 103,000.00	Total:	\$ 198,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Fortalecer a la planta académica mediante el desarrollo de sus competencias pedagógicas, en información y en entornos virtuales de aprendizaje, para el mejor ejercicio de sus funciones como facilitador, asesor, tutor, evaluador y gestor.	\$ 560,000.00	\$ 379,500.00	\$ 939,500.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Implementar el Programa Institucional de Actualización Docente (PIAD) para desarrollar en los académicos competencias pedagógicas, en información y en entornos virtuales de aprendizaje.	0.00	0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	 \$ 0.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Ofrecer talleres a los académicos de los PE de licenciatura y posgrado.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	No se solicitan recursos.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 0.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Actualizar a 400 académicos para realizar actividades de tutoría, con base en el Programa Institucional de Tutorías alineado al MEFI.	171,000.00	0.00	\$ 171,000.00	\$ 0.00	\$ 171,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Actualización del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo al MEFI y capacitación de los académicos que participan como tutores	\$ 171,000.00	\$ 0.00	\$ 171,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.1.1:	Pago de Honorarios para asesora experta en tutoría de estudiantes para la capacitación de académicos	6	\$ 18,000.00	\$ 108,000.00	Necesidad de actualizar a los académicos en el desarrollo del perfil del profesor UADY declarado en el MEFI en el que se considera el rol como tutor	Sin Costo				\$ 108,000.00	Honorarios	
R 4.2.1.2:	Pasaje aéreo nacional para asesora experta en tutorías	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Necesidad de actualizar a los académicos en el desarrollo del perfil del profesor UADY declarado en el MEFI en el que se considera el rol como tutor	Sin Costo				\$ 42,000.00	Servicios	
R 4.2.1.3:	Viático para asesora experta en tutorías	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Necesidad de actualizar a los académicos en el desarrollo del perfil del profesor UADY declarado en el MEFI en el que se considera el rol como tutor	Sin Costo				\$ 21,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 171,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 171,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Impulsar la vinculación de la planta académica con los sectores sociales vulnerables, urbanos y rurales.	389,000.00	379,500.00	\$ 389,000.00	\$ 379,500.00	\$ 768,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Capacitar a los académicos para el diseño e implementación de proyectos sociales en comunidades de aprendizaje.	\$ 105,800.00	\$ 105,800.00	\$ 211,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Pago a instructores para la capacitación y asesoría en el	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	desarrollo del Diplomado en Proyectos Sociales				desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión				desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión		
R 4.3.1.2:	Pasajes aéreos nacionales para instructores del diplomado en Proyectos sociales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.3.1.3:	Viaticos nacionales para instructores del diplomado en proyectos sociales en comunidades de aprendizaje	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.1.4:	Transporte para realizar visitas de trabajo de campo a comunidades mayas.	3	\$ 3,600.00	\$ 10,800.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	3	\$ 3,600.00	\$ 10,800.00	Contribuir a los profesionalización de los profesores, para el desarrollo de proyectos sociales que articulen la docencia, la investigación y la extensión	\$ 21,600.00	Servicios
Total 2014:				\$ 105,800.00	Total 2015:				\$ 105,800.00	Total:	\$ 211,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Brindar asesoría e inducción para profesores y estudiantes que participan en los proyectos sociales.	\$ 283,200.00	\$ 273,700.00	\$ 556,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Pago de Honorarios para la impartición de	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Procesos formativos en proyectos sociales para	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Procesos formativos en proyectos sociales para	\$ 90,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cursos de Maya para profesores participantes en proyectos sociales				universitarios: docentes y alumnos/as				universitarios: docentes y alumnos/as		
R 4.3.2.2:	Pago de Honorarios para instructores en los procesos de formación y seguimiento en campo de los estudiantes que participan en diversos proyectos sociales	12	\$ 16,000.00	\$ 192,000.00	Procesos formativos en proyectos sociales para universitarios: docentes y alumnos/as	12	\$ 16,000.00	\$ 192,000.00	Procesos formativos en proyectos sociales para universitarios: docentes y alumnos/as	\$ 384,000.00	Honorarios
R 4.3.2.3:	Viaticos para instructores en los procesos de formación y seguimiento en campo de los estudiantes que participan en diversos proyectos sociales	12	\$ 1,600.00	\$ 19,200.00	Procesos formativos en proyectos sociales para universitarios: docentes y alumnos/as	12	\$ 1,600.00	\$ 19,200.00	Procesos formativos en proyectos sociales para universitarios: docentes y alumnos/as	\$ 38,400.00	Servicios
R 4.3.2.4:	Cámara fotográfica digital marca Sony modelo SLT-A35K con capacidad de video Full HD	Sin Costo				1	\$ 11,500.00	\$ 11,500.00	Dar seguimiento y documentar los proyectos sociales	\$ 11,500.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.5:	Impresora HP Color LaserJet Pro CP1525nw (CE875A) para el área de inserción laboral que atiende a lumnos y egresados de la UADY	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar seguimiento y documentar los proyectos sociales	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.6:	Computadora portátil de 13 pulgadas de pantalla, procesador intel de rendimiento alto, disco duro mayor a 500 gb y RAM mayor a 1 gb.	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Dar seguimiento y documentar los proyectos sociales	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.7:	Computadora Procesador Intel Core i5 de 2.5 GHz de doble núcleo Memoria de 4	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Dar seguimiento y documentar los proyectos sociales	Sin Costo				\$ 13,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	GB Disco duro de 500									
	GB1 AMD Radeon HD 6630M OS X Lion									
Total 2014:				\$ 283,200.00		Total 2015:				\$ 273,700.00
						Total:				\$ 556,900.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$0.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$5,643,000.00	Marzo 2016	\$6,489,450.00
Abril 2015	\$1,160,000.00	Abril 2016	\$150,000.00
Mayo 2015	\$289,200.00	Mayo 2016	\$256,200.00
Junio 2015	\$445,000.00	Junio 2016	\$335,000.00
Julio 2015	\$165,000.00	Julio 2016	\$165,000.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$1,275,000.00	Septiembre 2016	\$1,425,000.00
Octubre 2015	\$7,893,550.00	Octubre 2016	\$7,789,500.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 16,870,750.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 16,610,150.00

Firma del Responsable

Dr. José de Jesús Williams
Director General de Desarrollo Académico



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma de Yucatán



ProGES 2: Problemas de la Gestión

Proyecto: Gestion responsable y motor de la transformacion institucional.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: MDO. Juan de Dios Pérez Alayón

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Responsable de la Coordinación Institucional de Planeación y Desarrollo

Teléfonos: 01(9999) 300900;

Dirección de Correo Electrónico: palayon@uady.mx;

Objetivo General del Proyecto

Conducir a la comunidad de la UADY hacia el logro de los atributos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, mediante un modelo de gestión socialmente responsable, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al logro de la visión UADY 2020 y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad en un marco de participación activa de los grupos de interés.

Justificación del Proyecto

La Universidad Autónoma de Yucatán vislumbra en su Plan de Desarrollo Institucional ser reconocida en 2020 como la Institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social caracterizada por 14 atributos, los cuales se harán realidad mediante el Programa Integrador de Responsabilidad Social Universitaria que incorpora de manera integral cuatro ámbitos de atención: institución responsable, formación profesional y ciudadana, gestión social del conocimiento y participación social. El Programa Integrador Responsabilidad Social Universitaria se integra por 15 programas institucionales prioritarios y se sustenta en una política de calidad ética del desempeño de la comunidad universitaria (directivos, personal académico, personal administrativo y manual y estudiantes) a través de la gestión responsable de los impactos laborales y ambientales, educativos, cognitivos y sociales que la UADY genera, en un diálogo participativo con la sociedad para promover el desarrollo humano sustentable. El Programa de Buen Gobierno UADY constituye uno de estos 15 programas prioritarios y tiene como objetivo general: Conducir a la comunidad de la UADY hacia el logro de los atributos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, mediante un modelo de gestión socialmente responsable, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al logro de la visión UADY 2020 y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad en un marco de participación activa de los grupos de interés. Este Programa además orienta a los otros 14 programas prioritarios articulando la gestión institucional, la gestión

académica y la gestión de recursos. En la gestión institucional tiene como principal propósito hacer realidad la visión institucional, asegurar la pertinencia y calidad de las funciones institucionales, apoyados en esquemas de comunicación estratégica responsable y brindándole atención integral al personal universitario para que genere mayores oportunidades humanas de desarrollo en el personal que labora en la Institución, generar su compromiso con la misma y arraigar su identidad universitaria. En la gestión académica, se orienta la nueva forma de concebir el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el apoyo al nuevo modelo educativo y académico, se articula e impulsa la consolidación de los campus, unidad multidisciplinaria y el centro de investigación mediante esquemas sistemáticos de planeación y evaluación participativa; así como la articulación de las funciones sustantivas. En la gestión de recursos, el proceso implica la implementación de un plan de negocios que permita a la institución asegurar su sustentabilidad en el tiempo y solucionar o reducir la problemática de sus pasivos laborales, la alineación de los recursos a las prioridades institucionales establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2020, la administración eficiente y responsable de los recursos con los que cuenta la Institución y por último, la rendición transparente de cuentas a la sociedad respecto a los recursos obtenidos y la utilización de los mismos. La creación e implementación del Programa Buen Gobierno en la UADY, es un medio fundamental dentro de la gestión socialmente responsable de la organización, la cual permitirá fortalecer la capacidad de respuesta institucional ante las necesidades manifiestas o implícitas de la sociedad; reafirmar el papel de la universidad en la sociedad y respetar los fines y la naturaleza institucional. Hacer realidad el proyecto que se presenta contribuye ampliamente a dar respuesta a los problemas de la gestión ejerciendo un buen gobierno universitario. Con este proyecto se pretende contar con un plan de negocios que permita superar el problema de la sustentabilidad de la Universidad; establecer un plan de comunicación estratégica permitirá solucionar la necesidad de mantener informados a la comunidad universitaria y la sociedad de los logros, acciones y servicios universitarios así como recoger sus necesidades e inquietudes para dar respuesta a sus problemáticas; con la evaluación institucional y (docente y administrativa) y la capacitación continua se fomenta la mejora continua del personal en la universidad; el sistema de gestión de la calidad permite garantizar el servicio eficiente, la mejora continua y la evaluación permanente de los procesos académico-administrativos; de igual forma realizar estudios acerca de la universidad nos permite autotevaluarnos y compararnos con los resultados e impactos de otras IES y contra nosotros mismos para reorientar las estrategias hacia el logro de los objetivos; fortalecer la vinculación y propiciar un mayor acercamiento con los sectores empresarial y de gobierno permitirá tener las 3 vertientes del modelo de triple hélice realizando la sinergia necesaria para un mayor beneficio de los estudiantes y la sociedad. Contar con la sede del observatorio de responsabilidad social de la UNESCO permitirá: identificar necesidades y problemas críticos, promover proyectos de RS estratégicos; propiciar redes de apoyo y alianzas para proyectos de alto impacto; dinamizar un debate permanente en torno al compromiso social y ciudadano a nivel individual y organizacional; conocer e informar sobre los principales documentos y tendencias en materia de RS; propiciar el desarrollo y transferencia de Tecnologías Sociales en el ámbito del compromiso social de las organizaciones; valorar y difundir las políticas y proyectos, innovadores y de alto impacto de superación de la pobreza, como premio a las organizaciones que constituyan un ejemplo a seguir, para las que libremente se vayan incorporando al proceso; su misión es articular relaciones con todas y cada una de las Instituciones de Educación Superior estatales e internacionales para construir experiencia académica y entorno a la RSU y para contribuir a la realización de proyectos comunes de carácter interinstitucional e interdisciplinario. Por último el sistema de gestión ambiental y la certificación en este sentido contribuye también al logro de nuestra visión de trascendencia social procurando un mejor planeta para las generaciones futuras. Todas estas acciones además nos permitirán materializar el logro de nuestra visión y plan de desarrollo.

Cobertura

Municipio: Mérida Localidad: Mérida

Metas Compromiso

Meta Compromiso	Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
	Número	%	Número	%

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas					
Total de procesos de gestión		Universo Final: 10		Universo Final: 11	
MC 2.1.1.1:	Número y % de los procesos certificados	10	100.00 %	11	100.00 %
MC 2.1.1.2:	Número y % de procesos re-certificados	8	80.00 %	8	72.73 %
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información					
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Universo Final: 3		Universo Final: 3	
MC 2.2.1.1:	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100.00 %	3	100.00 %
MC 2.2.1.2:	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100.00 %	3	100.00 %
Índice de sostenibilidad económica					
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo Final: 210000000		Universo Final: 220500000	
MC 2.3.1.1:	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	210000000	100.00 %	220500000	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1:	Impulsar esquemas de gestión socialmente responsable y de comunicación estratégica bajo un enfoque de buen gobierno universitario. <i>Conectividad institucional</i>	4	11	40	4,394,000.00	4,879,000.00	9,273,000.00
OP 2:	Asegurar la calidad de las funciones institucionales a través de mecanismos de evaluación de personal, esquemas de participación social, estudios acerca de la universidad y mejora continua. <i>Adecuación de la normativa y mejora de la gestión</i>	3	10	42	3,945,500.00	3,476,000.00	7,421,500.00
OP 3:	Modernizar y simplificar los procesos académico-administrativos para que respondan con oportunidad a las necesidades de los usuarios y garanticen la eficiencia, transparencia y la optimización de recursos así como la seguridad de la información estratégica institucional.	3	6	38	5,482,000.00	4,376,500.00	9,858,500.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>						
OP 4: Establecer un Sistema de Gestión Ambiental, para promover la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y ser ejemplo en la formación de personas con conciencia ambiental, generando profesionistas en las diferentes disciplinas que promuevan un desarrollo sustentable <i>Certificación de procesos de gestión</i>	4	13	37	6,518,500.00	5,867,200.00	12,385,700.00
Totales:	14	40	157	\$ 20,340,000.00	\$ 18,598,700.00	\$ 38,938,700.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Impulsar esquemas de gestión socialmente responsable y de comunicación estratégica bajo un enfoque de buen gobierno universitario.	\$ 4,394,000.00	\$ 4,879,000.00	\$ 9,273,000.00

Conectividad institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Implementar el Programa integral de reduccion de costos y busqueda de nuevos ingresos para el fortalecimiento financiero universitario de 15 DES, 1 centro de investigacion y administracion central.	17.00	17.00	\$ 960,000.00	\$ 750,000.00	\$ 1,710,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Identificar y generar estrategias para reducción de costos en los procesos de gestión universitaria	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Pago de Estudio de descripción y análisis del desarrollo de las actividades de la institución para generar valor a través de la aplicación de la metodología del cadena de valor por proceso dentro de la universidad.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	A través de la herramienta de cadena de valor se realizara el análisis de las actividades que agregan valor para identificar actividades repetitivas y tiempos muertos en los procesos. Esto con el fin de encontrar las actividades que generan valor y las actividades que no generan valor en los procesos universitarios	Sin Costo				\$ 250,000.00	Servicios
R 1.1.1.2:	Pago de análisis estratégico de reducción de costos de las actividades a nivel institucional.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Este aspecto se relaciona directamente con la eficiencia de los procesos por lo que se busca eliminar el mal uso de recursos tales como tiempos excesivos, actividades repetitivas, empleo inapropiado de recursos financieros y reducción del desperdicio en general.	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Pago de Reingeniería de los procesos considerando la cultura de la organización y las estrategias de reducción de costos.	Sin Costo				1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Ya que han sido identificadas las actividades repetitivas o identificadas iniciativas de mejora, tendrán que ser modificados los procesos para ser realizados conforme los nuevos flujos tanto de actividades como de información e integrantes	\$ 300,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Pago de Diseño de mejora continua y estandarización de	Sin Costo				1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Se establecerán estándares de operación en todos los	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	procesos.								niveles que cumplan con las expectativas de servicio que se pretende ofrecer en todas las áreas de la universidad. Una vez establecidos estos estándares se implementará la metodología de mejora continua para monitorear el cumplimiento de los procesos y la adecuación de los ismos a las nuevas demandas.			
Total 2014:				\$ 450,000.00	Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 900,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Identificar bienes vendibles (servicios, conocimiento y modelos) y generar estrategias de comercialización para la generación de ingresos propios por las 15 DES	\$ 230,000.00	\$ 0.00	\$ 230,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Pago para la realización del Censo de bienes vendibles como modelos de utilidad, diseños industriales, marcas, paquetes didácticos, productos, servicios, prototipos, plantas piloto para su comercialización.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Existe un enorme potencial de inversiones realizadas en toda la universidad por los integrantes de la misma. Todos estos productos y servicios pueden ser ofertados a las industrias, gobiernos e interesados en general, siempre y cuando se tenga conocimiento de que hacen y para qué sirven	Sin Costo				\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					a los intereses de productivos y comerciales.							
R 1.1.2.2:	Desarrollo de una Oficina de transferencia tecnológica (OTT) para la venta de productos universitarios.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Una de las principales causas que complican la comercialización de los productos y servicio generados por los universitarios se relaciona directamente con la normatividad vigente en las instituciones universitarias de gobierno. Con el fin de facilitar este proceso el gobierno federal a través del Conacyt crea y apoya la certificación de oficinas de transferencia tecnológica que concentra todas estas actividades y establece los mecanismos para realizar actividades de venta y comercialización de los productos y servicios generados por la universidad o sus integrantes de forma individual.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 230,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 230,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Identificar las convocatorias de financiamiento de proyectos de mejora afines a las necesidades institucionales	\$ 280,000.00	\$ 300,000.00	\$ 580,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto				
Concepto	2014		2015	Total 2014+2015

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Pago para la elaboración de propuesta de proyecto para someter a convocatoria previa identificación de convocatorias de financiamiento de proyectos de mejora afines a las necesidades institucionales.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	El éxito de la participación y logro de obtención de los recursos en convocatorias en todos los ámbitos, niveles de instituciones y organizaciones ofertantes depende de la correcta elaboración de las propuestas de proyecto y el conocimiento de los mecanismos de operación de cada institución por lo cual es relevante contratar a empresas que cuenten con la experiencia para lograr la obtención de los recursos.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	El éxito de la participación y logro de obtención de los recursos en convocatorias en todos los ámbitos, niveles de instituciones y organizaciones ofertantes depende de la correcta elaboración de las propuestas de proyecto y el conocimiento de los mecanismos de operación de cada institución por lo cual es relevante contratar a empresas que cuenten con la experiencia para lograr la obtención de los recursos.	\$ 400,000.00	Servicios
R 1.1.3.2:	Pago a Instructor para impartir Curso de "búsqueda de fondos nacionales e internacionales" dirigido a 5 administrativos y 5 académicos	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Actualmente una enorme cantidad de instituciones nacionales e internacionales ofrecen recursos financieros para el desarrollo de proyectos e infraestructura de diversas índoles que contribuyan al crecimiento sustentable de las organizaciones de interés académico como es el caso de la universidad. Para poder captar estos fondos es necesario entrenar y capacitar a personas que desarrollen las competencias de identificar los fondos existentes a nivel	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Actualmente una enorme cantidad de instituciones nacionales e internacionales ofrecen recursos financieros para el desarrollo de proyectos e infraestructura de diversas índoles que contribuyan al crecimiento sustentable de las organizaciones de interés académico como es el caso de la universidad. Para poder captar estos fondos es necesario entrenar y capacitar a personas que desarrollen las competencias de identificar los fondos existentes a nivel	\$ 180,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					nacional e internacional y los encaminen a las áreas y departamentos de la universidad donde puedan ser aprovechados.				nacional e internacional y los encaminen a las áreas y departamentos de la universidad donde puedan ser aprovechados.	
Total 2014:				\$ 280,000.00	Total 2015:				\$ 300,000.00	Total: \$ 580,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Implementar el Programa de Comunicacion Estrategica Responsable de la Universidad Autonoma de Yucatan.	17.00	17.00	\$ 1,708,000.00	\$ 2,392,000.00	\$ 4,100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Realizar estudios de opinión y de reputación social de la Universidad.	\$ 335,000.00	\$ 0.00	\$ 335,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.2.1.1:	Diagnóstico de opinión de la Institución ante la sociedad.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Es importante medir la percepción que tiene la sociedad acerca de la Universidad para ir orientando las estrategias institucionales y satisfacer sus expectativas.	Sin Costo				\$ 200,000.00
R 1.2.1.2:	Pasaje aéreo nacional para realizar el diagnóstico de opinión.	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Es importante medir la percepción que tiene la sociedad acerca de la Universidad para ir orientando las estrategias institucionales y satisfacer sus expectativas.	Sin Costo				\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.2.1.3:	Viático nacional para realizar el diagnóstico de opinión.	10	\$ 4,500.00	\$ 45,000.00	Es importante medir la percepción que tiene la sociedad acerca de la Universidad para ir orientando las estrategias institucionales y satisfacer sus expectativas.	Sin Costo				\$ 45,000.00
Total 2014:				\$ 335,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total: \$ 335,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Diseñar campañas periódicas de logros y promoción de la identidad de la UADY tanto al interior como al exterior.	\$ 370,000.00	\$ 430,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.2.2.1:	Pago para diseñar el plan de acción para la promoción de la identidad de la UADY.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.	\$ 220,000.00
R 1.2.2.2:	Pasaje aéreo nacional para diseñar el plan de acción para la promoción de la identidad de la UADY.	20	\$ 9,000.00	\$ 180,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.	20	\$ 9,500.00	\$ 190,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.	\$ 370,000.00
R 1.2.2.3:	Viáticos nacionales para diseñar el plan de	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los	20	\$ 6,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere que la sociedad conozca los	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	acción para la promoción de la identidad de la UADY.				logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.				logros e impactos de las acciones universitarias así como sus programas y servicios. Esto permite un mayor acercamiento entre Universidad y Sociedad.			
Total 2014:				\$ 370,000.00	Total 2015:				\$ 430,000.00	Total:	\$ 800,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Difundir y promover el quehacer universitario a los diferentes grupos de interés.	\$ 485,000.00	\$ 1,350,000.00	\$ 1,835,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Servicio de diseño de mensajes publicitarios para la difusión del quehacer universitario.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	10	\$ 25,000.00	\$ 250,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	\$ 330,000.00	Servicios
R 1.2.3.2:	Servicio de marketing para la difusión del quehacer universitario.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	10	\$ 40,000.00	\$ 400,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	\$ 520,000.00	Servicios
R 1.2.3.3:	Impresión de material para la promoción de la	10	\$ 8,500.00	\$ 85,000.00	Como parte de la transparencia y	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Como parte de la transparencia y	\$ 185,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	identidad de la UADY.				rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.				rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.		
R 1.2.3.4:	Publicidad en medios de comunicación (radio, televisión, prensa).	4	\$ 50,000.00	\$ 200,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	10	\$ 60,000.00	\$ 600,000.00	Como parte de la transparencia y rendición de cuentas es importante mantener informada y actualizada tanto a la comunidad universitaria como a los diferentes sectores de la sociedad acerca de lo que la Universidad hace.	\$ 800,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 485,000.00	Total 2015:				\$ 1,350,000.00	Total:	\$ 1,835,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.4: Realizar investigación periódicamente (grupos focales) con grupos internos y externos de la UADY.	\$ 518,000.00	\$ 612,000.00	\$ 1,130,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.4.1:	Pago de experto por investigación para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional mediante 3 grupos focales dirigidos a la Universidad y uno a la sociedad en general	4	\$ 100,000.00	\$ 400,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las	\$ 880,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.				necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.		
R 1.2.4.2:	Pasaje Aéreo Internacional de experto para realizar la investigación que fortalecerá las estrategias hacia el logro de la visión institucional	4	\$ 22,000.00	\$ 88,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.	4	\$ 24,000.00	\$ 96,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.	\$ 184,000.00	Servicios
R 1.2.4.3:	Pasaje Aéreo Internacional de experto para realizar la investigación que fortalecerá las estrategias hacia el logro de la visión institucional	4	\$ 7,500.00	\$ 30,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Se requiere realizar investigación continua acerca del impacto de las acciones de la Universidad para fortalecer las estrategias o reorientarlas hacia el logro de la visión institucional. Asimismo, esta acción permite conocer las necesidades de la sociedad para incorporarlas a los programas y servicios	\$ 66,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.				universitarios o diseñar nuevos que contribuyan a solucionar las problemáticas sociales.		
Total 2014:				\$ 518,000.00	Total 2015:				\$ 612,000.00	Total:	\$ 1,130,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Implementar (ser sede) el observatorio (UADY- Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)- UNESCO) de Responsabilidad Social Universitaria con reconocimiento nacional	17.00	17.00	\$ 897,000.00	\$ 732,000.00	\$ 1,629,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Sistematizar buenas prácticas en RSU de las Instituciones de Educación Superior de la Región y realizar divulgación electrónica permanente mediante una plataforma virtual de intercambio académico y convivencia.	\$ 552,000.00	\$ 340,000.00	\$ 892,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Elaboración de la red virtual para el intercambio académico.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	La UNESCO IESALC tiene como una de sus acciones para la producción y gestión del conocimiento desarrollar los observatorios regionales que nazcan de experiencias funcionantes en América Latina y el Caribe y que sirvan para establecer proyectos de trabajo colaborativo y solidario	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en la región. LA UADY por sus buenas prácticas en RSU ha sido seleccionada por la UNESCO para ser sede en México del primer observatorio de RSU y para liderar un dialogo permanente entre empresa, estado e IES en torno a la RSU. Para esta encomienda entre otros aspectos se requiere contar con una plataforma virtual permanente para la difusión e intercambio de información y experiencias de las IES en materia de RSU. La misión del observatorio es articular relaciones con todas y cada una de las IES a nivel nacional para construir experiencia académica en RSU y realizar proyectos comunes de carácter interinstitucional e interdisciplinario.						
R 1.3.1.2:	Implementación y mantenimiento de la red virtual para el intercambio académico.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	La UNESCO IESALC tiene como una de sus acciones para la producción y gestión del conocimiento desarrollar los observatorios regionales que nazcan de experiencias funcionantes en América Latina y el Caribe y que sirvan para establecer	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es importante dar el mantenimiento preventivo para el adecuado funcionamiento de la red virtual.	\$ 220,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos de trabajo colaborativo y solidario en la región. LA UADY por sus buenas prácticas en RSU ha sido seleccionada por la UNESCO para ser sede en México del primer observatorio de RSU y para liderar un dialogo permanente entre empresa, estado e IES en torno a la RSU. Para esta encomienda entre otros aspectos se requiere contar con una plataforma virtual permanente para la difusión e intercambio de información y experiencias de las IES en materia de RSU. La misión del observatorio es articular relaciones con todas y cada una de las IES a nivel nacional para construir experiencia académica en RSU y realizar proyectos comunes de carácter interinstitucional e interdisciplinario.						
R 1.3.1.3:	Servidor Virtual para la base de datos y página Web de 4 CPUs de 1.6 GHZ y de 7Gb de Memoria RAM	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere contar con este servidor para el almacenamiento de información de las bases de datos de las IES, dar servicio de internet y gestionar la información del observatorio.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Se requiere contar con este servidor para el almacenamiento de información de las bases de datos de las IES, dar servicio de internet y gestionar la información del observatorio.	\$ 440,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Computadora Portátil	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Se requiere para el uso	Sin Costo				\$ 32,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	con Procesador Intel Core i5, de 8Gb de Memoria RAM y 500GB de Disco Duro				de los responsables del observatorio, para la captura y sistematización de información y demás labores del área.					
Total 2014:				\$ 552,000.00		Total 2015:				\$ 892,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Realizar el primer y segundo encuentro de carácter nacional e internacional de responsabilidad social universitaria y responsabilidad social empresarial (uno al año).	\$ 345,000.00	\$ 392,000.00	\$ 737,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.3.2.1:	Pago a conferencista nacional durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional	\$ 135,000.00
										Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.				(Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.		
R 1.3.2.2:	Pasajes aéreos nacionales para conferencista durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	\$ 57,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.3:	Viáticos nacionales para conferencista durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 4,500.00	\$ 13,500.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	\$ 28,500.00	Servicios
R 1.3.2.4:	Pago a conferencista internacional durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 40,000.00	\$ 120,000.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que	3	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten.	\$ 255,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.				Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.		
R 1.3.2.5:	Pasajes aéreos internacionales para conferencista durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 22,000.00	\$ 66,000.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra	\$ 138,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.				realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.		
R 1.3.2.6:	viáticos internacionales para conferencista durante el encuentro de RSU y RSE para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	3	\$ 4,500.00	\$ 13,500.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	\$ 28,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.						
R 1.3.2.7:	Impresión de material para el encuentro de RS Universitaria y Empresarial para beneficiar a 30 académicos y 20 empresarios.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Como parte de las actividades del observatorio y de la formación de redes a nivel nacional e internacional en aspectos de RSU se requiere generar un espacio de encuentro, análisis y reflexión que promueva el conocimiento y debate acerca de temas de responsabilidad social universitaria y empresarial. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Con base en los resultados de las evaluaciones y necesidades de los participantes al primer encuentro, se realizará el segundo encuentro con el fin de que sea acorde a lo que las IES participantes soliciten. Como producto de estos encuentros se pretende fortalecer el trabajo de las redes de RSU mediante el acercamiento con ponentes de primer nivel. Este encuentro permite también el análisis de nuestra realidad y la construcción participativa, interdisciplinaria e interinstitucional (Estado-empresa- IES) de políticas educativas sobre responsabilidad social.	\$ 95,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 345,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 737,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Supervisar la implementacion del plan de desarrollo institucional, los planes de desarrollo de los campus y sus metas e indicadores	5.00	5.00	\$ 829,000.00	\$ 1,005,000.00	\$ 1,834,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Analizar diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas implementados en otras IES nacionales e internacionales	\$ 640,000.00	\$ 915,000.00	\$ 1,555,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Pasajes aéreos nacionales para asistir a otras IES con la finalidad de analizar los diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas.	15	\$ 9,000.00	\$ 135,000.00	Se requiere conocer diferentes sistemas de indicadores de distintas DES con la finalidad de adoptar el más conveniente a las necesidades institucionales, el cual permita la medición del desempeño y de la calidad de los procesos universitarios; así como contar con información estratégica para la toma oportuna de decisiones y la rendición de cuentas a la sociedad.	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Se realizarán visitas a otras IES para compartir los resultados de la implementación de nuestro sistema institucional de indicadores, conocer lo que esas IES están realizando y para efectos de benchmar king.	\$ 285,000.00	Servicios
R 1.4.1.2:	Viáticos nacionales para asistir a otras IES con la finalidad de analizar los diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas.	15	\$ 9,000.00	\$ 135,000.00	Se requiere conocer diferentes sistemas de indicadores de distintas DES con la finalidad de adoptar el más conveniente a las necesidades institucionales, el cual permita la medición del desempeño y de la calidad de los procesos universitarios; así como contar con información	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	Se realizarán visitas a otras IES para compartir los resultados de la implementación de nuestro sistema institucional de indicadores, conocer lo que esas IES están realizando y para efectos de benchmar king.	\$ 285,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estratégica para la toma oportuna de decisiones y la rendición de cuentas a la sociedad.						
R 1.4.1.3:	Pasajes aéreos internacionales para asistir a otras IES con la finalidad de analizar los diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas.	10	\$ 22,000.00	\$ 220,000.00	Se requiere conocer diferentes sistemas de indicadores de distintas DES con la finalidad de adoptar el más conveniente a las necesidades institucionales, el cual permita la medición del desempeño y de la calidad de los procesos universitarios; así como contar con información estratégica para la toma oportuna de decisiones y la rendición de cuentas a la sociedad.	15	\$ 24,000.00	\$ 360,000.00	Se realizarán visitas a otras IES para compartir los resultados de la implementación de nuestro sistema institucional de indicadores, conocer lo que esas IES están realizando y para efectos de benchmar king.	\$ 580,000.00	Servicios
R 1.4.1.4:	Viáticos internacionales para asistir a otras IES con la finalidad de analizar los diferentes sistemas de indicadores y códigos de buenas prácticas.	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Se requiere conocer diferentes sistemas de indicadores de distintas DES con la finalidad de adoptar el más conveniente a las necesidades institucionales, el cual permita la medición del desempeño y de la calidad de los procesos universitarios; así como contar con información estratégica para la toma oportuna de decisiones y la rendición de cuentas a la sociedad.	15	\$ 17,000.00	\$ 255,000.00	Se realizarán visitas a otras IES para compartir los resultados de la implementación de nuestro sistema institucional de indicadores, conocer lo que esas IES están realizando y para efectos de benchmar king.	\$ 405,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 640,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 1,555,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Diseñar un sistema automatizado para el seguimiento de proyectos, programas, metas e indicadores del Plan de Desarrollo	\$ 189,000.00	\$ 90,000.00	\$ 279,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1:	Pasajes aéreos nacionales para diseñar el sistema de seguimiento de proyectos, programas, metas e indicadores del Plan de Desarrollo.	8	\$ 9,000.00	\$ 72,000.00	Se estableció como parte de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 contar con un sistema de indicadores automatizado que dé seguimiento oportuno y evalúe periódicamente la implementación del PDI y los planes de desarrollo de los campus, facultades, unidades multidisciplinarias y del centro de investigación con la finalidad de que permita evaluar el logro de la misión de la Universidad, así como propiciar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.	Sin Costo				\$ 72,000.00	Servicios
R 1.4.2.2:	Viáticos nacionales para diseñar el sistema de seguimiento de proyectos, programas, metas e indicadores del Plan de Desarrollo.	8	\$ 4,500.00	\$ 36,000.00	Se estableció como parte de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 contar con un sistema de indicadores automatizado que dé seguimiento oportuno y evalúe periódicamente la implementación del PDI y los planes de desarrollo de los campus, facultades, unidades multidisciplinarias y del	Sin Costo				\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					centro de investigación con la finalidad de que permita evaluar el logro de la misión de la Universidad, así como propiciar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.						
R 1.4.2.3:	Viáticos nacionales para la programación y seguimiento del sistema balance scorecard.	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Se estableció como parte de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 contar con un sistema de indicadores automatizado que dé seguimiento oportuno y evalúe periódicamente la implementación del PDI y los planes de desarrollo de los campus, facultades, unidades multidisciplinarias y del centro de investigación con la finalidad de que permita evaluar el logro de la misión de la Universidad, así como propiciar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Durante este año se realizará la traducción del PDI actualizado a un esquema de el balace scorecard. El Balanced Scorecard es un programa de planeación y administración del desempeño que ubica a la estrategia en el centro de la institución y permite formular, comunicar, implementar, medir, administrar y actualizar las estrategias clave de la institución que generan valor para la sociedad y para todos los que tienen intereses sobre ella, tales como autoridades, académicos, administrativos, alumnos, empleados, proveedores, gobierno, mejorando sustancialmente la posición competitiva de la universidad, generando con ello todo un sistema y cultura orientada a ejecutar y mantener una visión estratégica y un alto	\$ 57,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									desempeño en todo el personal de la institución.		
R 1.4.2.4:	Pasajes aéreos nacionales para la programación y seguimiento del sistema balance scorecard.	6	\$ 9,000.00	\$ 54,000.00	Se estableció como parte de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 contar con un sistema de indicadores automatizado que dé seguimiento oportuno y evalúe periódicamente la implementación del PDI y los planes de desarrollo de los campus, facultades, unidades multidisciplinarias y del centro de investigación con la finalidad de que permita evaluar el logro de la misión de la Universidad, así como propiciar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Durante este año se realizará la traducción del PDI actualizado a un esquema de el balace scorecard. El Balanced Scorecard es un programa de planeación y administración del desempeño que ubica a la estrategia en el centro de la institución y permite formular, comunicar, implementar, medir, administrar y actualizar las estrategias clave de la institución que generan valor para la sociedad y para todos los que tienen intereses sobre ella, tales como autoridades, académicos, administrativos, alumnos, empleados, proveedores, gobierno, mejorando sustancialmente la posición competitiva de la universidad, generando con ello todo un sistema y cultura orientada a ejecutar y mantener una visión estratégica y un alto desempeño en todo el personal de la institución.	\$ 114,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 189,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 279,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Asegurar la calidad de las funciones institucionales a través de mecanismos de evaluación de personal, esquemas de participación social, estudios acerca de la universidad y mejora continua.	\$ 3,945,500.00	\$ 3,476,000.00	\$ 7,421,500.00

Adecuación de la normativa y mejora de la gestión

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Establecer un sistema integral de evaluación de la Universidad (realizar estudios acerca de la Universidad y sus indicadores) así como del desempeño del personal académico y administrativo para orientar el trabajo hacia el logro de la Vision UADY 2020.	17.00	17.00	\$ 1,258,500.00	\$ 640,000.00	\$ 1,898,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Reestructurar y automatizar el sistema de evaluación académica y administrativa de la UADY	\$ 580,000.00	\$ 0.00	\$ 580,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Servicios de programación para el Sistema de Evaluación Académica y Administrativa	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	La evaluación del desempeño laboral es el procedimiento por el cual se estima el rendimiento laboral del empleado. El propósito es proporcionar una descripción confiable de la manera en la que un empleado realiza sus actividades y cumple con sus responsabilidades. Dentro de este procedimiento se incluye la retroalimentación que le permite al trabajador	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					construir un conocimiento más claro y objetivo sobre su rendimiento laboral y establecer un plan de mejoramiento. Esta tarea es fundamental para cualquier institución ya que impacta directamente en el logro de las metas y objetivos establecidos. En el marco del Programa Institucional Prioritario, del PDI 2010-2020, Atención Integral al Personal se pretende diagnosticar el nivel de desempeño laboral del personal académico, administrativo y manual de la Universidad a través de la evaluación de 360°, para motivar, reforzar y estimular el buen desempeño laboral y establecer la mejora continua del mismo, atendiendo al desarrollo profesional de dicho personal. Como parte de la RSU de la UADY se pretende que los instrumentos, información del personal y resultados de la evaluación se puedan almacenar por medio de un sistema automatizado.						
R 2.1.1.2:	Scaners de cama plana de resolución 4800 PPP(Puntos por	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	Son indispensables para ir digitalizando la información y			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	Pulgada)				documentación de los profesores.					
R 2.1.1.3:	Computadora Portátil con Procesador Intel Core i5, de 8Gb de Memoria RAM y 500GB de Disco Duro	20	\$ 16,000.00	\$ 320,000.00	Se requieren para que el personal que realiza las evaluaciones las utilicen de apoyo a su labor durante las visitas que realizan a todas las DES y áreas administrativas de la UADY.	Sin Costo				\$ 320,000.00
Total 2014:				\$ 580,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total: \$ 580,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Establecer una unidad para realizar estudios acerca de la Universidad (Dotar de infraestructura tecnológica a la unidad)	\$ 90,500.00	\$ 92,000.00	\$ 182,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 2.1.2.1:	Computadoras de Escritorio con Procesador Intel Core i7, 8Gb de Memoria RAM y 500Gb de Disco Duro	5	\$ 16,500.00	\$ 82,500.00	"En la visión del Plan de Desarrollo Institucional uno de sus atributos señala que la UADY sea una comunidad de aprendizaje en la que se estudie y evalúe permanentemente. Por lo que se ha decidido establecer un programa de investigación cuyo objetivo sea "pensar a la Universidad", que integre líneas de investigación en áreas estratégicas del funcionamiento institucional (docencia, generación, aplicación e innovación del conocimiento) y cuyos	5	\$ 17,500.00	\$ 87,500.00	Se pretende incrementar el alcance de la unidad realizando un mayor número de estudios con la finalidad de certificar el impacto social de las acciones que realiza la Universidad, llevar a cabo una planeación estratégica proactiva, y en general, servir como referentes para la comparabilidad entre las instancias de la Red Universitaria y otras IES.	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					resultados coadyuven a mejorar continuamente su operación en el cumplimiento de la Misión y en el logro de la Visión UADY 2020. Asimismo, se pretende fortalecer o en su caso implementar, en las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, los esquemas de organización colegiada, en los cuales se analice a profundidad: a) La situación que guarda la Institución; b) Los resultados e impactos de su proyecto académico y de Responsabilidad Social Universitaria; c) Las evaluaciones internas y externas de organismos nacionales y extranjeros; d) Los retos que enfrenta la Institución en el contexto estatal, regional, nacional y de la educación media superior y superior en el mundo; y con ello generar iniciativas consensuadas que impulsen la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales. Por lo tanto, para la operación y funcionamiento de la					

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Unidad se requiere contar con infraestructura tecnológica para el personal que realice las labores de investigación. "						
R 2.1.2.2:	Impresora multifuncional, monocromo con desempeño básico. Impresión: 18 ppm (páginas por minuto), 1200 ppp (puntos por pulgada). Escaneo: 6 ppm (páginas por minuto), 1200 ppp (puntos por pulgada). Garantía de un año	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	"En la visión del Plan de Desarrollo Institucional uno de sus atributos señala que la UADY sea una comunidad de aprendizaje en la que se estudie y evalúe permanentemente. Por lo que se ha decidido establecer un programa de investigación cuyo objetivo sea "pensar a la Universidad", que integre líneas de investigación en áreas estratégicas del funcionamiento institucional (docencia, generación, aplicación e innovación del conocimiento) y cuyos resultados coadyuven a mejorar continuamente su operación en el cumplimiento de la Misión y en el logro de la Visión UADY 2020. Asimismo, se pretende fortalecer o en su caso implementar, en las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, los esquemas de organización colegiada, en los cuales se analice a profundidad: a) La	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Se pretende incrementar el alcance de la unidad realizando un mayor número de estudios con la finalidad de certificar el impacto social de las acciones que realiza la Universidad, llevar a cabo una planeación estratégica proactiva, y en general, servir como referentes para la comparabilidad entre las instancias de la Red Universitaria y otras IES.	\$ 12,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					situación que guarda la Institución; b) Los resultados e impactos de su proyecto académico y de Responsabilidad Social Universitaria; c) Las evaluaciones internas y externas de organismos nacionales y extranjeros; d) Los retos que enfrenta la Institución en el contexto estatal, regional, nacional y de la educación media superior y superior en el mundo; y con ello generar iniciativas consensuadas que impulsen la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales. Por lo tanto, para la operación y funcionamiento de la Unidad se requiere contar con infraestructura tecnológica para el personal que realice las labores de investigación. "					
Total 2014:				\$ 90,500.00		Total 2015:				\$ 182,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Capacitar al personal del área de evaluación institucional en temas de evaluación, medición educativa, políticas educativas y temas relacionados al área de planeación-evaluación	\$ 588,000.00	\$ 548,000.00	\$ 1,136,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Inscripción para asistir a cursos de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos	8	\$ 17,000.00	\$ 136,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos	\$ 196,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.		
R 2.1.3.2:	Pasaje aéreo nacional para asistir a cursos de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que	\$ 116,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.		
R 2.1.3.3:	Viáticos nacionales para asistir a cursos de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el	\$ 116,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.		
R 2.1.3.4:	Inscripción para asistir a cursos internacionales de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal,	4	\$ 22,000.00	\$ 88,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal,	\$ 248,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.		
R 2.1.3.5:	Pasaje aéreo internacional para asistir a cursos de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	8	\$ 22,000.00	\$ 176,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral	4	\$ 24,000.00	\$ 96,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral	\$ 272,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.		
R 2.1.3.6:	Viáticos internacionales para asistir a cursos de capacitación beneficiando a 4 personas del área de evaluación institucional	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios	4	\$ 17,000.00	\$ 68,000.00	La capacitación constituye una de las mejores inversiones en recursos humanos y una de las principales fuentes de bienestar para el personal y la organización. La UADY tiene como uno de sus programas prioritarios	\$ 188,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.				brindar atención integral al personal dentro del cual se incluye el desarrollo profesional del mismo. La capacitación en el área de desempeño laboral permite al profesional estar actualizado en el ámbito que se desenvuelve, mejorar la toma de decisiones y solución de problemas, su desarrollo personal, la formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas. Asimismo, eleva la satisfacción laboral y el logro de las metas institucionales. En el caso del área de evaluación institucional se requiere mayor capacitación en nuevos modelos de evaluación institucional acordes a los objetivos que persigue el Plan de Desarrollo Institucional mismo que está en proceso de actualización. Asimismo, se requiere reforzar conocimientos en métodos de medición psicoeducativa e investigación educativa; así como en elaboración de políticas públicas.	
Total 2014:				\$ 588,000.00		Total 2015:				\$ 1,136,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Capacitar al personal de la UADY para implementar la mejora continua en las Áreas del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (Promover la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad para lograr la satisfacción de los usuarios de la institución y de la sociedad.)	54.00	54.00	\$ 1,135,000.00	\$ 1,094,000.00	\$ 2,229,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Llevar a cabo cursos en materia de calidad y de requisitos de la norma ISO 9001 para el personal involucrado en el SGC.	\$ 576,000.00	\$ 660,000.00	\$ 1,236,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Pago instructor para impartir cursos relacionados con actualización de auditores internos, objetivos de calidad, indicadores, acciones correctivas y preventivas, dirigido a 80 personas entre administrativos y académicos	12	\$ 35,000.00	\$ 420,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución	12	\$ 40,000.00	\$ 480,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución	\$ 900,000.00	Servicios
R 2.2.1.2:	Pasaje aéreo nacional para impartir cursos relacionados con actualización de auditores internos, objetivos de calidad, indicadores, acciones correctivas y preventivas, dirigido a 80 personas entre administrativos y académicos	12	\$ 9,000.00	\$ 108,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución	12	\$ 10,000.00	\$ 120,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución	\$ 228,000.00	Servicios
R 2.2.1.3:	Viáticos nacionales para impartir cursos	12	\$ 4,000.00	\$ 48,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al	12	\$ 5,000.00	\$ 60,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al	\$ 108,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	relacionados con actualización de auditores internos, objetivos de calidad, indicadores, acciones correctivas y preventivas, dirigido a 80 personas entre administrativos y académicos				personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución				personal para lograr el aseguramiento de la calidad para mejorar continuamente los servicios que presta la institución			
Total 2014:				\$ 576,000.00	Total 2015:				\$ 660,000.00	Total:	\$ 1,236,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Llevar a cabo cursos de actualización en la nueva versión de la norma ISO 9001:2015 para el personal involucrado en el SGC.	\$ 73,000.00	\$ 85,000.00	\$ 158,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1:	Pago instructor para dar la capacitación sobre los cambios relativos a la norma ISO 9001:2015, beneficiando a 50 personas entre administrativos y académicos	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.2.2.2:	Pasaje aéreo nacional para dar la capacitación sobre los cambios relativos a la norma ISO 9001:2015, beneficiando a 50 personas entre administrativos y académicos	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	\$ 19,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.3:	Viáticos nacionales para dar la capacitación sobre los cambios relativos a la norma ISO 9001:2015, beneficiando a 50 personas entre administrativos y académicos	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta capacitación permitirá actualizar al personal en la nueva versión de la Norma ISO 9001, a fin de conocer los cambios respecto a la versión vigente y poder dar cumplimiento a los requerimientos del SGC.	\$ 19,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 73,000.00	Total 2015:				\$ 85,000.00	Total:	\$ 158,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Capacitar y actualizar al personal de la Coordinación encargado de la administración de Sistema de Gestión de la Calidad mediante cursos, talleres, seminarios, congresos y diplomados relacionados con el SGC.	\$ 384,000.00	\$ 240,000.00	\$ 624,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.3.1:	Inscripción para asistir a cursos de capacitación sobre puntos de la norma ISO 9001 para formar auditores líderes, expertos en la implementación de un SGC, capacitadores sobre requerimientos normativos, así como el uso de tecnologías en el manejo de proyectos, beneficiando a 7 administradores del SGC	12	\$ 15,000.00	\$ 180,000.00	Esta capacitación permitirá al personal que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Esta capacitación permitirá al personal que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.	\$ 300,000.00	Servicios
R 2.2.3.2:	Pasaje aéreo nacional para asistir a cursos de	12	\$ 9,000.00	\$ 108,000.00	Esta capacitación permitirá al personal	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Esta capacitación permitirá al personal	\$ 168,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	capacitación sobre puntos de la norma ISO 9001 para formar auditores líderes, expertos en la implementación de un SGC, capacitadores sobre requerimientos normativos, así como el uso de tecnologías en el manejo de proyectos, beneficiando a 7 administradores del SGC				que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.				que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.		
R 2.2.3.3:	Viáticos nacionales para asistir a cursos de capacitación sobre puntos de la norma ISO 9001 para formar auditores líderes, expertos en la implementación de un SGC, capacitadores sobre requerimientos normativos, así como el uso de tecnologías en el manejo de proyectos, beneficiando a 7 administradores del SGC	12	\$ 8,000.00	\$ 96,000.00	Esta capacitación permitirá al personal que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Esta capacitación permitirá al personal que administra el SGC adquirir y actualizar las competencias que permitan la consolidación del SGC y la mejora continua de sus procesos.	\$ 156,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 384,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 624,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Actualizar al personal de la Coordinación encargado de la administración de Sistema de Gestión de la Calidad en la nueva versión de la norma 9001:2015	\$ 102,000.00	\$ 109,000.00	\$ 211,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.4.1:	Pago instructor para	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Esta capacitación	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Esta capacitación	\$ 175,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	impartir el curso de actualización sobre los cambios relativos a la nueva norma ISO 9001:2015 beneficiando a 7 administradores del SGC				permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos				permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos		
R 2.2.4.2:	Pasaje aéreo nacional para impartir el curso de actualización sobre los cambios relativos a la nueva norma ISO 9001:2015 beneficiando a 7 administradores del SGC	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos	\$ 19,000.00	Servicios
R 2.2.4.3:	Viáticos nacionales para impartir el curso de actualización sobre los cambios relativos a la nueva norma ISO 9001:2015 beneficiando a 7 administradores del SGC	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta capacitación permitirá preparar al personal que administra el SGC para que los cambios de la norma puedan ser aplicados y atendidos para cumplir con los requisitos normativos	\$ 17,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 102,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 211,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Contribuir a la mejora de la calidad educativa de la UADY y otras IES estableciendo vínculos y compartiendo experiencias de buenas prácticas	300.00	300.00	\$ 1,552,000.00	\$ 1,742,000.00	\$ 3,294,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Realizar las terceras jornadas internacionales para la calidad educativa			\$ 670,000.00	\$ 740,000.00	\$ 1,410,000.00
Solicitud de Recursos para el Proyecto					

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Pago a conferencista internacional que impartirán temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que integran 150 IES del País	5	\$ 40,000.00	\$ 200,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	5	\$ 45,000.00	\$ 225,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	\$ 425,000.00	Servicios
R 2.3.1.2:	Pasajes aéreos internacionales para conferencistas que impartirán temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que integran 150 IES del País	10	\$ 22,000.00	\$ 220,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	10	\$ 24,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	\$ 460,000.00	Servicios
R 2.3.1.3:	Viáticos para conferencistas internacionales que impartirán temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que integran 150 IES del País	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la	10	\$ 5,500.00	\$ 55,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la	\$ 105,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	País				calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.				calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.		
R 2.3.1.4:	Pasajes aéreos nacionales para conferencistas que impartirán temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que integran 150 IES del País	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	\$ 190,000.00	Servicios
R 2.3.1.5:	Viáticos para conferencistas nacionales que impartirán temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que integran 150 IES del País	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	10	\$ 5,500.00	\$ 55,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.	\$ 105,000.00	Servicios
R 2.3.1.6:	Impresión de materiales de los temas de gestión de la calidad educativa para beneficiar a 300 académicos que	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Fortalecer la cultura de mejora continua en las IES, mediante la presentación de experiencias de	\$ 125,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	integran 150 IES del País				vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.				vanguardia por parte de expertos nacionales e Internacionales, que promuevan y evalúen la calidad educativa. Bajo los criterios de: calidad (pertinencia, equidad, cobertura), inclusión, multiculturalidad, internacionalización e innovación.			
Total 2014:				\$ 670,000.00	Total 2015:				\$ 740,000.00	Total:	\$ 1,410,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Impartir un programa de capacitación acorde a las necesidades de desarrollo profesional de los empresarios y en las áreas estratégicas de desarrollo e inversión en Yucatán	\$ 396,000.00	\$ 450,000.00	\$ 846,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Pago a instructor nacional para el programa de desarrollo profesional de empresarios	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Contribuir con el desarrollo económico del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de empresarios.	\$ 135,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.						
R 2.3.2.2:	Pasaje Aéreo nacional a Instructor para el Programa de desarrollo profesional de empresarios	6	\$ 9,000.00	\$ 54,000.00	Contribuir con el desarrollo económico del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de empresarios.	\$ 114,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.						
R 2.3.2.3:	Viático nacional a Instructor para el Programa de desarrollo profesional de empresarios	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Contribuir con el desarrollo económico del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de empresarios.	\$ 39,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.						
R 2.3.2.4:	Pago a instructor internacional para el programa de desarrollo profesional de empresarios	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Contribuir con el desarrollo económico del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y	3	\$ 40,000.00	\$ 120,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de empresarios.	\$ 225,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.						
R 2.3.2.5:	Pasaje Aéreo internacional a Instructor para el Programa de desarrollo profesional de empresarios	6	\$ 22,000.00	\$ 132,000.00	Contribuir con el desarrollo económico del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan	6	\$ 24,000.00	\$ 144,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de empresarios.	\$ 276,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.						
R 2.3.2.6:	Viático internacional a Instructor para el	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Contribuir con el desarrollo económico	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Ampliar el alcance de este programa para	\$ 57,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Programa de desarrollo profesional de empresarios				del Estado de Yucatán, implica incluir en la agenda de trabajo de la Universidad el tema de la vinculación tripartita gobierno, empresas y universidades, entendiendo que la vinculación, es una tarea primordial de las instituciones de educación superior que buscan interrelacionarse con el sector productivo y con el gobierno mediante acciones encaminadas a lograr un mayor crecimiento económico y mejores condiciones de vida. Esto se traduce en la construcción de "redes de acción" que dan como resultado una sinergia importante y potencializa las capacidades. Como una estrategia de acercamiento al sector empresarial y como resultado de un diagnóstico de necesidades e intereses de actualización profesional de los empresarios de Yucatán, la UADY pretende crear un programa de capacitación, con instructores expertos y con reconocimiento nacional e internacional en sus áreas, acorde a				atender a un mayor número de empresarios.		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					las demandas de formación de los empresarios y a las áreas estratégicas de desarrollo de Yucatán. De esta manera los beneficios se verán reflejados en empresarios, Universidad y sociedad.							
Total 2014:				\$ 396,000.00	Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 846,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Impartir un programa de capacitación en gerencia política y comunicación dirigido a funcionarios de gobierno.	\$ 486,000.00	\$ 552,000.00	\$ 1,038,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.1:	Pago a instructor nacional para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 165,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.2:	Pasaje Aéreo nacional a Instructor para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	6	\$ 9,000.00	\$ 54,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 114,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.3:	Viático nacional a Instructor para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 39,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.4:	Pago a instructor internacional para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	3	\$ 40,000.00	\$ 120,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	3	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 255,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.5:	Pasaje aéreo internacional a Instructor para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	6	\$ 22,000.00	\$ 132,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	6	\$ 24,000.00	\$ 144,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 276,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.6:	Viático internacional a Instructor para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 57,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.						
R 2.3.3.7:	Impresión de material para el Programa de Gerencia Política y Comunicación para beneficiar 40 funcionarios	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 la UADY toma como uno de sus referentes el modelo de triple hélice, el cual implica entender las relaciones Gobierno, Empresa y Universidades como una fusión que constituye el motor de la innovación y el desarrollo del estado de Yucatán basado en el conocimiento. Como estrategia de acercamiento a los funcionarios del gobierno y de la alcaldía de la ciudad se	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Ampliar el alcance de este programa para atender a un mayor número de funcionarios.	\$ 132,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					impartirá un seminario en gerencia política y gobernanza estratégica dado que se ha detectado que en la mayoría de los casos se carece de conocimientos en estos dos temas. La gobernanza estratégica se refiere a identificar posibilidades o amenazas en el futuro. La gerencia política por otro lado se refiere a la implementación y conducción de las acciones. Su enfoque es eminentemente operacional y tiene que ver con la capacidad de maniobra sin detener el movimiento.					
Total 2014:				\$ 486,000.00		Total 2015:				\$ 552,000.00
						Total:				\$ 1,038,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Modernizar y simplificar los procesos academico-administrativos para que respondan con oportunidad a las necesidades de los usuarios y garanticen la eficiencia, transparencia y la optimizacion de recursos así como la seguridad de la información estratégica institucional.	\$ 5,482,000.00	\$ 4,376,500.00	\$ 9,858,500.00

Implantación de sistemas de información administrativa institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Incorporar plataformas para la proteccion de datos personal de alumnos, administrativos y academicos de la institucion	3.00	3.00	\$ 1,920,000.00	\$ 1,540,000.00	\$ 3,460,000.00

Acción					Monto 2014		Monto 2015		Total	
A 3.1.1: Contar con plataformas de conectividad y seguridad actualizadas que permitan proteger la información que circula en la red universitaria de los ataques que provienen de Internet					\$ 1,920,000.00		\$ 1,540,000.00		\$ 3,460,000.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Equipo para administración de ancho de banda en Campus que soporte un throughput de 40MB	1	\$ 750,000.00	\$ 750,000.00	Debido a la limitación de recursos para incrementar el ancho de banda se requiere aplicar políticas de utilización, por ello se requiere contar con esta tecnología que permita la priorización de la información académica	Sin Costo				\$ 750,000.00	Servicios
R 3.1.1.2:	Plataforma de Seguridad Firewall avanzada, Modelo CR2500iNG, basada en identidad de usuarios, Capacidad: 3,500,000 sesiones concurrentes Trhoughtput Firewall: 28,000Mbps	Sin Costo				1	\$ 750,000.00	\$ 750,000.00	Se requiere contar con plataformas de seguridad institucionales para hacer frente a la creciente amenaza de ataques informáticos	\$ 750,000.00	Servicios
R 3.1.1.3:	Solución inalámbrica para campus, que incluye equipo de administración y 5 puntos de acceso, Wireless Access Point, 802.11n/ac, 3x3:3, dual radio	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Se requiere ampliar la cobertura de los servicios inalámbricos para poder llegar a dar este servicio a los alumnos en los Campus, esta solución fortalecerá los servicios en el campus salud e ingeniería	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Se requiere ampliar la cobertura de los servicios inalámbricos para poder llegar a dar este servicio a los alumnos en los Campus. esta solución fortalecerá los servicios en el campus de ciencias Biológicas y Ciencias Sociales	\$ 480,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.4:	UPS Tripplite de 10KB para centro de datos	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Se requiere fortalecer la infraestructura del campus de Ingeniería para poder atender contingencias relacionadas con	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Se requiere fortalecer la infraestructura del campus de Ingeniería para poder atender contingencias relacionadas con	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					problemas eléctricos				problemas eléctricos		
R 3.1.1.5:	Sistema de comunicación unificada que incluye conmutador shoregear y 20 teléfonos SIP shoretel	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere reemplazar el conmutador de administración central obsoleto	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.6:	Switch core para centro de datos catalyst con software IP services con puerto de 10Gb y al menos 24 puertos 10/100/1000	1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Se requiere renovar los switches que dan servicios en los centros de datos del NOC de la RIUADY que da servicio al Centro de Investigaciones Regionales, Facultad de Medicina y Coordinación del sistema bibliotecario	1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Se requiere renovar los switches que dan servicios en los centros de datos del NOC de la RIUADY, que da servicio a la Facultad de Enfermería	\$ 900,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.7:	Aire acondicionado de 36000 BTUs para centro de datos	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Se requieren renovar los aires acondicionados de los centros de datos debido a que trabajan 24hrs al día	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 1,920,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 3,460,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Mejorar la seguridad, integridad y disponibilidad de la información financiera que proporciona soporte a las funciones sustantiva y adjetiva de la Universidad para garantizar una prestación continua y de calidad para los usuarios de los sistemas y servicios universitarios así como para la alta dirección institucional.	3.00	3.00	\$ 3,336,000.00	\$ 2,587,500.00	\$ 5,923,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Reorganizar el esquema de Administración de los recursos de Tecnologías de Información (TI), a través de la aplicación de un estándar de gestión de servicios informáticos para aumentar la eficiencia de los servicios de TI que se proporcionan a los usuarios	\$ 2,036,000.00	\$ 1,510,000.00	\$ 3,546,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Computadoras de escritorio avanzado. Procesador Intel® Core(TM) i7 (superior) de última generación (al menos 8MB Caché y 3.90 GHz) Windows 8.1 Pro, 64-bit, Español o superior Al menos 12 GB en RAM Disco Duro SATA de, al menos, 1TB 7200 RPM (6.0 Gb/s) Monitor Dell de 22"	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	La administración y mantenimiento del Sistema Institucional de Información, de las redes de voz y datos, pruebas e implementación de sistemas requiere de equipos de rendimiento avanzado y fuerte capacidad de recursos. Por lo tanto, es necesaria la renovación de máquinas obsoletas y de poca capacidad del personal de Administración de la LAN y del Sistema Institucional de Información. Recomendación: Plataforma Workstation. Core i7 de nueva generación.	15	\$ 25,000.00	\$ 375,000.00	El desarrollo del Sistema Institucional de Información, pruebas e implementación de sistemas en desarrollo, requiere de equipos de rendimiento avanzado. Adicionalmente, la aparición de nuevas tecnologías en sistemas operativos de máquinas de usuarios, hace necesario el cambio de tecnología en los lenguajes de desarrollo lo que conlleva el cambio de los actuales equipos obsoletos.	\$ 575,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2:	Equipos UPS para equipos de telecomunicaciones	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Sustitución de equipos de protección y respaldo de energía eléctrica obsoletos, en la infraestructura principal de la red de datos. Los equipos actuales tienen más de 5 años y han empezado a tener fallas cuya reparación no viable por los costos.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Continuar la sustitución de equipos de protección y respaldo de energía eléctrica obsoletos, en la infraestructura principal de la red de datos para asegurar la continuidad en los servicios proporcionados.	\$ 180,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.3:	Switch Core para Campus	1	\$ 750,000.00	\$ 750,000.00	Reemplazo de equipo obsoleto y sin capacidad para soportar la operación y el crecimiento de una red en un campus como el del Edificio Central. El equipo tiene ya una obsolescencia de, al menos, 7 años, mucho para un equipo central.	Sin Costo				\$ 750,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.4:	Switch de red departamental	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Sustitución de equipos obsoletos en la infraestructura principal de la red de datos que además, cumplan con la normatividad ambiental.	Sin Costo				\$ 175,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.5:	Equipos UPS para protección de equipos de virtualización	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Protección de servidores de almacenamiento masivo. Sustitución de equipos utilizados actualmente en la infraestructura principal de la red de datos con equipos de mayor capacidad y con mejor tecnología de respaldo de energía.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Protección de servidores de almacenamiento masivo. Sustitución de equipos utilizados actualmente en la infraestructura principal de la red de datos con equipos de mayor capacidad y con mejor tecnología de respaldo de energía.	\$ 210,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.6:	Sistema de Almacenamiento masivo principal (SAN)	Sin Costo				1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Consolidar un esquema eficiente para almacenar y asegurar la seguridad, integridad y disponibilidad de la información universitaria, especialmente, aquella requerida para apoyar las funciones de la Universidad.	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.7:	Accesorios para sistema de	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Incremento de capacidad de	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Consolidar la capacidad de almacenamiento	\$ 200,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	almacenamiento masivo (discos duros)				almacenamiento para resguardo y servicios de información institucional, iniciando un proceso de consolidación de la infraestructura de virtualización.				para resguardo y servicios de información institucional.		
R 3.2.1.8:	Componentes adicionales para servidores (memoria, discos, tarjetas)	Sin Costo				1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Consolidar los servidores que se utilizan para la administración y organización de la virtualización para proporcionar mejor servicio a las dependencias académicas y administrativas de la Institución. El costo es variable, dependiendo de las necesidades adicionales (RAM, disco duro, etc.) pero también por la variabilidad del tipo de cambio en la moneda.	\$ 150,000.00	Materiales
R 3.2.1.9:	Conmutador Digital	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Sustitución de conmutadores obsoletos y con tecnología no actualizable. El conmutador es modular, de manera que es factible su crecimiento según se generen mayores necesidades. Compatible con servicios de comunicación unificada.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.10:	Teléfonos IP - SIP Se incluye el licenciamiento del	25	\$ 6,000.00	\$ 150,000.00	Sustitución de los teléfonos que se utilizan actualmente con un	15	\$ 6,000.00	\$ 90,000.00	Consolidación de la infraestructura de voz sobre IP sustituyendo	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conmutador y por usuario.				sistema de tecnología IP que es ya obsoleta y sin soporte de fabricante debido a la desaparición de la marca.				aparatos que están ya en período de obsolescencia.		
R 3.2.1.11:	Accesorios y licenciamientos para equipos de comunicación unificada	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Apoyar la movilidad y la habilidad del personal de atención a usuarios para proporcionar mejor soporte y servicios a clientes vía remota.	Sin Costo				\$ 21,000.00	Materiales
R 3.2.1.12:	Equipo Nuevo IPS Firewall / UTM para DES	1	\$ 220,000.00	\$ 220,000.00	Sustitución de equipo para apoyar el crecimiento y desarrollo en Campus. El costo incluye póliza de mantenimiento por 3 años.	Sin Costo				\$ 220,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.13:	Equipo Nuevo IPS Firewall / UTM para DES	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Para establecer perfiles de impresión que permitan optimizar volúmenes y calidad de impresión con miras a la reducción de costos.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Para establecer perfiles de impresión que permitan optimizar volúmenes y calidad de impresión con miras a la reducción de costos.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.14:	Pólizas anualizadas de mantenimiento o actualización para los equipos de seguridad perimetral (IPS)	Sin Costo				1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Tener protegida la red institucional para asegurar mayor seguridad, integridad y disponibilidad de la información universitaria, manteniendo actualizada la base de datos de los equipos perimetrales de la Universidad con la información proporcionada por organismos internacionales de seguridad.	\$ 65,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.15:	Renovación de licenciamiento de equipo Packeteer Institucional	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Mantener protegida la seguridad, integridad y disponibilidad de la información universitaria, así como la capacidad de priorización y control del intercambio de información vía Internet.	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Mantener protegida la seguridad, integridad y disponibilidad de la información universitaria, así como la capacidad de priorización y control del intercambio de información vía Internet.	\$ 170,000.00	Servicios	
R 3.2.1.16:	Renovación de licenciamiento anual de póliza de IP Scan	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mantener protegida la infraestructura de la red de datos para apoyar la disponibilidad de la información universitaria, sobre todo, aquella requerida para apoyar las funciones de la Universidad.	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mantener protegida la infraestructura de la red de datos para apoyar la disponibilidad de la información universitaria, sobre todo, aquella requerida para apoyar las funciones de la Universidad.	\$ 150,000.00	Servicios	
R 3.2.1.17:	Sistema Operativo para servidores (Windows Server)	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Se obtendrá un impacto positivo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de los PE de la DES con la actualización de los equipos de cómputo, hardware y software, así como la renovación del equipamiento de los talleres de cómputo	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Se obtendrá un impacto positivo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de los PE de la DES con la actualización de los equipos de cómputo, hardware y software, así como la renovación del equipamiento de los talleres de cómputo	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 2,036,000.00	Total 2015:				\$ 1,510,000.00	Total:	\$ 3,546,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Contar con una información veraz, oportuna y confiable a través del mejoramiento de la eficiencia en el Sistema Institucional de Información (Sii) para apoyar más eficazmente las estrategias y la generación de indicadores institucionales.	\$ 955,000.00	\$ 657,500.00	\$ 1,612,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1:	Renovación de licenciamiento para el Sistema Institucional de Información (Progress, Sonic)	1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Mantener en operación y actualizado la plataforma que soporta el Sistema Institucional de Información (SiiUady).	1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Mantener ela operatividad de la plataforma que soporta el Sistema Institucional de Información (SII-UADY).	\$ 900,000.00	Servicios
R 3.2.2.2:	Software para Diseño y Programación de aplicaciones, orientado a Reglas de Negocio y Dispositivos Móviles. Licenciamiento para cada uno de los programadores.	10	\$ 8,500.00	\$ 85,000.00	Considerando la evolución en la utilización de los servicios móviles, es necesario orientar el desarrollo de las aplicaciones del Sistema Institucional de Información hacia este sector en continuo crecimiento, apoyándose en software que incremente la agilidad de los procesos de cambio.	Sin Costo				\$ 85,000.00	Servicios
R 3.2.2.3:	Certificados digitales de seguridad para portales web	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mantener protegida la seguridad, integridad y disponibilidad de los servicios del SiiUady disponibles a través de Internet.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mantener protegida la seguridad, integridad y disponibilidad de la información universitaria, concretamente aquella que se consulta o envía a través de Internet.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.2.4:	Servicios de virtualización en la Nube Windows Azure.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Establecer un sistema en línea, tanto para protección y respaldo de activos de información valiosos como para proporcionar servicios a través del Sistema Institucional de Información a usuarios internos y externos de la Institución. El costo	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Establecer un sistema en línea, tanto para protección y respaldo de activos de información valiosos como para proporcionar servicios a través del Sistema Institucional de Información a usuarios internos y externos de la Institución. El costo	\$ 300,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					está anualizado. Es una aproximación considerando 3 servidores virtuales de mediana capacidad. Puede tener variación, no sólo al aumentar o disminuir el número de máquinas virtuales, sino también por la configuración aplicada (procesadores, memoria ram, espacio en disco).				está anualizado. Es una aproximación considerando 3 servidores virtuales de mediana capacidad. Puede tener variación, no sólo al aumentar o disminuir el número de máquinas virtuales, sino también por la configuración aplicada (procesadores, memoria ram, espacio en disco).		
R 3.2.2.5:	Adquisición de licencias de Software para virtualización de escritorios Citrix Xen App.			Sin Costo		5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Aplicar las tecnologías de virtualización y movilidad en la utilización de las aplicaciones y servicios financieros de la Institución así como en los servicios de soporte remoto.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.2.2.6:	Renovación de licencias de Software para virtualización de escritorios Citrix Xen App.			Sin Costo		5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	Renovación de las licencias que se están utilizando para apoyar las tareas de administración de la red de datos y del Sistema Institucional de Información.	\$ 7,500.00	Servicios
R 3.2.2.7:	Póliza de extensión de garantía o de mantenimiento para servidores institucionales.	5	\$ 50,000.00	\$ 250,000.00	Extensión de garantía por 5 años para mantener los servidores que dan soporte a la administración y coordinación de servicios de la red de datos y virtualización.			Sin Costo		\$ 250,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 955,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 1,612,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Establecer un esquema de capacitación en Tecnologías de Información que permita apoyar más eficientemente la implementación de los sistemas y servicios que se prestan a usuarios académicos y administrativos de la institución, especialmente con la implantación de nuevas tecnologías.	\$ 225,000.00	\$ 270,000.00	\$ 495,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.3.1:	Inscripciones para cursos de capacitación en Sistemas Operativos, Virtualización y Desarrollo. * Administración de Xen Server * Configuración y Administración de SO Windows * ITIL v3.0 - Servicios *Progress * Sonic	15	\$ 15,000.00	\$ 225,000.00	Establecer un esquema de capacitación en Tecnologías de Información que permita apoyar más eficientemente la implementación de los sistemas y servicios que se prestan a usuarios académicos y administrativos de la institución.	15	\$ 18,000.00	\$ 270,000.00	Establecer un esquema de capacitación en Tecnologías de Información que permita apoyar más eficientemente la implementación de los sistemas y servicios que se prestan a usuarios académicos y administrativos de la institución.	\$ 495,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 225,000.00	Total 2015:				\$ 270,000.00	Total:	\$ 495,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.4: Establecer un programa interno de mantenimiento que permita la mejor administración de servicios, garantías y funcionamiento de la infraestructura de Tecnologías de la Información así como la optimización en la utilización de los recursos disponibles.	\$ 120,000.00	\$ 150,000.00	\$ 270,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.4.1:	Mantenimiento de Centro Principal de Datos, Centro de Distribución en CGDF y del cableado estructurado en las áreas de trabajo del Campus.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Para poder mantener una funcionalidad óptima de la infraestructura principal de la red, se necesita la revisión continua del cableado estructurado en los centros de	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Para poder mantener una funcionalidad óptima de la infraestructura principal de la red, se necesita la revisión continua del cableado estructurado en los centros de	\$ 220,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					distribución así como del mantenimiento preventivo/correctivo del cableado en las diferentes áreas.				distribución así como del mantenimiento preventivo/correctivo del cableado en las diferentes áreas.		
R 3.2.4.2:	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo			Sin Costo		120	\$ 250.00	\$ 30,000.00	Material y accesorios para mantener en óptimo funcionamiento los equipos de cómputo de usuarios en la estructura del Sistema Institucional de Información.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.2.4.3:	Adquisición de software para la administración de equipos de cómputo para apoyar el programa actual de auditoría informática.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se ha iniciado el programa de auditoría informática con la aplicación de un software libre, el cual proporciona información básica por lo que se plantea adquirir un software que genere informes más completo que permitan prever incidentes relacionados con funcionamiento, características de hardware y licenciamiento de las computadoras independientemente de la plataforma en la que trabajen.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 120,000.00		Total 2015:		\$ 150,000.00	Total:	\$ 270,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Reforzar las herramientas para llevar el control de la documentacion del Sistema de Gestion de la Calidad	54.00	54.00	\$ 226,000.00	\$ 249,000.00	\$ 475,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Adquirir la tecnología necesaria para el correcto control de los documentos del SGC	\$ 226,000.00	\$ 249,000.00	\$ 475,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Adquisición de discos duros de 600 GB 3.5 15K SAS HDD	4	\$ 14,000.00	\$ 56,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	\$ 101,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.3.1.2:	Renovación de Licencias de XenServer	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	\$ 110,000.00	Servicios	
R 3.3.1.3:	Licencias de Citrix	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	8	\$ 18,000.00	\$ 144,000.00	Contar con las herramientas adecuadas a los procesos para el logro de los objetivos de la institución.	\$ 264,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 226,000.00	Total 2015:				\$ 249,000.00	Total:	\$ 475,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Establecer un Sistema de Gestión Ambiental, para promover la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y ser ejemplo en la formación de personas con conciencia ambiental, generando profesionistas en las diferentes disciplinas que promuevan un desarrollo sustentable	\$ 6,518,500.00	\$ 5,867,200.00	\$ 12,385,700.00

Certificación de procesos de gestión

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Implementar un Sistema de Gestión Ambiental asegurando el cumplimiento de las normas para lograr una certificación por parte de una entidad acreditada en 6 DES de los campus y un centro de investigación y la recertificación en 7 DES de los campus	7.00	7.00	\$ 893,500.00	\$ 1,247,000.00	\$ 2,140,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Recertificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma internacional ISO 14001:2004	\$ 469,500.00	\$ 531,000.00	\$ 1,000,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Pago al organismo certificador para lograr la recertificación en la ISO 14001:2004	3	\$ 140,000.00	\$ 420,000.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones	3	\$ 160,000.00	\$ 480,000.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones	\$ 900,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).				universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).		
R 4.1.1.2:	Pasaje aéreo nacional de auditores para realizar la auditoria externa ambiental y lograr la recertificación en la ISO 14001:2004	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).	\$ 54,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.1.1.3:	viáticos nacionales de auditores para realizar la auditoria externa ambiental y lograr la recertificación en la ISO 14001:2004	3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Para tener la vigencia del certificado es necesario hacer el proceso de recertificado de manera anual, ya que la universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación en el estándar ISO 14001:2004, se logra una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, lo que puede crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos).	\$ 46,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 469,500.00	Total 2015:				\$ 531,000.00	Total:	\$ 1,000,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Capacitar al personal universitario responsable de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental para lograr la acreditación en el estar internacional ISO 14001	\$ 374,000.00	\$ 146,000.00	\$ 520,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	Pago de curso "Formación de Auditor Interno en la Norma ISO 14001:2004" el cual certifica las competencias de los asistentes para ser Auditor Líder en la Norma ISO 14001:2004	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	1	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	\$ 248,000.00	Servicios
R 4.1.2.2:	Pasaje aéreo nacional para instructor que impartirá el curso "Formación de Auditor Interno en la Norma ISO 14001:2004" el cual certifica las competencias de los asistentes para ser Auditor Líder en la Norma ISO 14001:2004	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	\$ 19,000.00	Servicios
R 4.1.2.3:	Viatico nacional para instructor que impartirá el curso "Formación de Auditor Interno en la Norma ISO 14001:2004" el cual certifica las competencias de los asistentes para ser Auditor Líder en la Norma ISO 14001:2004	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Contar con personal de la institución capacitado para llevar a cabo las auditorias internas del sistema de gestión ambiental a través de la acreditación de las competencias como auditor líder en el estándar internacional ISO 14001:2004	\$ 15,500.00	Servicios
R 4.1.2.4:	Pago de "Curso de Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004" realizado en 5 sesiones, para 10 responsables ambientales de las DES para la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Contar con personal de las DES capaces de implantar y desarrollar el Sistema de Gestión Ambiental de la UADY empleando el Modelo ISO 14001: 2004	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.5:	Pasaje aéreo nacional para instructor que impartirá el "Curso de Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004" realizado en 5 sesiones, para 10 responsables ambientales de las DES para la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental	5	\$ 9,000.00	\$ 45,000.00	Contar con personal de las DES capaces de implantar y desarrollar el Sistema de Gestión Ambiental de la UADY empleando el Modelo ISO 14001: 2004	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 4.1.2.6:	Viatico nacional para instructor que impartirá el "Curso de Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004" realizado en 5 sesiones, para 10 responsables ambientales de las DES para la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental	5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	Contar con personal de las DES capaces de implantar y desarrollar el Sistema de Gestión Ambiental de la UADY empleando el Modelo ISO 14001: 2004	Sin Costo				\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.2.7:	Inscripción al "Curso de actualización de la nueva versión de la Norma ISO 14001:2015" para administradores del Sistema de Gestión Ambiental para la implementación y desarrollo del mismo	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Contar con personal que administre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la UADY capaz de implementar mejoras y cambios que permitan adaptarlo a la nueva versión ISO 14001: 2015	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.2.8:	Pasaje aéreo nacional para asistir al "Curso de actualización de la nueva versión de la Norma ISO 14001:2015" para administradores del Sistema de Gestión Ambiental para la implementación y	5	\$ 9,000.00	\$ 45,000.00	Contar con personal que administre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la UADY capaz de implementar mejoras y cambios que permitan adaptarlo a la nueva versión ISO 14001: 2015	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	desarrollo del mismo									
R 4.1.2.9:	Viatico nacional para asistir al "Curso de actualización de la nueva versión de la Norma ISO 14001:2015" para administradores del Sistema de Gestión Ambiental para la implementación y desarrollo del mismo	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Contar con personal que administre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la UADY capaz de implementar mejoras y cambios que permitan adaptarlo a la nueva versión ISO 14001: 2015	Sin Costo				\$ 50,000.00
Total 2014:				\$ 374,000.00	Total 2015:				\$ 146,000.00	Total: \$ 520,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Realizar diagnostico ambiental en las DES, para hacer posible la implementación del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad y hacer uso sostenible de los recursos	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 4.1.3.1:	Pago de diagnostico ambiental que incluya la revisión documental, la pre identificación de cumplimiento legal ambiental y revisión de instalaciones	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El diagnostico identifica aquellas áreas de oportunidad que afectan el desempeño ambiental del campus, con el objetivo de subsanarlas así como conocer el cumplimiento de la legislación ambiental aplicable. Así como también, nos permite conocer el estado ambiental del campus a partir del cual podemos definir una correcta planeación que haga posible la implementación del	Sin Costo				\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
					Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad y hacer uso sostenible de los recursos.					
Total 2014:				\$ 50,000.00		Total 2015:				\$ 0.00
						Total:				\$ 50,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Realizar la Certificación de las DES de los campus para lograr una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, y crear beneficios internos al mejorar el uso de los recursos	\$ 0.00	\$ 570,000.00	\$ 570,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 4.1.4.1:	Pago al organismo certificador para lograr la certificación en la ISO 14001:2004			Sin Costo		2	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00	La universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación se logrará una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, creando beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo,	\$ 500,000.00
										Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos)		
R 4.1.4.2:	Pasaje aéreo nacional de auditores para realizar la auditoria externa ambiental y lograr la certificación en la ISO 14001:2004	Sin Costo				4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015, posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación se logrará una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, creando beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos)	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.4.3:	Viáticos nacionales de auditores para realizar la auditoria externa ambiental y lograr la certificación en la ISO 14001:2004	Sin Costo				4	\$ 7,500.00	\$ 30,000.00	La universidad tiene el firme compromiso en tener una gestión ambiental responsable, por lo que planea certificar todos sus campus universitarios iniciando el procesos de certificación en tres de sus cinco campus en el año 2015,	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
									posteriormente certificar dos campus mas en 2016, y así lograr certificar sus 5 campus ya que al obtener la certificación se logrará una reducción del impacto en el medio ambiente producto de las acciones universitarias, creando beneficios internos al mejorar el uso de los recursos (por ejemplo, reduciendo el uso de materia prima y energía, o mejorando el manejo de residuos)	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				Total:	\$ 570,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Implementar el programa de consumo responsable disminuyendo el gasto de recursos naturales y energéticos, la cantidad de residuos y consumiendo productos sustentable en 15 DES (5 Campus)	15.00	15.00	\$ 858,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,658,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Disminuir el consumo de energía eléctrica y a su vez la generación de CO2 en las DES de los campus	\$ 718,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,518,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 4.2.1.1:	Equipos de aire acondicionado con tecnología inverter de 12 000 BTUS	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con	\$ 220,000.00
										Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)				aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)		
R 4.2.1.2:	Equipos de aire acondicionado con tecnología inverter de 18 000 BTUS	10	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	\$ 280,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.3:	Equipos de aire acondicionado con tecnología inverter de 24 000 BTUS	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	10	\$ 18,000.00	\$ 180,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.4:	Equipos de aire acondicionado con tecnología inverter de	6	\$ 28,000.00	\$ 168,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen	6	\$ 30,000.00	\$ 180,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen	\$ 348,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	36 000 BTUS				necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)				necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)		
R 4.2.1.5:	Luminarias de baja eficiencia por otras de alta eficiencia	200	\$ 850.00	\$ 170,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	200	\$ 850.00	\$ 170,000.00	Las condiciones climáticas del estado de Yucatán hacen necesario contar con aire climatizado, lo cual genera un consumo energético elevado, y contar con aires acondicionado con tecnología Inverter permite tener un considerable ahorro energético (cuestión primordial para le gestión universitaria)	\$ 340,000.00	Material
Total 2014:				\$ 718,000.00	Total 2015:				\$ 800,000.00	Total:	\$ 1,518,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Reducir la huella de carbono implementando estrategias para mejorar las prácticas en relación al transporte interno de las DES y de la Administración central	\$ 80,000.00	\$ 0.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1:	Pago por "Estudio para hacer eficientes los procesos internos de la universidad que usan	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	La preocupación por el efecto de combustibles fósiles en el medio ambiente se está	Sin Costo				\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	medios de trasporte con motor de combustión a través de modelo de rutas"				volviendo cada vez una prioridad. Las instituciones están comenzando a enfocarse en sus huellas de carbono y en formas de reducir el uso de combustible fósil. Para resolver verdaderamente el problema, será necesario cambiar las prácticas en relación al transporte, los alimentos y la electricidad.							
Total 2014:				\$ 80,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 80,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Reducir el uso de sustancias químicas nocivas en las actividades universitarias de las DES de los campus para sustituirlas por sustancias que no dañen el ambiente.	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.3.1:	Pago por "Estudio técnico de cambio de sustancias químicas peligrosas usada en la universidad por sustancias amigables con el medio ambiente"	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Al sustituir sustancias químicas nocivas por sustancias químicas amigables con el medio ambiente, se simplifica el tratamiento de los envases de deshecho que contienen estas sustancias, y se previene la afectación en la salud de los alumnos y del personal.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 60,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Reducir el impacto ambiental de la Universidad y así fortalecer la educación ambiental de los alumnos evitando la contaminación del agua, suelo y aire en 15 DES (5 campus)	15.00	15.00	\$ 4,657,000.00	\$ 3,770,200.00	\$ 8,427,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Llevar a cabo un modelo didáctico para el tratamiento de agua residual en 2 campus para enseñar a través de un escenario real de aprendizaje la importancia de prevenir la contaminación del manto freático (el cual es vulnerable en la región Sureste)	\$ 3,702,000.00	\$ 3,662,000.00	\$ 7,364,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Pago de diagnostico de pozos de aprovechamiento y descarga en 7 DES para conocer la situación actual de la infraestructura (2 campus)	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re	Sin Costo				\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.						
R 4.3.1.2:	Regularización de pozos de agua	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y	20	\$ 22,000.00	\$ 440,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y	\$ 840,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.		
R 4.3.1.3:	Diseño e implementación de un modelo didáctico para el tratamiento de agua residual para prevenir la contaminación del manto freático (2 campus)	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar	\$ 160,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.		
R 4.3.1.4:	Equipo de digestión de agua compuesto por reactores anaeróbicos y aeróbicos, clarificador, filtro y cámara de cloro	1	\$ 1,800,000.00	\$ 1,800,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las	1	\$ 1,800,000.00	\$ 1,800,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las	\$ 3,600,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.		
R 4.3.1.5:	Sistema de alcantarillado, incluye materiales para la conducción de aguas residuales desde su descarga hasta el sistema de tratamiento	1	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua	1	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua	\$ 2,400,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.		
R 4.3.1.6:	Equipo de bombeo de agua residual para	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	La contaminación es la principal amenaza para	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	La contaminación es la principal amenaza para	\$ 140,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	dirigir el flujo de agua hacia el sistema de tratamiento de aguas residuales				el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que				el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				beneficies su formación en el cuidando al ambiente.		
R 4.3.1.7:	Ejecutar en escenario real el modelo didáctico para el tratamiento de agua residual para prevenir la contaminación del manto freático (2 campus)	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	La contaminación es la principal amenaza para el acuífero de la Península de Yucatán, que representa una de las principales reservas estratégicas de agua dulce en el país. Fundamentalmente en las zona Urbanas, se debe evitar contaminar el acuífero con las descargas de fosas sépticas y sumideros a través del tratamiento de las aguas residuales para evitar enfermedades causadas por bacterias y virus en las personas que entran en contacto con esas aguas, y también para proteger la fauna y flora presentes en el cuerpo receptor natural. También beneficia el re uso del Agua Tratada en actividades en las que no se requiere utilizar agua potable como: Riego de Áreas Verdes y lavado de patios y nave industrial, lavado de flota vehicular, sanitarios, etc. Educar a los alumnos de la institución en este tema, es prioritario, por lo que se busca contar con un sistema de	\$ 144,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.				tratamiento de aguas residuales en dos campus para generar escenarios reales de aprendizaje que beneficies su formación en el cuidando al ambiente.			
Total 2014:				\$ 3,702,000.00	Total 2015:				\$ 3,662,000.00	Total:	\$ 7,364,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Acondicionar las áreas periferias del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales para fortalecer la educación ambiental de los alumnos y personal universitario en espacios naturales	\$ 169,000.00	\$ 66,200.00	\$ 235,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Impresión de letreros para describir el funcionamiento del sistema de tratamiento	80	\$ 200.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.	\$ 21,000.00	Servicios
R 4.3.2.2:	Arboles endémicos para riego con el agua tratada	30	\$ 100.00	\$ 3,000.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del	10	\$ 120.00	\$ 1,200.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del	\$ 4,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.				sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.			
R 4.3.2.3:	Instalación de cercas vivas para la delimitación y protección del modelo didáctico	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer la educación ambiental en los espacios naturales y del modelo didáctico de tratamiento de aguas residuales con señalización del funcionamiento del sistema de tratamiento de aguas residuales, sustentabilidad y conocimiento de las plantas edénicas.	\$ 210,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 169,000.00	Total 2015:				\$ 66,200.00	Total:	\$ 235,200.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Generar energía renovable a través de la colocación de paneles solares en un edificio de la universidad para interconectarlo con la red de la CFE	\$ 750,000.00	\$ 0.00	\$ 750,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Paneles solares (energías renovables).	25	\$ 30,000.00	\$ 750,000.00	Ayudar a reducir la presencia de CO2 y otros gases en la atmósfera, permitiendo con esto reducir el cambio climático debido actividades humanas.	Sin Costo				\$ 750,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 750,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 750,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Realizar la limpieza de la periferia de un campus que presenta contaminación de espacios verdes por presencia de basura depositada por arrastre del viento.	\$ 36,000.00	\$ 42,000.00	\$ 78,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.4.1:	Servicios de limpieza con barredoras eléctricas para áreas verdes comunes de los campus	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	La basura que por arrastre de los vientos queda retenida en las áreas verdes y periferias de los campus causa contaminación al ambiente , peligro de iniciar incendios y de dar un mal aspecto para los alumnos. Es importante realizar periódicamente las limpiezas de estas áreas con barredoras eléctricas para eliminar los residuos urbanos existente	12	\$ 3,500.00	\$ 42,000.00	La basura que por arrastre de los vientos queda retenida en las áreas verdes y periferias de los campus causa contaminación al ambiente , peligro de iniciar incendios y de dar un mal aspecto para los alumnos. Es importante realizar periódicamente las limpiezas de estas áreas con barredoras eléctricas para eliminar los residuos urbanos existente	\$ 78,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 36,000.00	Total 2015:				\$ 42,000.00	Total:	\$ 78,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Realizar acciones de sustentabilidad impulsando los programas de manejo integral de residuos, de sustancias químicas peligrosas y el programa de reforestación en 15 DES (5 Campus)	15.00	15.00	\$ 110,000.00	\$ 50,000.00	\$ 160,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Implementar el programa permanente de reciclaje de materia orgánica para la educación de los universitarios y el manejo integral de los residuos a través de la composta	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.4.1.1:	Reciclaje de materia orgánica para formar composta	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Los indicadores de sustentabilidad evalúan el desempeño ambiental de la institución, uno de ellos es el manejo integral de residuos a través del reciclaje, en el caso de la universidad, el único residuos que puede ser reciclado es el residuo orgánico para convertirlo en composta	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Los indicadores de sustentabilidad evalúan el desempeño ambiental de la institución, uno de ellos es el manejo integral de residuos a través del reciclaje, en el caso de la universidad, el único residuos que puede ser reciclado es el residuo orgánico para convertirlo en composta	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: Implementar el programa integral de manejo de residuos en las DES de los Campus	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.1:	Gavetas inflamables para almacenamiento de químicos peligrosos	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de las buenas practicas de gestión ambiental, se debe contar con las condiciones apropiadas para el almacenamiento de sustancias químias peligrosas para evitar causar un daño ambiental o en la salud humana.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 60,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$8,000.00	Enero 2016	\$8,500.00
Febrero 2015	\$5,887,000.00	Febrero 2016	\$4,858,500.00
Marzo 2015	\$144,000.00	Marzo 2016	\$545,500.00
Abril 2015	\$555,500.00	Abril 2016	\$442,500.00
Mayo 2015	\$1,157,500.00	Mayo 2016	\$1,502,500.00
Junio 2015	\$714,000.00	Junio 2016	\$992,500.00
Julio 2015	\$1,394,750.00	Julio 2016	\$1,261,500.00
Agosto 2015	\$2,828,250.00	Agosto 2016	\$1,651,500.00
Septiembre 2015	\$4,462,750.00	Septiembre 2016	\$4,074,000.00
Octubre 2015	\$5,461,250.00	Octubre 2016	\$5,090,700.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 22,613,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 20,427,700.00

Firma del Responsable

 MDO. Juan de Dios Pérez Alayón
 Responsable de la Coordinación Institucional de Planeación y Desarrollo

ProGES 3: Equidad de Género

Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán.***Datos Generales*****Datos del Responsable del Proyecto****Nombre:** MDO. Juan de Dios Pérez Alayón**Grado Académico:** Maestría**Perfil Deseable:** No**Cargo:** Coordinador Institucional de Planeación y De**Teléfonos:** 01(999)9300900 ext. 1326;**Dirección de Correo Electrónico:** palayon@uady.mx;**Objetivo General del Proyecto**

Fortalecer la perspectiva de género en la UADY mediante acciones de investigación, capacitación, académico-administrativas y normativas, que conlleven a institucionalizar en las funciones sustantivas universitarias, buenas prácticas en materia de equidad, derechos humanos, no discriminación y eliminación de todo tipo de violencia.

Justificación del Proyecto

Desde 2010 la Universidad Autónoma de Yucatán cuenta con el Proyecto institucional: Fortalecimiento de la perspectiva de género en la UADY, cuyo objetivo actual es Fortalecer la perspectiva de género en la UADY mediante la generación de conocimiento y la transversalización del enfoque en las funciones sustantivas universitarias para mejorar las condiciones de equidad, no discriminación, derechos humanos y fomentar una vida libre de violencia en la institución, e integrar recursos de información sobre la temáticas de género que permita la consolidación de la biblioteca virtual. El Proyecto desde su inicio (2010-2013) a la fecha ha trabajado y se ha ido consolidando cada vez más, garantizando con ello que la perspectiva de género continúe siendo un área de atención institucional y social de la Universidad. Actualmente en el proyecto participan 28 académicos de los cuales 5 son hombres y 23 son mujeres. Durante el año se desarrolla un seminario permanente que ha permitido que se forme un grupo de trabajo con herramientas teóricas y metodológicas en esta temática, lo cual está siendo una fortaleza en materia de género en la universidad. El proyecto continúa trabajando en sus tres ejes que son investigación, capacitación y difusión. En cuanto a la investigación sobre equidad de género, a través del grupo de trabajo, se elaboró el primer diagnóstico de la situación de género en la universidad, los resultados de dicho trabajo se plasmaron en un libro denominado Hombres y Mujeres en la Universidad Autónoma de Yucatán: Un análisis descriptivo con perspectiva de género. En el diagnóstico se detectaron brechas de género en cuatro grupos

de población que son: alumnos, académicos, manuales y administrativos y directivos. Así mismo, en 2012 se dio inicio a la segunda investigación denominada Diagnóstico de la situación de género en la UADY, el cual consistió en la elaboración de un instrumento de recolección de información sobre la equidad de género en la inserción, el clima laboral y las políticas universitarias. Contar con dos diagnósticos sobre la situación de género en la universidad, representa una fortaleza en la medida que nos acerca a una realidad concreta sobre la situación universitaria y permite poder generar acciones encaminadas a la igualdad de género. En cuanto a la sensibilización, se han impartido materias en programas educativos, se ha iniciado el proceso de institucionalización de conmemorar el día internacional de la mujer y el día internacional de la eliminación de la violencia hacia las mujeres, se han realizado talleres, cursos y se ha elaborado material impreso que permite sensibilizar a la comunidad en temáticas de género. También se han realizado talleres y reuniones para armonizar la normatividad universitaria con la perspectiva de género. La biblioteca virtual de género es una realidad en la UADY, pues a través de un sitio web se puede acceder a bibliografía especializada sobre diversos estudios de género realizados por hombres y mujeres estudiosos de la temática. La UADY, toma de referencia el Modelo de equidad de género para continuar trabajando en sus diagnósticos organizacionales con perspectiva de género, la implementación de acciones para favorecer al personal y la capacitación para promover la mejora continua que nos lleve a la igualdad de género en la institución. Las acciones emprendidas sobre equidad de género en la universidad, es parte de un proceso para lograr la igualdad, y así que como todo proceso aun y cuando se ha avanzado en los ejes del proyecto aún falta camino que recorrer para lograr la igualdad de género, por ello es importante :1) Continuar el desarrollo del proyecto Institucional Fortalecimiento de la perspectiva de género en la UADY , 2) Desarrollar investigación sobre equidad de género y los derechos humanos de hombres y mujeres en la UADY, 3) Capacitar sobre equidad de género y derechos humanos en la comunidad universitaria, 4) Realizar campañas de erradicación de la violencia entre hombres y mujeres universitarios 5) Continuar con la revisión de la normativa universitaria, 6) Consolidar la biblioteca virtual de la UADY, 7) Promover la generación de protocolos para la atención de todo tipo de violencia en el ámbito universitario y 8) Generar un programa de capacitación para formar expertos en temas de equidad de género que coadyuven al fortalecimiento de las tareas sustantivas de la UADY. Por todo lo señalado anteriormente, la UADY continuará trabajando en el Fortalecimiento de la Perspectiva de Género como un área importante de atención institucional y social de la universidad, lo cual se presenta como un área de oportunidad para lograr la igualdad de género en la institución.

Cobertura

Municipio: Mérida Localidad: Mérida

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres					
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 1025		Universo Final: 1035	
MC 3.1.1.1:	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	300	29.27 %	420	40.58 %
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 750		Universo Final: 760	
MC 3.1.2.1:	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	310	41.33 %	430	56.58 %
Total de administrativos		Universo Final: 885		Universo Final: 885	
MC 3.1.3.1:	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	135	15.25 %	195	22.03 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Total de administrativas		Universo Final: 875		Universo Final: 875	
MC 3.1.4.1:	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	17.14 %	210	24.00 %
Total de alumnos		Universo Final: 9702		Universo Final: 9924	
MC 3.1.5.1:	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	600	6.18 %	830	8.36 %
Total de alumnas		Universo Final: 8432		Universo Final: 8801	
MC 3.1.6.1:	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	600	7.12 %	830	9.43 %
Estudios de género					
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Universo Final: 3		Universo Final: 4	
MC 3.2.1.1:	Estudios de género realizados	3	100.00 %	4	100.00 %
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
Total de producción académica relacionada con equidad de género		Universo Final: 4		Universo Final: 6	
MC 3.3.1.1:	Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	2	50.00 %	3	50.00 %
MC 3.3.1.3:	Libros con arbitraje publicados	2	50.00 %	3	50.00 %
Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
MC 3.4.1.1:	Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	7.41 %	3	7.50 %
MC 3.4.1.2:	Número de audiovisuales transmitidos para promover la igual de género y violencia contra las mujeres	5	18.52 %	8	20.00 %
MC 3.4.1.3:	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	7.41 %	3	7.50 %
MC 3.4.1.4:	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	6	22.22 %	8	20.00 %
MC 3.4.1.5:	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	14.81 %	6	15.00 %
MC 3.4.1.6:	Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	14.81 %	6	15.00 %
MC 3.4.1.7:	Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	14.81 %	6	15.00 %
Certificación en el Modelo de Equidad de Género					
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Universo Final: 55		Universo Final: 58	
MC 3.5.1.1:	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	29	52.73 %	38	65.52 %
Acervos					

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Total de bibliografía con la que cuenta la institución		Universo Final: 896		Universo Final: 992	
MC 3.6.1.1:	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	896	100.00 %	992	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1:	Continuar generando investigación colectiva en la universidad sobre aspectos de género y derechos humanos con el fin de obtener información sobre el conocimiento de estas temáticas y en base a los resultados obtenidos promover la construcción de una cultura de equidad de género y promoción de los derechos humanos a través de acciones de intervención en la comunidad universitaria. <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	4	14	46	1,062,700.00	1,085,300.00	2,148,000.00
OP 2:	Consolidar la biblioteca virtual de género en la UADY, la cual concentra y difunde material que promueve y sensibiliza en materia de género. <i>Biblioteca de género</i>	2	3	13	220,900.00	137,600.00	358,500.00
Totales:		6	17	59	\$ 1,283,600.00	\$ 1,222,900.00	\$ 2,506,500.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Continuar generando investigación colectiva en la universidad sobre aspectos de género y derechos humanos con el fin de obtener información sobre el conocimiento de estas temáticas y en base a los resultados obtenidos promover la construcción de una cultura de equidad de género y promoción de los derechos humanos a través de acciones de intervención en la comunidad universitaria.	\$ 1,062,700.00	\$ 1,085,300.00	\$ 2,148,000.00

Fomento de la perspectiva de género

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Elaborar un proyecto de investigación colectivo a fin de obtener información sobre el conocimiento que tienen hombres y mujeres sobre sus derechos humanos.	1.00	1.00	\$ 308,000.00	\$ 324,000.00	\$ 632,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Desarrollar un proyecto colectivo sobre el conocimiento y ejercicio de los derechos de hombres y mujeres en las 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de Investigaciones Regionales de la UADY	\$ 144,000.00	\$ 144,000.00	\$ 288,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Viáticos para encuestadores (estudiantes) para recolectar información sobre los derechos en la UADY.	36	\$ 4,000.00	\$ 144,000.00	Recabar información sobre los conocimientos que tienen los hombres y las mujeres de la UADY sobre sus derechos humanos, para luego generar acciones que promuevan la igualdad.	36	\$ 4,000.00	\$ 144,000.00	Continuar recolectando información sobre los conocimientos de hombres y mujeres de la UADY sobre los derechos humanos; a fin de generar acciones de igualdad.	\$ 288,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 144,000.00	Total 2015:				\$ 144,000.00	Total:	\$ 288,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Continuar realizando un seminario permanente que permita adquirir las competencias necesarias para fortalecer el marco teórico metodológico común.	\$ 44,000.00	\$ 51,000.00	\$ 95,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Pago a instructor que imparta teoría y metodología de derechos humanos y perspectiva de género, dirigido a docentes de 15 facultades, 1 centro de investigaciones y 3 preparatorias, atendiendo a un total de 40 personas 10 hombres y 30 mujeres	1	\$ 16,500.00	\$ 16,500.00	Dotar de actules conocimientos al grupo investigador sobre la temática.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Continuar reforzando los conocimientos al grupo investigador sobre la temática.	\$ 34,500.00	Honorarios
R 1.1.2.2:	Pasaje aéreo internacional, para una ponente que imparta teoría y metodología de derechos humanos y perspectiva de género, dirigido a docentes de 15 facultades, 1 centro de investigaciones y 3 preparatorias, atendiendo a un total de 40 personas 10 hombres y 30 mujeres	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dotar de conocimientos actuales al grupo investigador sobre la temática.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Continuar reforzando los conocimientos al grupo investigador sobre la temática	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Viáticos nacionales para una ponente que imparta teoría y metodología de derechos humanos y perspectiva de género, dirigido a docentes de 15 facultades, 1 centro de investigaciones y 3 preparatorias, atendiendo a un total de 40 personas 10	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Dotar de conocimientos actuales al grupo investigador sobre la temática.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Continuar reforzando los conocimientos al grupo investigador sobre la temática	\$ 15,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
hombres y 30 mujeres										
Total 2014:				\$ 44,000.00	Total 2015:				\$ 51,000.00	Total: \$ 95,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Realizar al menos 3 conferencias magistrales con especialistas en temas de equidad de género y derechos humanos	\$ 36,000.00	\$ 39,000.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.1.3.1:	Pasajes aéreos nacionales para conferencistas con experiencia en temas sobre derechos de las mujeres, violencia y tranveszalización de la perspectiva de género en la IES	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Ampliar y actualizar los conocimientos en la comunidad universitaria sobre temas de derechos humanos, violencia y transversalización de género.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Ampliar y actualizar los conocimientos en la comunidad universitaria sobre temas de derechos humanos, violencia y transversalización de género.	\$ 54,000.00
R 1.1.3.2:	Viáticos nacionales para conferencistas con experiencia en temas sobre derechos de las mujeres, violencia y tranveszalización de la perspectiva de género en la IES	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Ampliar y actualizar los conocimientos en la comunidad universitaria sobre temas de derechos humanos, violencia y transversalización de género.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Ampliar y actualizar los conocimientos en la comunidad universitaria sobre temas de derechos humanos, violencia y transversalización de género.	\$ 21,000.00
Total 2014:				\$ 36,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 75,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Difundir los resultados de las investigaciones en eventos especializados	\$ 84,000.00	\$ 90,000.00	\$ 174,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.1.4.1:	Pasaje aéreo nacional	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para participar en el tercer coloquio regional y el segundo internacional de la Red de estudios de género sur sureste de ANUIES				diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.				diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.		
R 1.1.4.2:	Viáticos Nacionales para participar en el tercer coloquio regional y el segundo internacional de la Red de estudios de género sur sureste de ANUIES	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	\$ 22,000.00	Servicios
R 1.1.4.3:	Pasaje aéreo nacional para participar en la cuarta reunión de la Red Nacional de instituciones de Educación Superior con Instancias de Género.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.4.4:	Viaticos nacionales para participar en la cuarta reunión de la Red Nacional de instituciones de Educación Superior con Instancias de Género.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	\$ 22,000.00	Servicios
R 1.1.4.5:	Pasaje aéreo nacional para participar en la XXIII reunión de la Red de Estudios de Género REGEN.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.4.6:	Viáticos Nacional para participar en la XXIII reunión de la Red de Estudios de Género REGEN.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Dar a conocer en diferentes eventos académicos los resultados de investigación del proyecto.	\$ 22,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 84,000.00	Total 2015:				\$ 90,000.00	Total:	\$ 174,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Realizar un plan de intervención, a partir de los resultados arrojados por los dos diagnósticos sobre la situación de género en la UADY," dirigido al personal académico, administrativo y manual así como a estudiantes de las facultades, preparatorias y el Centro de Investigaciones a fin de fortalecer la equidad, la igualdad y los derechos humanos en la institución.	1.00	1.00	\$ 410,200.00	\$ 318,900.00	\$ 729,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Capacitar a través de talleres y cursos al personal académico, administrativo y manual sobre la igualdad de género y derechos humanos.	\$ 60,000.00	\$ 65,000.00	\$ 125,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.1.1:	Pago a instructor para impartir talleres de género y derechos humanos, a 300 trabajadores universitarios cuya distribución por sexo sea 150 mujeres y 150 hombres	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La capacitación de las y los trabajadores se presenta como una de las acciones importantes que atender, por ello es importante que dichos talleres sean impartidos por instructores (as) capacitadas en perspectiva de género y derechos humanos.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Continuar con la capcitación de las y los trabajadores como una de las acciones de atención. Por lo cual, es importante que dichos talleres sean impartidos por instructores (as) capacitadas en perspectiva de género y derechos humanos.	\$ 65,000.00	Honorarios	
R 1.2.1.2:	Impresión de material para impartir talleres a 300 trabajadores universitarios cuya distribución por sexo sea 150 mujeres y 150 hombres	300	\$ 100.00	\$ 30,000.00	Para el desarrollo del taller es importante distribuir material impreso, que sirva de apoyo para la capacitación.	300	\$ 100.00	\$ 30,000.00	Para continuar el desarrollo del taller es importante distribuir material impreso, que sirva de apoyo para la capacitación.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 65,000.00	Total:	\$ 125,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Capacitar a través de talleres y cursos a los estudiantes de la universidad de los conocimientos necesarios sobre igualdad de género y derechos humanos que les sirva como herramienta para el ejercicio de su vida profesional y la vida cotidiana.	\$ 60,000.00	\$ 65,000.00	\$ 125,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.2.1:	Pago a instructores para impartir talleres de género y derechos humanos a estudiantes universitarios. La distribución por sexo es de 150 mujeres y 150 hombres	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	La capacitación de los y las alumnas se presenta como una de las acciones importantes que atender, por ello es importante que dichos talleres sean impartidos por instructores (as) capacitadas en perspectiva de género y derechos humanos.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Continuar con la capacitación de los y las estudiantes como una de las acciones importantes que atender, por ello es necesario que dichos talleres sean impartidos por instructores (as) capacitadas en perspectiva de género y derechos humanos.	\$ 65,000.00	Honorarios	
R 1.2.2.2:	Impresión de material para impartir talleres a 300 trabajadores universitarios cuya distribución por sexo sea 150 mujeres y 150 hombres	300	\$ 100.00	\$ 30,000.00	Para el desarrollo del taller es importante distribuir material impreso, que sirva de apoyo para la capacitación.	300	\$ 100.00	\$ 30,000.00	Para continuar el desarrollo del taller es importante distribuir material impreso, que sirva de apoyo para la capacitación.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 65,000.00	Total:	\$ 125,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Impartir el un diplomado denominado Transversalizando el género en las diversas Instituciones del sector público y privado dirigido a 40 Académicos, distribuidos en 25 Mujeres y 15 Hombres	\$ 121,200.00	\$ 0.00	\$ 121,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Pago a instructores por impartición de módulo de diplomado, dirigido	6	\$ 7,200.00	\$ 43,200.00	Es importante capacitar al personal académico con las herramientas	Sin Costo				\$ 43,200.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
	a 40 académicos, 25 mujeres y 15 hombres				teórico, metodológicas y prácticas de género que permitan la transvezalización de la perspectiva en las instituciones con el fin de ir avanzando en lograr la igualdad de género.					
R 1.2.3.2:	Viáticos nacionales para instructores de módulo del diplomado dirigido a 40 académicos, 25 mujeres y 15 hombres	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Es importante capacitar al personal académico con las herramientas teórico, metodológicas y prácticas de género que permitan la transvezalización de la perspectiva en las instituciones con el fin de ir avanzando en lograr la igualdad de género.			Sin Costo		\$ 24,000.00
R 1.2.3.3:	Pasaje aéreo nacional a instructores por impartición de módulo del diplomado dirigido a 40 académicos, 25 mujeres y 15 hombres	6	\$ 9,000.00	\$ 54,000.00	Es importante capacitar al personal académico con las herramientas teórico, metodológicas y prácticas de género que permitan la transvezalización de la perspectiva en las instituciones con el fin de ir avanzando en lograr la igualdad de género.			Sin Costo		\$ 54,000.00
Total 2014:				\$ 121,200.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total: \$ 121,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.4: Realizar una campaña y al menos 2 eventos académicos que permitan sensibilizar y fortalecer las buenas prácticas institucionales de equidad de género a toda la comunidad universitaria	\$ 169,000.00	\$ 188,900.00	\$ 357,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.4.1:	Impresión de mantas para promocionar las actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, en 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	22	\$ 3,000.00	\$ 66,000.00	Difundir a la comunidad universitaria las actividades conmemorativas del día Internacional de la Mujer que se realizan durante una semana.	22	\$ 3,200.00	\$ 70,400.00	Difundir a la comunidad universitaria las actividades conmemorativas del día Internacional de la Mujer que se realizan durante una semana.	\$ 136,400.00	Servicios
R 1.2.4.2:	Impresión de trípticos promoviendo los derechos humanos de las mujeres en 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	8,750	\$ 4.00	\$ 35,000.00	Difundir los derechos humanos de las mujeres en la comunidad universitaria.	10,000	\$ 4.00	\$ 40,000.00	Difundir los derechos humanos de las mujeres en la comunidad universitaria.	\$ 75,000.00	Servicios
R 1.2.4.3:	Impresión de material promocional como pines, gorras, etc. Con mensajes que promuevan buenas prácticas de género, en 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	5,000	\$ 10.00	\$ 50,000.00	Difundir y promover buenas prácticas de género a través de diversos promocionales que impacten en la comunidad universitaria.	5,000	\$ 12.00	\$ 60,000.00	Difundir y promover buenas prácticas de género a través de diversos promocionales que impacten en la comunidad universitaria.	\$ 110,000.00	Servicios
R 1.2.4.4:	Pago a conferencista magistral para el Foro Universitario sobre perspectiva de género, con la participación de 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de Investigaciones Regionales con sus dos unidades	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Promover y dar a conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Promover y dar a conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios	\$ 10,500.00	Honorarios
R 1.2.4.5:	Pasaje nacional a un	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Promover y dar a	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Promover y dar a	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conferencista magistral para el Foro Universitario sobre perspectiva de género, con la participación de 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de Investigaciones Regionales con sus dos unidades				conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios				conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios		
R 1.2.4.6:	Viáticos nacionales a un conferencista magistral para el Foro Universitario sobre perspectiva de género, con la participación de 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de Investigaciones Regionales con sus dos unidades	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Promover y dar a conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Promover y dar a conocer en la comunidad universitaria la importancia de adoptar la perspectiva de género como una herramienta para la vida profesional y cotidiana en nuestra máxima casa de estudios	\$ 8,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 169,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 357,900.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Adoptar o elaborar un protocolo de eliminación de la violencia.	1.00	1.00	\$ 250,000.00	\$ 346,900.00	\$ 596,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Aplicar una encuesta, elaborada con la REGEN sobre acoso y hostigamiento laboral.	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Impresión de encuesta para recolectar información sobre	1,500	\$ 6.00	\$ 9,000.00	Debido a la ausencia de información certera y sistematizada sobre el	1,500	\$ 6.00	\$ 9,000.00	Continuar recolectando información certera y sistematizada sobre el	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	acoso y hostigamiento laboral, en las 15 facultades, las 3 preparatorias y el centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades				acoso y hostigamiento laboral en la UADY se hace pertinente administrar una encuesta que permita obtenerla				acoso y hostigamiento laboral en la UADY.			
R 1.3.1.2:	Viáticos para encuestadores (estudiantes) que apoyen en la recolección de información en las 15 facultades, las 3 preparatorias y el centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	Debido a la ausencia de información certera y sistematizada sobre el acoso y hostigamiento laboral en la UADY se hace pertinente administrar una encuesta que permita obtenerla	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	Continuar recolectando información certera y sistematizada sobre el acoso y hostigamiento laboral en la UADY.	\$ 72,000.00	Servicios	
R 1.3.1.3:	Impresión de informe que contenga los resultados de la información sobre acoso y hostigamiento laboral, en las 15 facultades, las 3 preparatorias y el centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades	Sin Costo				250	\$ 360.00	\$ 90,000.00	Imprimir el resultado de la investigación para socializarlo entre el grupo de investigación y las instancias universitarias correspondientes.	\$ 90,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 45,000.00	Total 2015:				\$ 135,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Realizar un taller sobre protocolos de eliminación de la violencia.	\$ 23,000.00	\$ 24,500.00	\$ 47,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	impresión de material	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Para poder atender la	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Continuar la	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para apoyar el taller impartido a 30 académicos, 10 hombres y 20 mujeres				situacion de violencia es importante capacitarse en la aplicación de los protocolos sobre la misma.				capacitación en la aplicación de los protocolos sobre violencia.		
R 1.3.2.2:	Pago a un instructor que imparta un taller de elaboración de protocolos para eliminar la violencia a 30 académicos, 10 hombres y 20 mujeres	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Para poder atender la situacion de violencia es importante capacitarse en la aplicación de los protocolos sobre la misma.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Continuar la capacitación en la aplicación de los protocolos sobre violencia.	\$ 6,500.00	Honorarios
R 1.3.2.3:	Pasaje aereo nacional para un instructor que imparta un taller de elaboración de protocolos para eliminar la violencia .	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Capacitar a académicos en elaboración de protocolos para eliminar la violencia.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Continuar la capacitación en la aplicación de los protocolos sobre violencia.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.3.2.4:	Viáticos nacionales para un instructor que imparta un taller para elaborar protocolos para eliminar la violencia	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Capacitar a académicos en elaboración de protocolos para eliminar la violencia.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Continuar la capacitación en la aplicación de los protocolos sobre violencia.	\$ 11,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 23,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 47,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Implementar una campaña de eliminación de la violencia.	\$ 166,000.00	\$ 171,400.00	\$ 337,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	Impresión de carteles con mensajes para eliminar la violencia en 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	200	\$ 30.00	\$ 6,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	\$ 11,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	edificio central											
R 1.3.3.2:	Impresión de mantas para promocionar las actividades para conmemorar el día de la no violencia en 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	22	\$ 3,000.00	\$ 66,000.00	Difundir a la comunidad universitaria las actividades conmemorativas del día Internacional de la Erradicación de la Violencia hacia las mujeres, que se realizan durante una semana	22	\$ 3,200.00	\$ 70,400.00	Difundir a la comunidad universitaria las actividades conmemorativas del día Internacional de la Erradicación de la Violencia hacia las mujeres, que se realizan durante una semana.	\$ 136,400.00	Servicios	
R 1.3.3.3:	Impresión de un folleto que de a conocer los distintos tipos de violencia para 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	1,500	\$ 30.00	\$ 45,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	1,500	\$ 30.00	\$ 45,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	\$ 90,000.00	Servicios	
R 1.3.3.4:	Impresión de material promocional como pines, gorras, etc. Con mensajes que promuevan una vida libre de violencia para 15 facultades, 3 preparatorias, el centro de investigaciones con sus 2 unidades y el edificio central	5,000	\$ 10.00	\$ 50,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	5,000	\$ 10.00	\$ 50,000.00	Difundir a la comunidad universitaria mensajes de prevención y atención de la violencia	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 166,000.00	Total 2015:				\$ 171,400.00	Total:	\$ 337,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Continuar la incorporación de asignaturas optativas sobre género y/o incorporar temáticas de género en las diferentes materias de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la uady.	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto				
Concepto	2014	2015	Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.3.4.1:	Impresión de material para impartir cursos de género en los diversos campus de la UADY.	5,000	\$ 2.00	\$ 10,000.00	Implementar materias optativas de género en los Programas Educativos.	5,000	\$ 2.00	\$ 10,000.00	Implementar materias optativas de género en los Programas Educativos.	\$ 20,000.00
R 1.3.4.2:	Impresión de paquete didáctico que coadyuve a impartir materias de género.	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Implementar materias optativas de género en los Programas Educativos.	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Implementar materias optativas de género en los Programas Educativos.	\$ 12,000.00
Total 2014:				\$ 16,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 32,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 1.4: Generar un plan de acción para el conocimiento y cumplimiento de la normativa universitaria en aspectos de Género y de derechos humanos

1.00 1.00 \$ 94,500.00 \$ 95,500.00 \$ 190,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 1.4.1: Implementar una campaña de promoción y difusión sobre la legislación de igualdad de género, normativa universitaria y derechos humanos.

\$ 72,500.00 \$ 72,500.00 \$ 145,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	
R 1.4.1.1:	Impresión de un folleto sobre la Ley general para la igualdad entre mujeres y hombres para las 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades.	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	\$ 45,000.00
R 1.4.1.2:	Impresión de carteles sobre derechos	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00	Difundir entre la comunidad universitaria	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00	Difundir entre la comunidad universitaria	\$ 10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	humanos para las 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades				aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia				aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia		
R 1.4.1.3:	Impresión de folletos que den a conocer los derechos de los universitarios para las 15 facultades, 3 preparatorias y el Centro de investigaciones Regionales en sus dos unidades	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.4.1.4:	Impresión de un folleto sobre la Ley general para el acceso a una vida libre de violencia	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	1,500	\$ 15.00	\$ 22,500.00	Difundir entre la comunidad universitaria aquellos derechos que con su ejercicio promuevan la igualdad de género y una vida libre de violencia	\$ 45,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 72,500.00	Total 2015:				Total:	\$ 145,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Realizar un taller para analizar el trabajo legislativo de la normativa universitaria con perspectiva de género, dirigido a 45 académicos de los cuales 15 son hombres y 25 mujeres.	\$ 22,000.00	\$ 23,000.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1:	Impresión de material para apoyar el taller impartido a 45 académicos, 15 hombres y 25 mujeres	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.4.2.2:	Pago a un instructor	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es importante la	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es importante la	\$ 6,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que imparta un taller sobre el trabajo legislativo de la normatividad universitaria con perspectiva de género a 45 académicos, 15 hombres y 25 mujeres				capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.				capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.		
R 1.4.2.3:	Pasaje aéreo nacional para un instructor que imparta un taller sobre el trabajo legislativo de la normatividad universitaria con perspectiva de género a 45 académicos, 15 hombres y 25 mujeres.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.4.2.4:	Viáticos nacionales a un instructor que imparta un taller sobre el trabajo legislativo de la normatividad universitaria con perspectiva de género a 45 académicos, 15 hombres y 25 mujeres.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es importante la capacitación en la elaboración de la normativa con perspectiva de género.	\$ 9,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 22,000.00	Total 2015:				Total:	\$ 45,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Consolidar la biblioteca virtual de género en la UADY, la cual concentra y difunde material que promueve y sensibiliza en materia de género.	\$ 220,900.00	\$ 137,600.00	\$ 358,500.00

Biblioteca de género

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Consolidar la biblioteca virtual especializada en genero con material bibliografico y virtual existente en el estado, la region y el pais.	1.00	1.00	\$ 200,900.00	\$ 117,600.00	\$ 318,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Continuar con la adquisición de material bibliográfico sobre género de carácter internacional y nacional para beneficiar a la UADY y a la sociedad en general.	\$ 33,600.00	\$ 33,600.00	\$ 67,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Género y arquitectura, nosotras las ciudades, woman's Place: architecture and Design 1860-1960, feminismo, urbanismo y arquitectura, The Woman contemporary architecture	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	\$ 14,000.00	Acervos
R 2.1.1.2:	Arte y feminismo, encuentros en el museo feminista virtual, arte y mujer: vision de cambio y desarrollo social, mujeres en las artes visuales y escénicas	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	\$ 14,000.00	Acervos
R 2.1.1.3:	Género y ciencias exactas, el feminismo enfrenta la ciencia y la tecnología, Libro blanco : Sobre la situación de las mujeres en la ciencia española	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	\$ 14,000.00	Acervos
R 2.1.1.4:	Género y contaduría, género y globalización, estereotipos de género en la contaduría pública, las mujeres las más inteligentes en la contaduría pública, Las mujeres en la administración pública estatal de Nuevo León.	10	\$ 350.00	\$ 3,500.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	10	\$ 350.00	\$ 3,500.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	\$ 7,000.00	Acervos
R 2.1.1.5:	Equidad y enseñanza de matemáticas, la diferencia de género en	10	\$ 350.00	\$ 3,500.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el	10	\$ 350.00	\$ 3,500.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el	\$ 7,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	el rendimiento de las matemáticas, diferencia entre hombres y mujeres en la educación de las matemáticas, por una educación matemática sensible a las diferencias de género				acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.				acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.		
R 2.1.1.6:	Género y envejecimiento, Relación entre género y envejecimiento: un enfoque sociológico, desigualdad según género en la vejez, derechos de las personas mayores.	16	\$ 350.00	\$ 5,600.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	16	\$ 350.00	\$ 5,600.00	Adquirir libros de temas de género con el fin de incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca virtual.	\$ 11,200.00	Acervos
Total 2014:				\$ 33,600.00	Total 2015:				Total:	\$ 67,200.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Recopilar y en su caso adquirir todo el material que sobre género exista en la entidad, que está plasmada en tesis, artículos, presentaciones, etcétera, con el fin de ir dando identidad a la biblioteca virtual de género de la UADY.	\$ 167,300.00	\$ 84,000.00	\$ 251,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.5:	Viáticos para recopilar el material que sobre género existe en el estado de Yucatán.	24	\$ 3,500.00	\$ 84,000.00	Contar con el equipo necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.	24	\$ 3,500.00	\$ 84,000.00	Contar con el equipo necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.	\$ 168,000.00	Servicios
R 2.1.2.6:	Impresora	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Contar con el equipo	Sin Costo				\$ 4,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	multifuncional, monocromo con desempeño básico. Impresión: 18 ppm (páginas por minuto), 1200 ppp (puntos por pulgada). Escaneo: 6 ppm (páginas por minuto), 1200 ppp (puntos por pulgadas). Garantía de un año				necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.							
R 2.1.2.7:	Lap top (computadora portátil), desempeño medio. Procesador: Intel corei 5-4200 m. Memoria: 8 GB. Disco duro: 500 GB. Garantía de 3años.	2	\$ 14,800.00	\$ 29,600.00	Contar con el equipo necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.	Sin Costo				\$ 29,600.00	Materiales	
R 2.1.2.8:	Computadora de escritorio, desempeño avanzado. Procesador: intel corei 7-4770. Memoria: 8 GB. Disco Duro: 1 TB. Monitor 19.5". Garantía de 3 años	1	\$ 17,200.00	\$ 17,200.00	Contar con el equipo necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.	Sin Costo				\$ 17,200.00	Materiales	
R 2.1.2.9:	Disco duro externo. Capacidad:4 TB. Conectividad: usb 3.0	5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Contar con el equipo necesario para ir recopilando el material que sobre género existe en la entidad, para enriquecer y mantener actualizada la base de datos de la Biblioteca virtual de Género en la UADY.	Sin Costo				\$ 32,500.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 167,300.00	Total 2015:				\$ 84,000.00	Total:	\$ 251,300.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Implementar un plan de promoción y difusión de la biblioteca virtual de género	1.00	1.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Promover y difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual en todos los campus universitarios	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Impresión de separadores para promover y difundir los servicios de la biblioteca virtual en la comunidad universitaria y en la sociedad en general	3,000	\$ 5.00	\$ 15,000.00	Difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual de género	3,000	\$ 5.00	\$ 15,000.00	Difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual de género	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.2.1.2:	Impresión de carteles para promover y difundir los servicios de la biblioteca virtual en la comunidad universitaria y en la sociedad en general	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00	Difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual de género	200	\$ 25.00	\$ 5,000.00	Difundir los servicios que ofrece la biblioteca virtual de género	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 20,000.00	Total:	\$ 40,000.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$20,400.00	Enero 2016	\$20,400.00
Febrero 2015	\$132,300.00	Febrero 2016	\$51,950.00
Marzo 2015	\$187,637.50	Marzo 2016	\$217,112.50
Abril 2015	\$72,637.50	Abril 2016	\$76,212.50
Mayo 2015	\$96,237.50	Mayo 2016	\$130,612.50
Junio 2015	\$163,237.50	Junio 2016	\$104,112.50
Julio 2015	\$108,237.50	Julio 2016	\$79,612.50
Agosto 2015	\$96,237.50	Agosto 2016	\$92,612.50
Septiembre 2015	\$144,437.50	Septiembre 2016	\$154,612.50
Octubre 2015	\$262,237.50	Octubre 2016	\$295,662.50
Total Calendarizado 2014:	\$ 1,283,600.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 1,222,900.00

Firma del Responsable

MDO. Juan de Dios Pérez Alayón
Coordinador Institucional de Planeación y De

V. CONSISTENCIA INTERNA DEL PROGES

V. CONSISTENCIA INTERNA DEL PROGES

1. Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

Cuadro 10. Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

LA VISIÓN DE LA GESTIÓN Y LOS PROYECTOS TRANSVERSALES							
Elementos de la visión de la gestión		Comportamiento organizacional responsable basado en prácticas éticas, democráticas y ambientalmente sustentables	Adecuada para consolidar la reforma académica y la trascendencia social universitaria	Transparente por que rinde cuentas a la sociedad por las funciones que realiza y de los recursos que ejerce para el logro de sus fines,	Eficiente por estar basada en mecanismos, procesos, programas y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas en un marco de nuevos y crecientes retos y de recursos limitados	Certificada en sus procesos y programas con una validación y calificación de organismos externos	Profesionalizada y humanista maximizando así el rendimiento del personal y contribuyendo a su desarrollo humano.
Objetivos de los proyectos transversales	Gestión responsable y orientada al desarrollo humano.						
	Atención a los problemas comunes de las DES.						
	Perspectiva de género						
	Adecuación y equipamiento de estancias infantiles y guarderías						
	Fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad						

2. Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos

Cuadro 11. Matriz para la articulación del ProGES

Aspectos que se atienden en los proyectos institucionales	Problemas	Políticas	Atributos (Objetivos estratégicos)	Estrategias	Acciones*
Problemas de la Gestión Gestión responsable y motor de la transformación institucional	Reforma académica y estructural en proceso, que requiere su consolidación. Insuficiencia de recursos para sostener el crecimiento de la matrícula No se cuenta con procesos certificados de gestión ambiental. La gestión ambiental constituye un aspecto relevante para el logro de la visión de RSU de la UADY. Se carece de una estrategia de comunicación eficiente, tanto al interior para lograr la integración, como al exterior para mantener informada a la sociedad de logros y el quehacer universitario. Carencia de un modelo de negocios que permita una mayor generación de recursos propios y una eficiencia de los procesos. Se carece de mecanismos y estrategias de vinculación para acercar a los diferentes grupos de la sociedad (empresarios y gobierno). El sistema de información institucional requiere una reestructuración. Insuficientes recursos para mantener y ampliar la cobertura de la certificación de los procesos; así como para la modernización y simplificación de los procesos. Insuficiente infraestructura de la red de información para la demanda de las funciones académicas y administrativas de la universidad. Se requiere continuar con la modernización y simplificación de procesos académico-administrativos. Insuficiente integración académica de los campus por áreas del conocimiento. Necesidad de capacitar al personal en temas ambientales.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 30, 31, 32, 33, 34, 35,36	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 39, 40, 42, 44, 46	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 38, 39

Aspectos que se atienden en los proyectos institucionales	Problemas	Políticas	Atributos (Objetivos estratégicos)	Estrategias	Acciones*
Perspectiva de Género Fortalecimiento de la perspectiva de Género en la UADY 2014-2015)	Insuficiente implementación de programas que incluyen la perspectiva de género.	13, 14	2	15, 16, 17	40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56
Fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Yucatán Fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Yucatán (Plan maestro de Construcciones 2009-2016).	Se requiere consolidar la infraestructura para que sea adecuada a los requerimientos del Modelo Educativo para la Formación Integral y la Reforma estructural por áreas del conocimiento	18, 19, 20	3	21, 22, 28	34, 35, 36, 37

3. Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional

Cuadro 12. Factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas de las DES

Proyecto	Objetivos que atienden los problemas identificados por las DES	Factibilidad técnica (a)	Factibilidad operativa (b)	Factibilidad económica (c)
1 Problemas Comunes de las DES Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante	Objetivo General del Proyecto: Asegurar las condiciones para que de una manera transversal se atiendan las necesidades comunes de las DES para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como de la atención integral al estudiante.			
	OP 1. Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado, así como del programa de educación continua, mediante su actualización con base en el MEFI, las nuevas tendencias científicas y tecnológicas, así como la implementación de entornos virtuales de aprendizaje.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 2. Fortalecer el Sistema de Posgrado e Investigación (SIPI) de la UADY, para lograr la incorporación de los PE de posgrado al PNPC, así como el incremento en el grado de consolidación de los CA.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 3. Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en sus cinco dimensiones: física, emocional, social, cognitiva y valoral-actitudinal.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 4. Fortalecer a la planta académica mediante el desarrollo de sus competencias pedagógicas, en información y en entornos virtuales de aprendizaje, para el mejor ejercicio de sus funciones como facilitador, asesor, tutor, evaluador y gestor.	ALTA	ALTA	ALTA
2 Problemas de la Gestión Gestión responsable y motor de la transformación institucional	Objetivo General del Proyecto: Conducir a la comunidad de la UADY hacia el logro de los atributos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, mediante un modelo de gestión socialmente responsable, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al logro de la visión UADY 2020 y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad en un marco de participación activa de los grupos de interés.			
	OP 1. Impulsar esquemas de gestión socialmente responsable y de comunicación estratégica bajo un enfoque de buen gobierno universitario.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 2. Asegurar la calidad de las funciones institucionales a través de mecanismos de evaluación de personal, esquemas de participación social, estudios acerca de la universidad y mejora continua.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 3. Modernizar y simplificar los procesos académico-administrativos para que respondan con oportunidad a las necesidades de los usuarios y garanticen la eficiencia, transparencia y la optimización de recursos así como la seguridad de la información estratégica institucional.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 4. Tener una adecuada gestión ambiental, para promover la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y ser ejemplo en la formación de personas con conciencia ambiental, generando profesionistas en las diferentes disciplinas que promuevan un desarrollo sustentable.	ALTA	ALTA	ALTA

3 Perspectiva de Género Fortalecimiento de la perspectiva de Género en la UADY 2014-2015	Objetivo General del Proyecto: Fortalecer la perspectiva de género en la UADY mediante acciones de investigación, capacitación, académico-administrativas y normativas, que conlleven institucionalizar en las funciones sustantivas universitarias, buenas prácticas en materia de equidad, derechos humanos, no discriminación y eliminación de todo tipo de violencia.			
	OP 1. Continuar generando investigación colectiva en la universidad sobre aspectos de género y derechos humanos con el fin de obtener información sobre el conocimiento de estas temáticas y en base a los resultados obtenidos promover la construcción de una cultura de equidad de género y promoción de los derechos humanos a través de acciones de intervención en la comunidad universitaria.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 2. Consolidar la biblioteca virtual de género en la UADY, la cual concentra y difunde material que promueve y sensibiliza en materia de género.	ALTA	ALTA	ALTA
4 Fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Yucatán Fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Yucatán (Plan maestro de Construcciones 2009-2016).	Objetivo General del Proyecto: Continuar con el fortalecimiento y consolidación de la infraestructura de la UADY orientada con base en el Plan Maestro de Construcciones 2009-2016, para fortalecer los procesos académicos y la integración institucional.			
	OP 1. Avanzar en la integración de las facultades por áreas del conocimiento, mediante su agrupamiento físico en campus.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 2. Continuar con la reorganización del Sistema Bibliotecario por área del conocimiento.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 3. Consolidar los Campus por área de conocimiento, ampliando y modernizando la infraestructura académica para dar soporte al aumento de matrícula de los PE existentes y dar cabida a la nueva oferta educativa.	ALTA	ALTA	ALTA
	OP 4. Consolidar los Campus por área de conocimiento con infraestructura que apoye el nuevo Modelo Educativo para la Formación Integral del estudiante. (MEFI).	ALTA	ALTA	ALTA

- a) Se refiere a la posibilidad de realizar las acciones con los recursos humanos disponibles.
- b) Se refiere a la posibilidad de realizar las acciones que conduzcan al alcance del objetivo en los límites de tiempo del proyecto.
- c) Se refiere a la posibilidad de realizar las acciones con los recursos económicos disponibles y los solicitados en los proyectos.

4. Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional y de los problemas transversales a atender a nivel de las DES

Para el logro de la visión institucional y de los objetivos estratégicos planteados, en el ProGES 2014-2015 se formularon cuatro proyectos: atención a problemas comunes de las DES; atención a problemas de la gestión; perspectiva de género y adecuación y construcción de espacios físicos, siendo estos los cuatro ejes de impacto en la mejora de la gestión.

En consistencia con los demás proyectos propuestos en el PIFI, la construcción de los correspondientes al ProGES, se realizó dentro de un marco de austeridad y racionalidad en la búsqueda de concretar, a través de las metas y acciones específicas que sustentan, los objetivos siguientes:

- a) atender las necesidades comunes de las DES en las áreas de capacidad y competitividad académica, así como de atención integral al estudiante desde una perspectiva institucional;
- b) el fortalecimiento de la gestión institucional para que sea orientadora y soporte del trabajo universitario hacia el logro de la visión UADY 2020, tomando como atributos que sea eficiente, transparente, adecuada, certificada, profesionalizada y orientada al desarrollo humano;
- c) fortalecer la perspectiva de género en la UADY, identificando y profundizando en el conocimiento de los problemas que en materia de inequidad, discriminación y derechos humanos existen en la institución, con el fin de contribuir a su superación;
- d) continuar con el fortalecimiento y consolidación de la infraestructura con base en el Plan Maestro de Construcciones 2014-2015, para fortalecer los procesos académicos y la integración institucional.

El proyecto fue revisado por el Comité Institucional de Planeación, además del Comité Revisor, analizando su pertinencia, congruencia con los objetivos estratégicos y su factibilidad, elementos que sirvieron para priorizar las alternativas, reducir las acciones a las estrictamente indispensables al logro del objetivo, en cada caso y desechar aquellos que no cumplieran con alguno de los criterios de análisis.

Los recursos solicitados para cumplir con los objetivos particulares y las metas incluidas en proyecto corresponden a las necesidades esenciales de la institución para articular y orientar los esfuerzos de las DES y de las áreas de la administración central hacia el logro de la visión institucional y fueron sometidos al mismo procedimiento de revisión y evaluación. Son coherentes con los objetivos del proyecto, dando prioridad a las inversiones y a la reducción de los gastos a los indispensable para llevar a cabo las actividades y obtener los resultados propuestos.

VI. CONCLUSIONES

VI.CONCLUSIONES

En la nueva sociedad del conocimiento y la información, también llamada Sociedad del Riesgo, por quienes consideran que el nuevo orden mundial impone riesgos catastróficos al medio ambiente y a la sociedad, además de ampliar la brecha entre países ricos y pobres... las universidades tienen la obligación de formar profesionales sensibilizados social y ambientalmente para que respondan a esta nueva realidad. Así el mayor desafío, para las IES impone lograr su transformación educativa para responder con pertinencia, calidad y equidad a los retos que se presentan y apuntalar las condiciones para la conformación de un nuevo tipo de sociedad y ciudadano.

En este proceso de transformación educativa, las instituciones de Educación Superior deberán actuar desde sus niveles más altos lo cual implica fortalecer sus formas de gobierno, para que sean capaces de responder a las demandas, necesidades y expectativas de la sociedad y de la comunidad universitaria, con humanismo y profesionalismo; así como una vinculación congruente entre la misión de la Universidad, sus propósitos y asumir una nueva política de gestión socialmente responsable que genere mayores oportunidades humanas de desarrollo.

En el periodo que cubre este PIFI la Universidad continuó fortaleciendo sus capacidades para ampliar su desarrollo institucional y ha realizado una intensa actividad en el ámbito de las funciones que la sociedad yucateca le ha encomendado.

En el periodo que reporta este documento, la Universidad continuó fortaleciendo sus capacidades para ampliar las oportunidades de acceso de jóvenes yucatecos para la realización de sus estudios en la institución, en condiciones de equidad y procurando los más altos estándares de calidad. El esfuerzo desplegado en cada una de las dependencias académicas de nuestra Alma Mater, en el transcurso de los últimos años, por atender la creciente demanda de aspirantes a realizar estudios de licenciatura y posgrado en programas reconocidos por su buena calidad, se hace evidente al observar el crecimiento sostenido de los principales indicadores institucionales.

Este significativo incremento de la matrícula ha requerido del uso pleno de las capacidades institucionales, de un ejercicio de planeación responsable, de una programación eficiente en cada una de las dependencias académicas de la Universidad y de la gestión de recursos adicionales para asegurar condiciones adecuadas para la impartición de los programas educativos.

En el periodo que se informa se formuló, a través de un amplio y participativo ejercicio de análisis y reflexión, el Modelo de Formación Integral de la Universidad. La ampliación de la matrícula y la implementación del nuevo modelo requiere de un mayor soporte por parte de la gestión universitaria.

Adicionalmente, se ha continuado con el fortalecimiento y desarrollo de la Universidad. A finales del año se dio inicio a la actualización del Plan de Desarrollo Institucional. Del análisis de la información que se presenta en este documento es posible inferir el avance en el proceso de fortalecimiento institucional que se encuentra en marcha y que ha requerido del compromiso, esfuerzo y dedicación de los universitarios. Lograr las metas que la UADY se ha propuesto en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 demanda continuar y redoblar el esfuerzo de todos.

La UADY tiene que continuar fortaleciendo las capacidades institucionales para consolidar una universidad socialmente responsable, que identifica con oportunidad las demandas de la sociedad, vinculada a lo local pero trabajando en redes globales. Una universidad con grandes capacidades para identificar dónde se necesita nuevo conocimiento y dónde hay que difundirlo, que contribuya de manera oportuna y eficaz a la construcción de una sociedad más justa, democrática, diversa y sostenible, en la cual se practiquen los valores de la equidad, el respeto, la inclusión, la solidaridad con los que menos tienen, la justicia, la paz, la tolerancia y el diálogo para reconocer diferencias y construir consensos, y que cuente con esquemas que le permitan articular de manera efectiva un entramado de relaciones con todos los actores sociales, tarea de gran envergadura que demanda de un gran y sostenido esfuerzo institucional. El PIFI constituye una de las principales vías para hacer realidad la visión de la UADY y superar los retos. Desde sus inicios en 2001 ha sido un principal impulsor y motor para el desarrollo institucional de la Universidad.

Adicionalmente, la UADY cuenta con la fortaleza de una comunidad creativa y con altas capacidades, que está comprometida con el objetivo de consolidar una universidad que ofrezca servicios educativos de buena calidad como un requisito indispensable para ofrecer igualdad de oportunidades reales de formación a los jóvenes, y contribuir de manera relevante a la atención de problemas relevantes del desarrollo humano sostenible de la sociedad yucateca.

En conclusión se puede decir que para superar las principales áreas de oportunidad que tiene la UADY se requiere consolidar la reforma académica y estructural que se encuentra en proceso y que es acorde con el modelo educativo para la formación integral; contar con mecanismos para garantizar el desarrollo sustentable de la Universidad, lograr la certificación ambiental, establecer un plan de comunicación estratégica, fomentar una mayor vinculación con los sectores empresarial y gubernamental, entre otros.

Adicionalmente, se requiere seguir trabajando para ser un referente nacional e internacional de responsabilidad social universitaria por el impacto de las acciones y productos universitarios en el desarrollo humano; y fortalecer el Programa de Buen Gobierno Universitario para que continúe conduciendo a la comunidad de la UADY hacia el logro de los atributos del Plan de Desarrollo Institucional (que está en proceso de actualización) mediante un modelo de gestión socialmente responsable, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al logro de la visión y a la rendición oportuna de cuentas a la sociedad en un marco de participación activa de los grupos de interés.